

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

Комплект контрольно-оценочных средств

**ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и
сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.**

подготовки специалистов среднего звена

**МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и
сотрудниками ДОО по**

вопросам развития и образования детей.

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Тольятти, 2023

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель _____/Алексеева У.С./
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
_____ Т.В.Буробина
« ____ » _____ 20 ____ г.

Разработчик:

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы по **МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
- II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**
- III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
 - 3.1. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
 - 3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
- IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения **МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** специальности, входит в состав фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия». Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе рабочей программы МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. .Настоящий комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проведения оценки освоения образовательных программ МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

Текущий контроль осуществляется путем контроля посещаемости, проведения практических занятий, выполнения творческих заданий.

Промежуточный контроль проводится в форме квалифицированного экзамена.

Квалифицированный экзамен проводится для всей учебной группы путем ответа на теоретические вопросы. Ответы предоставляются письменно. Время подготовки к ответу 45 минут.

Используемые термины и определения, сокращения

УД – учебная дисциплина

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена программа подготовки

КОС- комплект оценочных средств

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями и знаниями:

уметь:

Знать:

Знания и умения, формируемые в рамках МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей, направлены на формирование общих и/или профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

III. КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и
сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Тестовые задания

1. Семья, в научной литературе определяется как
 - А) социальный институт
 - Б) пространство жизнедеятельности
 - В) нет единого определения
 - Г) малая группа
2. Основная функция семьи:
 - А) досуговая
 - Б) статусная
 - В) воспитательная
 - Г) первичного социального контроля
3. Педагогический потенциал семьи составляют:
 - А) личный пример родителей, их общественное лицо, авторитет, основанный на активной гражданской позиции
 - Б) образ жизни семьи, её уклад, традиции, внутрисемейные отношения
 - В) обучение детей практическим навыкам, необходимым для жизнедеятельности
 - Г) все ответы верны
4. При этом стиле общение с ребенком строится на принципе вседозволенности и низкой дисциплины
 - А) демократический
 - Б) авторитарный
 - В) хаотический
 - Г) либеральный
5. Приемлемыми методами воспитания являются:
 - А) одобрение
 - Б) наказание

В) требование

Г) все ответы верны

6. Исключите неправильный вариант ответа. Основными условиями действенности родительского требования являются:

А) благожелательность

Б) последовательность

В) физические наказания

Г) положительный пример родителей

7. Семья со скрытой формой неблагополучия:

А) недоверчивая

Б) конфликтная

В) проблемная

Г) асоциальная

8. Исключите неправильный вариант ответа. В Семейном кодексе РФ закреплены следующие обязанности родителей:

А) заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей

Б) знакомиться с Уставом образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса

В) обеспечить получение детьми основного общего образования

Г) обеспечить ребенку достойные условия существования и место постоянного проживания

9. Семейные традиции – это:

А) элементы социального и культурного наследия, передающиеся из поколения в поколение, и сохраняющиеся в определённом сообществе в течение длительного времени

Б) регулярно повторяющиеся действия членов семьи, направленные на сплочение внутрисемейных связей и укрепление семьи как главной основы общества

В) стереотипно повторяющиеся действия, которым присуща известная доля автоматизма

Г) анонимная, стихийно сложившаяся система образцов, норм, правил, которой руководствуется в своем поведении достаточно обширная и устойчивая группа людей

10. Передаваясь из поколения в поколение, традиции семейного воспитания:

А) остаются неизменными

Б) меняются по усмотрению передаваемого поколения

В) адаптируются к условиям современной жизни, не остаются застывшими, раз навсегда данными

Г) меняются по усмотрению нового поколения

11. К функциям воспитателя ДОО в работе с семьей относится

А) ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в ДОО

Б) тесное контактирование родителей со специалистами учреждения

В) взаимодействие родителей с социальными партнерами детского сада

Г) все ответы верны

12. Цель этого направления работы с родителями - установление теплых доверительных отношений, эмоционального контакта между педагогами и родителями, между родителями и детьми

А) информационно-аналитическое

Б) наглядно-информационное

В) познавательное

Г) досуговое

13. Цель этого направления работы с родителями - выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

А) информационно-аналитическое

Б) наглядно-информационное

В) познавательное

Г) досуговое

14. К нетрадиционным формам работы с семьей относится:

А) консультации

Б) родительские конференции

В) семейные клубы

Г) родительские собрания

15. К индивидуальным формам работы с семьей относится:

А) родительские собрания

Б) совместные праздники

В) педагогические беседы

Г) семейный клуб

16. Исключите неправильный вариант ответа. Письменная информация о ДОО, с которой необходимо познакомить родителей, включает в себя:

А) годовой план работы ДОО

Б) программу развития ДОО

В) работу и график клубов, платные услуги, которые предлагает ДОО

Г) сведения о работе профильных специалистов (логопеда, психолога и др.)

