

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
Вид: Организация культурно-досуговой деятельности

г.о. Тольятти, 2023г

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии

Председатель _____/Алексеева У.С./

_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____ Т.В.Буробина

« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик:

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по учебной дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**
- II. Образовательные результаты освоения учебной дисциплины подлежащие проверке**
- III. Комплект контрольно-оценочных средств**
 - 3.1. Оценочный материал для проведения текущего контроля
 - 3.2. Оценочный материал для проведения промежуточной аттестации
- IV. Критерии оценивания**

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам), реализуемой в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по дисциплине СГ.03.11 Безопасность жизнедеятельности.

Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных результатов по учебной дисциплине: СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Текущий контроль осуществляется путем контроля посещаемости, проведения практических занятий, самостоятельной работы, выполнения творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачёта.

Дифференцированный зачёт проводится для всей учебной группы путем устного ответа на теоретические вопросы. Время подготовки к ответу 45 минут.

Используемые термины и определения, сокращения

УД – учебная дисциплина

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена программа подготовки

КОС- комплект оценочных средств

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) следующими умениями и знаниями:

Умение 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
Умение 2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
Умение 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
Умение 4	применять первичные средства пожаротушения
Умение 5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
Умение 6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
Умение 7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
Умение 8	оказывать первую помощь пострадавшим
Знание 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
Знание 2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
Знание 3	основы военной службы и обороны государства
Знание 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны
Знание 5	способы защиты населения от оружия массового поражения
Знание 6	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
Знание 7	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке
Знание 8	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
Знание 9	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
Знание 10	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Знания и умения, формируемые в рамках СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Разрабатывать и реализовывать социально-культурные проекты и программы.

ПК 1.2. Организовывать дифференцированное культурное обслуживание населения в соответствии с возрастными категориями.

ПК 1.3. Создавать условия для привлечения населения к культурно-досуговой и творческой деятельности.

ПК 1.4. Анализировать состояние социально-культурной ситуации в регионе и учреждении (организации) культуры.

ПК 1.5. Определять приоритетные направления развития социально-культурной деятельности.

ПК 1.6. Осуществлять управление учреждением (организацией) социально-культурной сферы с применением современных методик организации социально-культурной деятельности, информационных и телекоммуникационных технологий.

ПК 1.7. Осуществлять предпринимательскую деятельности в социально-культурной сфере.

ПК 1.8. Организовывать работу с коллективом исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать культурно-досуговую деятельность с применением современных методик.

ПК 2.2. Разрабатывать и реализовать сценарные планы культурно-досуговых программ, осуществлять их постановку, лично участвовать в них в качестве исполнителя.

ПК 2.3. Осуществлять организационную и репетиционную работу с участниками культурно-досуговых программ.

ПК 2.4. Осуществлять организацию и проведение культурно-досуговых программ с применением игровых технологий, технических средств.

ПК 2.5. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 3.1. Обеспечивать эффективное функционирование и развитие учреждения (организации) социально-культурной сферы.

ПК 3.2. Использовать знание в области предпринимательства в профессиональной деятельности.

ПК 3.3. Участвовать в финансово-хозяйственной деятельности учреждений (организаций) социально-культурной сферы.

ПК 3.4. Работать с коллективом исполнителей, соблюдать принципы организации труда.

ПК 3.5. Использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональных целях.

ПК 3.6. Соблюдать этические и правовые нормы в сфере профессиональной деятельности.

III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Практические занятия

Практическое занятие № 1.

Изучение классификации чрезвычайных ситуаций

Цель: закрепление теоретических знаний о классификации ЧС и приобретение практических умений в составлении памяток поведения населения в ЧС

Задание:

1. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций, которые относятся к ЧС природного характера.
2. Ответить письменно на вопросы:
 - какие чрезвычайные ситуации классифицируются как ЧС техногенного характера?
 - какие критерии положены в основу классификации чрезвычайных ситуаций в соответствии с масштабом их распространения и тяжестью последствий? Перечислите виды таких ситуаций.
3. Приведите пример чрезвычайной ситуации, которая имела место в вашем регионе, определите ее место в классификации и подтвердите это цифрами и фактами.

