

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)  
Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

г.о. Тольятти, 2023 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии

Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы финансовой грамотности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы финансовой грамотности** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: социально-гуманитарный цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Личностные результаты**

- сформировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои финансовые права и финансовые обязанности;
- развить навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми в образовательной, исследовательской и практической деятельности в области финансов;
- создать предпосылки для понимания ответственного отношения к семье, стремлению к повышению её благосостояния путём правильного использования услуг финансовых организаций и осознанного неприятия рисков, связанных с получением этих услуг;
- сформировать чувство ответственности за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия;
- создать условия для осознанного выбора будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов через понимание сложности и ответственности занятия бизнесом;
- подготовить к труду и самообразованию, на протяжении всей жизни как условию успешной предпринимательской и трудовой деятельности;
- сформировать гражданскую позицию ответственного члена российского общества, уважающего закон и не поддающегося на уловки финансовых мошенников.

#### **Метапредметные результаты**

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **Предметные результаты**

#### **Сформировать знания, умения и навыки:**

- проверять финансовую информацию, поступающую из различных источников;
- осознание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте;
- понимание того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на предложения их организаторов;
- пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения своего благосостояния;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- оценивать необходимость приобретения жилья в ипотеку и выбирать подходящий вариант;
- соотносить доходность и риски при размещения сбережений в банках и паевых инвестиционных фондах (ПИФах);
- учитывать сумму страхового лимита при размещении денежных средств на банковских депозитах;
- использовать банковскую карту для оплаты покупок в торговых точках и в Интернете;
- делать выбор между различными видами сберегательных вкладов;

- различать банковский кредит и микрокредит;
- оценивать необходимость осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране;
- снижать риски с помощью услуг страховых организаций;
- сравнивать такие ценные бумаги, как акции и облигации, с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей;
- пользоваться личным кабинетом налогоплательщика в Интернете для получения информации о своей налоговой задолженности;
- отличать стандартные и социальные налоговые вычеты от имущественных вычетов;
- рассчитывать пенсионные отчисления со своей официальной зарплаты в ПФР и в НПФ;
- правильно составлять резюме при поиске работы;
- рассчитывать прибыль фирмы (коммерческой организации);
- определять последствия банкротства компании для работника и экономики в целом;
- находить в различных источниках актуальную информацию по защите своих трудовых прав;
- оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки обучающегося 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Банки	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Банковская система России, коммерческие банки, Центральный банк. Система страхования вкладов (ССВ), дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 1. Виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты		2	
	ПЗ 2. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.		2	
Тема 2. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа,	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 3. Биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.		2	
Тема 3. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС,	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 4. Добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания		2	
Тема 4. Налоги	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер	2	2

	налогоплательщика (ИНН),			
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 5. Налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.		2	
<b>Тема 5. Пенсионные накопления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ),	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 6. Корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.		2	
<b>Тема 6. Финансовые механизмы работы фирмы (коммерческой организации)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ 7. Профсоюз, безработица, пособие по безработице		2	
<b>Тема 7. Собственный бизнес</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО)	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	ПЗ № 8. Самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		2	
<b>Тема 8. Риски в мире денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество, фальшивомонетчики, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит,	2	1
	<b>Практические занятия</b>			

	ПЗ 9. Финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

##### **Перечень основного оборудования:**

стол ученический 3-х местный - 9 шт  
стол учительский - 1 шт  
стул полумягкий «Форма» - 27 шт  
доска магнитная 3-х секционная - 1 шт  
жалюзи - 3 шт  
кондиционер - ZANUSSI - 1 шт  
шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт  
ноутбук Acer - 1 шт  
колонка MICROLAB - 2 шт  
интерактивная доска Screen Media - 1 шт  
проектор ViewSonic - 1 шт  
вешало - 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. М.: Просвещение, 2020.
2. Липсиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность. М.: Вита-Пресс, 2020.
3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. «Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование». — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). // Электронный ресурс [Режим доступа] [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG\\_Uchebnik\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795916/FG_Uchebnik_SPO_.pdf);
4. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 224 с. — (Учимся разумному финансовому поведению). // Электронный ресурс [Режим доступа] [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795943/FG\\_Metod\\_uchitel\\_SPO\\_.pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795943/FG_Metod_uchitel_SPO_.pdf),
5. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с. —

(Учимся разумному финансовому поведению). Электронный ресурс [Режим доступа] [https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG\\_RT\\_SPO .pdf](https://fmc.hse.ru/data/2020/07/12/1595795946/FG_RT_SPO.pdf).

