

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине СГ.01 История России**

**специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация культурно-досуговой деятельности**

г.о. Тольятти, 2023

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии

Председатель _____/Алексеева У.С./

_____20____

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____Т.В.Буробина

«_____» _____20____г.

Разработчик:

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине СГ.01 История России

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- II. Образовательные результаты освоения учебной дисциплины**
подлежащие
проверке
- III. Комплект контрольно-оценочных средств**
 - 3.1. Оценочный материал для проведения текущего контроля
 - 3.2. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации
- IV. Критерии оценивания**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.01 История России специальности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), реализуемой в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине СГ.01 История России.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине СГ.01 История России.

Контроль качества освоения дисциплины СГ.01 История России проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов освоения учебного материала в форме устного опроса, проверки опорных конспектов.

Время подготовки к ответу 45 минут.

Используемые термины и определения, сокращения

УД – учебная дисциплина

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена программа подготовки

КОС- комплект оценочных средств

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК - общие компетенции;

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины СГ.01 История России обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) следующими умениями и знаниями:

Умение 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
Умение 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Знание 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Знание 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
Знание 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Знание 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
Знание 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Знание 6	Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.01 История России, направлены на формирование общих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине СГ.01 История России

Практические занятия

Практическое занятие 1.

Формирование содружества независимых государств позволило сделать процесс распада СССР максимально бесконфликтным

Цель: изучить особенности формирования содружества независимых государств.

Задание:

Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.

Практическое занятие 2.

Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США.

Цель: ознакомиться с историей развития Китая.

Задания:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.
2. Проанализируйте развитие Китая в ключевых вопросах темы.

Практическое занятие 3.

Семинар по теме: «Российско-китайское сотрудничество»

Цель: ознакомление с основными этапами развития отношений России и Китая.

Задание:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.
2. Подготовьтесь к аргументированной дискуссии по вопросу семинара.

Практическое занятие 4.

Семинар по теме: «Российско–американские отношения в конце XX-XXI века»

Цель: ознакомление с основными этапами развития отношений России и США.

Задания:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.
2. Подготовьте презентацию по основным событиям современной истории российско-американских отношений.

Практическое занятие 5.

Семинар по теме: «Военная операция в Афганистане»

Цель: изучить основные этапы операции в Афганистане.

Задания:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.

Практическое занятие 6.

Семинар по теме: «Международный терроризм».

Цель: изучить предпосылки возникновения мировой террористической угрозы.

Задания:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.

Практическое занятие 7.

Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики

Цель: ознакомиться с основными направлениями развития современной экономики.

Задание:

1. Составьте схему «Составляющие глобальной экономики»

Практическое занятие 8.

Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире.

Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала

Цель: ознакомиться с современными направлениями развития России.

Задание:

1. Подготовьте сообщения по основным вопросам темы. Согласуйте выбор темы сообщения с преподавателем.
2. Подготовьте презентацию по персоналиям современной истории России.

Практическое занятие 9.

Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире.

Цель: ознакомиться с основными направлениями развития мировой истории.

Задание:

1. Подготовьте презентацию на выбор по вопросам темы.

Вопросы для самостоятельной работы и выполнения творческого задания:

1. Интернациональные идеи создания СНГ, так и остались нереализованными. Стремление политических элит, новых государств к полной самостоятельности и независимости.

2. Проблема Тайвань. Поддержка США сепаратисткой политики правительства Тайваня
3. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР - новая угроза миру.
4. Экологический тоталитаризм.
5. Межэтнический конфликт в Руанде
6. Станислав Петров - человек, который предотвратил мировую войну Сырьевой Юг и высокотехнологический Север Теория пределов роста.
7. Реконструкция системы здравоохранения и образования

Критерии оценивания практических занятий

Отметка «5» ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;
не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;
затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;
не может использовать знания программного материала;
допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;
не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины СГ.01 История России специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Инструкция для обучающихся по выполнению задания к дифференцированному зачету:

Внимательно прочитайте вопросы в билете. Устно систематизируйте ответ.

Время на подготовку и выполнение 45 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Назовите причины и итоги распада СССР
2. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX века
3. Китай и проблемы его внутреннего развития.
4. Назовите проблемы разоружения в конце XX-XXI века
5. Военная операция в Афганистане.
6. Цивилизационное противостояние или «возрождение» ислама.
7. Структура глобальной экономики
8. Инновационная революция
9. Российско-китайское сотрудничество
10. Глобализация и исламский мир.
11. Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и в мире.
12. Реконструкция системы здравоохранения и образования
13. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР
14. Российско-китайское сотрудничество»
15. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века
16. Планы НАТО в отношении России.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Преподаватель в течение учебного модуля (семестра) своевременно вносит данные в журнал, в котором отражаются результаты освоения обучающимся содержания дисциплины в виде текущих оценок. Обучающиеся имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущих оценках.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по традиционной, четырехбалльной шкале:

Отлично ставится, если ответы на первый и второй вопросы структурированы; логично и последовательно изложен материал, обозначена проблема вопроса и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему вопроса и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью.

Хорошо ставится, если обозначена проблема вопроса, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, выводы сформулированы не всегда четко, изложение вопроса в целом структурировано; логично, имеются незначительные замечания к последовательности изложения.

Удовлетворительно ставится, если в ответах на вопросы имеются ошибки, изложение темы не всегда логично, замечания к последовательности изложения вопросов, отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Неудовлетворительно ставится, если студент представил неправильные ответы на вопросы билета или отказался отвечать.

Общая оценка выводится как среднеарифметическое из оценок за первый и второй вопросы; в случае спорных ситуаций преподаватель может задать дополнительный вопрос или обратиться к результатам текущего контроля.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании учебно-методического совета Академии по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель

Алексеева У.С.