Практическое занятие № 2.

Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы

Цель: закрепление знаний по техногенным катастрофам, приобретение практических умений работать с разными источниками, составлять глоссарий.

Задания:

1. Изучить материалы интернет-сайтов
2. Составить глоссарий по теме
3. Ответить на вопросы:
 - что такое техногенная катастрофа?
 - что такое взрыв?
 - что такое пожар?
 - причины техногенных катастроф.

Практическое занятие № 3.

Порядок выявления и оценка обстановки. Применение первичных средств пожаротушения

Цель: закрепление знаний о мерах пожарной безопасности и правилах безопасного поведения при пожарах. Приобретение умений использования первичных средств пожаротушения.

Задания:

1. Законспектировать статьи, раскрывающие права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
2. Практическое использование огнетушителя.
3. Ответить на вопросы:
 - перечислите поражающие факторы пожара.
 - как оказать помощь пострадавшим при пожаре, взрыве?
 - перечислите средства пожаротушения.

- назовите ФЗ, который отражает права, обязанности, ответственность граждан в области пожарной безопасности.
- назовите алгоритм правил при пожаре в помещении.

Практическое занятие № 4.

Выявление роли и места НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» в государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

Цель: закрепление теоретических знаний о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Задание:

1. Найти в ФЗ цели и задачи РСЧС
2. Ответить на вопросы:
 - назовите цель и задачи РСЧС.
 - перечислите основные способы защиты населения в ЧС.
 - какую роль выполняет НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» в РСЧС?

Практическое занятие № 5.

Решение ситуативных задач по ФЗ № 65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны

Цель: закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач. Закрепление теоретических знаний о ГО.

Задания:

1. Решение ситуативных задач.
2. Ответить на вопросы:
 - назначение и задачи ГО.
 - кто является начальником штаба ГО?
 - какие формирования ГО создаются в учебном учреждении?
 - как составить план оповещения?
 - где осуществляется подготовка формирований ГО?

Практическое занятие № 6.

Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты

Цель: закрепление теоретических знаний о СИЗ кожи, СИЗОД, о медицинских средствах защиты и приобретение практических умений изготавливать и использовать индивидуальные средства защиты.

Задания:

1. Изготовить ВМП
2. Надеть противогаз, ОЗК
3. Надеть ВМП
4. Ответить на вопросы:
 - СИЗ это?
 - СИЗОД это?
 - перечислите СИЗОД.

- перечислите СИЗ кожи.
- перечислите медицинские средства защиты?
- назовите порядок изготовления ВМП.

Практическое занятие № 7.

Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики

Цель: закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

Задание: составить план оповещения, план эвакуации.

Практическое занятие № 8.

Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации

Цель: закрепление теоретических знаний по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС и приобретение практических умений по составлению плана-графика по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

Задания:

1. Найти в ФЗ статью 14, прочитать её содержание.
2. Ответить на вопросы:
 - что понимается под устойчивостью работы ОЭ?
 - назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
 - какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
 - назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
 - на какие факторы обращается внимание при изучении зданий, сооружений?
 - назовите мероприятия по защите работников в условиях ЧС различного характера.
3. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС.

№	Объем	Стоимость	Источник финансирования	Основные материалы и их	Машины и механизмы	Рабочая сила	Ответственные исполнители	Сроки выполнения

Практическое занятие № 9.

Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства

Цель: выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. Закрепление основ военной службы и обороны государства и приобретение практических умений работать с документами.