### **Дополнительная литература**

1. Красавин С.С., Жилкина А.Н. Повышение финансовой грамотности населения Центральным банком Российской Федерации как фактор развития финансового рынка // Львовские чтения - 2019. сборник статей VII всероссийской научной конференции / под научной редакцией Г.Б. Клейнера. 2019. С. 181-185.
2. Степанова А. Формирование финансовой грамотности обучающихся 9- 10 классов через web-квест "финансовая грамотность" // Иновации в технологиях и образовании: сборник статей участников XII Международной научно- практической конференции. 2019. С. 161-164.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	

<p>Умение давать характеристику понятий: банковская система России; коммерческие банки; дебетовая карта, пин-код, овердрафт, текущий счёт, сберегательный вклад, ставка процента, капитализация процентов, валюта, банковский кредит, эффективная ставка процента по кредиту, микрокредит, виды кредитов для физических лиц, ипотека, рефинансирование кредита, сберегательные сертификаты, паевые инвестиционные фонды (ПИФы), кредитная карта.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: фондовый рынок, неопределённость, финансовый риск, инвестиционный портфель, диверсификация, облигация, дисконтирование, корпоративные облигации, номинал, купон, дефолт, государственные и муниципальные облигации, акция, дивиденд, фондовая биржа, биржевой индекс, брокер, управляющая компания, доверительное управление, пассивное и активное инвестирование, валютный курс, валютная интервенция.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: Налоги, налог на доходы физических лиц (НДФЛ), объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка, налог на имущество, земельный налог, транспортный налог, пропорциональный и прогрессивный налог, налоговый агент, идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), налоговая декларация, налоговые вычеты, пеня.</p> <p>Умение давать характеристику понятий: пенсия, страховой стаж, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд РФ (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ), корпоративные пенсионные планы, альтернативные способы накопления на пенсию.</p> <p>Умение давать характеристику</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
--	---

<p>понятий: резюме, испытательный срок, заработная плата, премии и бонусы, неденежные бонусы, лист нетрудоспособности, отпуск по беременности и родам, отпуск по уходу за ребёнком, выходное пособие, выручка, издержки и прибыль фирмы (коммерческой организации), инвестиции в развитие бизнеса, финансовый менеджмент, банкротство фирмы (коммерческой организации), спрос на труд, профсоюз, безработица, пособие по безработице.</p> <p>Умение давать определение понятий: предпринимательство, предприниматель, показатели эффективности фирмы (коммерческой организации), факторы, влияющие на прибыль компании, рыночная стоимость компании, метод приведённых денежных потоков, метод бережливого производства, бизнес-идея, бизнес-ангелы, венчурные фонды, бизнес-инкубаторы, юридическое лицо, франшиза, индивидуальный предприниматель, общество с ограниченной ответственностью (ООО), самозанятые, другие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<p>Знание понятий: страховой случай, страховая премия, страховая выплата, страхование имущества, договор страхования, страхование гражданской ответственности, обязательное страхование, добровольное страхование, ОСАГО, КАСКО, личное страхование, обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование, страхование жизни, страховая компания.</p> <p>Характеристика понятий: инфляция, валютный риск, кредитный риск, ценовой риск, физический риск, предпринимательский риск, экономический цикл, валовой внутренний продукт (ВВП), реальный ВВП, экономический кризис, финансовое мошенничество,</p>	

фальшивомонетки, поддельные платёжные терминалы, фальшивые банки, кредит, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.	
--	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	лекция-диалог	6
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	7
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		13