

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

Комплект контрольно-оценочных средств

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации подготовки специалистов среднего звена
МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Тольятти, 2023

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель _____/Алексеева У.С./
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
_____ Т.В.Буробина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик:

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по
**МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего
и дошкольного возраста.**

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования (далее - ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
 - 3.1. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста** специальности, входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы **МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста**. Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных программ **МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста**.

Текущий контроль осуществляется путем контроля посещаемости, проведения практических занятий, выполнения творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

Квалифицированный экзамен проводится для всей учебной группы путем ответа на теоретические вопросы. Ответы предоставляются письменно. Время подготовки к ответу 45 минут.

Используемые термины и определения, сокращения

УД – учебная дисциплина

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена программа подготовки

КОС- комплект оценочных средств

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями и знаниями:

уметь:

- определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ);
- строить процесс воспитания с учетом законодательства о правах ребенка, законах в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- определять цели и задачи, направленные на нравственное, гендерное, эмоциональное, трудовое, экономическое и эстетическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста (Б. Блум и А. В. Хуторской);
- анализировать содержание образовательных программ в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять сравнительный анализ методики проведения мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять поиски выбора методов и приемов по нравственному, гендерному, эмоциональному, трудовому, экономическому и эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- осуществлять поиски выбора форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм;
- создавать в группе детей раннего и дошкольного возраста разновозрастные детско-взрослые общности воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- осуществлять анализ содержания воспитания в календарно- тематических планах;
- осуществлять сравнительный анализ конспектов (технологических карт) мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- разрабатывать и оформлять планы, конспекты, технологические карты мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;
- разрабатывать рабочую программу воспитателя по реализации задач воспитания детей раннего и

дошкольного возраста

- осуществлять педагогическую диагностику развития воспитанника в процессе воспитания, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами
- создавать развивающую предметно- пространственную среду, позволяющую обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения

Знать:

- современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- специфика воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного и начального общего образования;
- цели, задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание образовательных программ дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- основы методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;
- формы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- основы планирования воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности организации процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивной образовательной среды;
- содержание и структура рабочей программы воспитателя;
- особенности разработки и реализации рабочей программы воспитателя по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
- контрольно- измерительные материалы, показатели и уровни развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания;
- процедуру педагогической диагностики, в том числе наблюдения, развития детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания.
- требования к развивающей предметно- пространственной среде, позволяющей обеспечить личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения

Знания и умения, формируемые в рамках **МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста**, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста Тестовые задания

I вариант

1. Определить какой группе задач относится следующая: *Обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма ребенка – это*

а - оздоровительные задачи; б – образовательные задачи; в – воспитательные задачи.

2. Выбрать правильный ответ. Положительное влияние физических упражнений на организм ребенка усиливают...

а – психогигиенические факторы; б – природные факторы; в – оба ответа верны.

3. Из перечня выбрать характеристику, относящуюся к двигательному умению:

а – повышенная концентрация внимания; б – высокая надёжность движения;

в – стабильность выполнения движения; г – экономичность выполнения движения

4. Определить какому этапу обучения движению соответствует задача: *Вырабатывать у детей умение выполнять движение в различных условиях.*

а – этапу первоначального разучивания; б – этапу углублённого разучивания;

в – этапу закрепления и совершенствования двигательного действия; г – все ответы верны.

5. Выбрать длительность этапа углубленного разучивания физического упражнения:

а – 1-3 занятия; б – 3-6 занятий; в – 10 и более занятий; г – нет верного ответа.

6. Выбрать задачу, соответствующую этапу углубленного разучивания движения:

а – создать правильное представление о каждом элементе техники движения;

б – создать целостное представление о движении;

в – сформировать умение выполнять движение в общих чертах;

г – нет верного ответа.

7. Определить какая группа методов обучения помогает детям закрепить мышечные ощущения движения: а – словесные; б – наглядные; в – практические; г – все ответы верны.

8. Определить прием обучения: *Создание зрительного представления о физических упражнениях* – это...