Задание:

1. Изучить стратегию национальной безопасности Российской Федерации до 2020г., материал учебника «Безопасность жизнедеятельности», автор Сапронов Ю.Г.
2. Ответить письменно на вопросы:
 - что такое национальная безопасность?
 - что такое национальные интересы РФ?
 - что значит угроза национальной безопасности?
 - что входит в силы обеспечения национальной безопасности?
 - что входит в средства обеспечения национальной безопасности?
 - что такое военная безопасность?
 - запишите принципы обеспечения военной безопасности.

Практическое занятие № 10

Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму

Цель: Закрепление теоретических знаний о терроризме и приобретение практических навыков поведения при обнаружении взрывных устройств.

Задания:

1. Просмотреть учебный фильм.
2. Изучить ФЗ «О противодействии терроризму».
3. Выписать основные понятия ст. 3 ФЗ «О противодействии терроризму».
4. Изучить памятку по действиям при террористических актах.
5. Составить алгоритм поведения при обнаружении взрывных устройств.

Практическое занятие № 11.

Определение правовой основы военной службы. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации

Цель: закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами. Углубить знания о существующей системе подготовки военных кадров в военных образовательных учреждениях профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации и порядке поступления в военные образовательные учреждения, приобретение умений составлять опорные схемы по изученному материалу.

Задания:

1. Изучить теоретический материал.
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. Ответить письменно на вопросы:
 - военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих. Перечислить.
 - какие федеральные законы составляют основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них военной службы?

Практическое занятие № 12.

Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО

Цель: закрепление теоретических знаний об основных видах вооружения, военной техники, специального снаряжения состоящих на вооружении ВС РФ, приобретение практических навыков разборки, сборки автомата Калашникова, стрельбы из пневматического оружия.

Задания:

1. Просмотреть видеофильм.
2. Разборка, сборка автомата.
3. Записать в тетрадях порядок разборки, сборки автомата.
4. Стрельба из пневматического оружия.

Практическое занятие № 13.

Отработка порядка приема Военной присяги. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов

Цель: закрепление теоретических знаний о порядке приема Военной присяги, заучивание Военной присяги наизусть. Закрепление знаний о героизме, войсковом товариществе.

Задания:

1. Просмотреть презентацию.
2. Записать слова присяги в тетрадь для практических работ.
3. Рассказать присягу наизусть
4. Ответить письменно на вопросы:
 - что такое присяга?
 - каким законом утвержден текст ныне действующей военной присяги?
 - в каком Уставе описана процедура приведения к военной присяге?
 - в чем выражается воинский долг военнослужащих ВС РФ?
 - каково значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?

Практическое занятие № 14.

Оказание реанимационной помощи

Цель: закрепление теоретических знаний по проведению реанимационной помощи, приобретение практических умений искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.

Задания:

1. Составить алгоритм реанимационной помощи.
2. Проведение реанимационной помощи на тренажере - Гоша.
3. Ответить письменно на вопросы:
 - что означает терминальное состояние?
 - сколько терминальных состояний знаете?
 - опишите терминальные состояния.
 - признаки клинической смерти.
 - этапы реанимации.
 - назовите способы искусственной вентиляции легких.

Практическое занятие № 15.

Оказание первой помощи пострадавшим

Цель: закрепление теоретических знаний оказания помощи при кровотечениях, переломах, профилактике осложнений ран, приобретение практических умений наложения повязок, закрутки, шин.

Задание: работа в парах: наложить закрутку, наложить повязки на руку, голову, ногу, наложить шину при переломе голени.

Практическое занятие № 16.

Оказание первой медицинской помощи при ранениях

Цель: формирование первичных навыков определения типа ранения, изучение алгоритма оказания первой медицинской помощи при ранениях

Задание: работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу, грудную клетку.

Практическое занятие № 17.

Оказание первой медицинской помощи при травмах

Цель: закрепление теоретических знаний оказания первой медицинской помощи при травмах

Задание: работа в парах: наложить повязки на руку, голову, ногу.

Примерная тематика ситуативных задач

1. Практическое задание (ситуация). По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо:

закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной;

подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество;

укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.

Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).