а – описание; б – указания; в – зрительные ориентиры; г – показ упражнения.

9. Определить психофизическое качество: *Степень напряжения мышц при их сокращении.*

а – ловкость; б – сила; в – быстрота; г – выносливость.

10. Бег с обеганием препятствий используют для оценки уровня развития у детей...

а – силы; б – быстроты; в – ловкости; г – выносливости.

Критерии отметок:

6-7 правильных ответов – «3»

8-9 правильных ответов – «4»

Темы рефератов

1. Воспитание в структуре педагогического процесса ДОО.
2. Современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
3. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
4. Изучение современного педагогического опыта в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста в литературных источниках.
5. Изучение и анализ законодательных основ в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ).
6. Воспитание культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста.
7. Культура поведения в образе жизни детей дошкольного возраста: культура общения, питания, досуга и т.д.
8. Основы методики воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста.
9. Формы организации воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста

Темы презентаций

1. Основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста в ДОО.
2. Современный педагогический опыт в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста в литературных источниках.
3. Законодательные основы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ)
4. Воспитание культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста. Культура поведения в образе жизни детей дошкольного возраста: культура общения, питания, досуга и т.д.
5. Основы методики воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста.
6. Формы организации воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста

Критерии оценивания занятий

Отметка «5» ставится, если студент:

творчески планирует выполнение работы;
самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;
самостоятельно использует знания программного материала;
в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания **МДК.04.01 Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста**. Оценка освоения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Воспитание **культуры поведения** детей раннего и дошкольного возраста.
2. Культура поведения в образе жизни детей дошкольного возраста: культура общения, питания, досуга и т.д.
3. Основы методики воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста.
4. Формы организации воспитания культуры поведения детей раннего и дошкольного возраста
5. Воспитание нравственных качеств детей раннего и дошкольного возраста.
6. Воспитание **инициативности и самостоятельности** детей раннего и дошкольного возраста. Виды инициативности детей дошкольного возраста.
7. Проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
8. Основы методики воспитания гуманных чувств и отношений детей раннего и дошкольного возраста.
9. Формы организации воспитания гуманных чувств и отношений детей раннего и дошкольного возраста.

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Преподаватель в течение учебного модуля (семестра) своевременно вносит данные в журнал, в котором отражаются результаты освоения обучающимся содержания учебной дисциплины в виде текущих оценок. Обучающиеся имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущих оценках.

По итогам экзамена выставляется оценка по традиционной, четырех балльной шкале:

Отлично ставится, если ответы на первый и второй вопросы структурированы; логично и последовательно изложен материал, обозначена проблема вопроса и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему вопроса и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью.

Хорошо ставится, если обозначена проблема вопроса, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, выводы сформулированы не всегда четко, изложение вопроса в целом структурировано; логично, имеются незначительные замечания к последовательности изложения.

Удовлетворительно ставится, если в ответах на вопросы имеются ошибки, изложение темы не всегда логично, замечания к последовательности изложения вопросов, отсутствует логическая последовательность в суждении. **Неудовлетворительно** ставится, если студент представил неправильные ответы на вопросы билета или отказался отвечать.

Общая оценка выводится как среднеарифметическое из оценок за первый и второй вопросы; в случае спорных ситуаций преподаватель может задать дополнительный вопрос или обратиться к результатам текущего контроля.

Вариант экзаменационного билета по дисциплине «МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста»

НОУ "Современная Гуманитарная Бизнес Академия"

Рассмотрено Учебно-методическим Советом «__» _____ 20__ г. Протокол № _____	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «МДК.04.01 Теоритические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста» Специальность.44.02.01 Дошкольное образование Курс __ семестр __	УТВЕРЖДАЮ: Исполнительный директор _____ Алексеева У.С. «__» _____ 20__ г.
--	---	---

1. Воспитание в структуре педагогического процесса ДОО.
2. Современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Составил преподаватель: _____

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании учебно-методического совета Академии по 44.02.01 Дошкольное образование.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель

Алексеева У.С.