2. Практическое задание (ситуация). Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы, а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район.

При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище.

Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов

3. Практическое задание (ситуация). Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

При заблаговременном оповещении о землетрясении следует:

- включить телевизор (радио) и выслушать сообщение;
- закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол;
- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;
- взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.

Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.

Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.

При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.-

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения
2. Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия
3. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"
5. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время.
6. Изучение порядка применения средств индивидуальной защиты
7. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»
8. Домашняя контрольная работа по теме: «Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы»

9. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"
10. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск
11. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
12. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации
13. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дни воинской Славы»
14. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»
15. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»
16. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»
17. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»

Критерии оценивания практических занятий

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

творчески планирует выполнение работы;

самостоятельно и полностью использует знания программного материала;

правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам) предусматривает проведение дифференцированного зачета.

Инструкция для обучающихся по выполнению задания к дифференцированному зачету:

Внимательно прочитайте вопросы, выданные преподавателем. Устно систематизируйте ответ.

Время на подготовку и выполнение 45 минут.

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация».
2. Классификация ЧС.
3. Каковы модели поведения во время землетрясения?
4. Каковы модели поведения при бурях и ураганах?
5. Каковы модели поведения при наводнении?
6. Назовите виды природных пожаров и правила поведения в лесу в пожароопасный сезон.
7. Перечислите основные задачи РСЧС.
8. Каковы права и обязанности граждан России в условиях ЧС?
9. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
10. Кто осуществляет общее руководство ГО в нашей стране?
11. Назовите основные задачи прогнозирования ЧС.
12. Что необходимо сделать, услышав завывание сирен и прерывистые гудки предприятий?
13. Каков порядок эвакуации населения из города?
14. Назовите основные виды защитных сооружений.
15. Какие виды работ относятся к аварийно - спасательным?
16. Перечислите основные задачи обучения населения по защите от ЧС.
17. Что следует делать, если вы обнаружили подозрительный предмет?
18. Какова ответственность за ложное сообщение об акте терроризма?
19. Когда была создана регулярная Русская армия?
20. Реформы ВС в РФ.
21. Каковы основные функции и задачи ВС РФ?
22. Какова организационная структура ВС РФ?
23. Что означает понятие «воинская обязанность»?
24. Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
25. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
26. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему - защитнику Отечества.

27. Перечислите боевые традиции воинов российских Вооруженных сил.
28. Что понимается под воинскими ритуалами?
29. В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
30. Какие виды ран вам известны?
31. Назовите основные виды кровотечений.
32. Какие симптомы сотрясения головного мозга?
33. Какие виды переломов вы знаете?
34. Каковы симптомы травматического шока?
35. Какие виды и степени ожогов различают?
36. Назовите признаки клинической смерти.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Преподаватель в течение учебного модуля (семестра) своевременно вносит данные в журнал, в котором отражаются результаты освоения обучающимся содержания дисциплины в виде текущих оценок. Обучающиеся имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущих оценках.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по традиционной, четырехбалльной шкале:

Отлично ставится, если ответы на первый и второй вопросы структурированы; логично и последовательно изложен материал, обозначена проблема вопроса и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему вопроса и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью.

Хорошо ставится, если обозначена проблема вопроса, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, выводы сформулированы не всегда четко, изложение вопроса в целом структурировано; логично, имеются незначительные замечания к последовательности изложения.

Удовлетворительно ставится, если в ответах на вопросы имеются ошибки, изложение темы не всегда логично, замечания к последовательности изложения вопросов, отсутствует логическая последовательность в суждениях.

Неудовлетворительно ставится, если обучающийся представил неправильные ответы на вопросы билета или отказался отвечать.

Общая оценка выводится как среднеарифметическое из оценок за первый и второй вопросы; в случае спорных ситуаций преподаватель может задать дополнительный вопрос или обратиться к результатам текущего контроля.

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании учебно-методического совета Академии по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам).

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель

Алексеева У.С.