17. Исключите неправильный вариант ответа. Основными причинами тяжелой адаптации ребенка к условиям ДОО являются:

А) отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом дошкольного учреждения

Б) отсутствие элементарных культурно-гигиенических навыков

В) умение занять себя игрушкой

Г) отсутствие навыка общения с незнакомыми людьми

18. Педагогическое взаимодействие между сотрудниками детского сада строится на основе:

А) взаимовыручки

Б) партнерства и сотрудничества

В) взаимообучения

Г) конкурентности

19. Взаимодействие старшего воспитателя и воспитателя ДОО направлено на:

А) создание оптимальных условий для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников

Б) оказание помощи воспитателю в освоение и разработке инновационных программ и технологий

В) планирование, проведение и анализ физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня

Г) санитарно-просветительскую работу с родителями

20. Исключите неправильный вариант ответа. Основные формы совместной деятельности педагогов и родителей с детьми:

А) акции

Б) праздники в детском саду

В) педагогическая гостиная

Г) проектная деятельность педагогов, детей и родителей.

Ключи:

1. В

2. В

3. Г

4. Г

5. Г

6. В

7. А

8. Б

9. Б

10. В

11. Г

12. Г

13. А

14. В

15. В

16. А

17. В

18. Б

19. Б

Темы рефератов

1. Понятие «семья», признаки семьи, функции семьи, современные классификации типов семьи: по родственной структуре, по количеству детей, по составу, по типу проживания, гармоничности семейного союза, по семейному стажу
2. Модели и стили семейного воспитания. Особенности современной семьи. Проблемы семейного воспитания
4. Роль семьи в процессе социализации дошкольников
5. Родительство и семейные отношения как фактор социализации детей дошкольного возраста.
6. Понятие «родительство», типология родительства. Родительская позиция как направленность воспитательной деятельности семьи
7. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.
8. Особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности
9. Характеристика современных детско-родительских отношений.

Темы презентаций

1. Понятие «семья», признаки семьи, функции семьи, современные классификации типов семьи: по родственной структуре, по количеству детей, по составу, по типу проживания, гармоничности семейного союза, по семейному стажу
2. Родительство и семейные отношения как фактор социализации детей дошкольного возраста.
3. Модели и стили семейного воспитания. Особенности современной семьи. Проблемы семейного воспитания
4. Понятие «родительство», типология родительства. Родительская позиция как направленность воспитательной деятельности семьи
5. Характеристика современных детско-родительских отношений.
6. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.
7. Особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности.
8. Основные документы оправах ребенка и обязанностях взрослых.

Критерии оценивания занятий

Отметка «5» ставится, если студент:

- творчески планирует выполнение работы;
- самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
- правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.

Отметка «4» ставится, если студент:

правильно планирует выполнение работы;

самостоятельно использует знания программного материала;

в основном правильно и аккуратно выполняет задание;

умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, приборами и другими средствами.

Если работа выполнена в заданное время, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

общий вид отчёта аккуратный.

Отметка «3» ставится, если студент:

допускает ошибки при планировании выполнения работы;

не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;

допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;

отчёт оформлен небрежно или не закончен в срок;

затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

Отметка «2» ставится, если студент:

не может правильно спланировать выполнение работы;

не может использовать знания программного материала;

допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;

при выполнении операций допущены большие отклонения, отчёт оформлен небрежно и имеет незавершенный вид;

не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, приборы и другие средства.

3.2. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предметом оценки являются умения и знания МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей. Оценка освоения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Вопросы для подготовки к экзамену:

- 1.Понятие «семья», признаки семьи, функции семьи, современные классификации типов семьи: по родственной структуре, по количеству детей, по составу, по типу проживания, гармоничности семейного союза, по семейному стажу.
2. Понятие «родительство», типология родительства. Родительская позиция как направленностьвоспитательной деятельности семьи.
3. Характеристика современных детско-родительских отношений.
4. Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.
5. Роль семьи в процессе социализации дошкольников
6. Основные документы оправах ребенка и обязанностях взрослых.
7. Задачи и содержание семейного воспитания.
8. Особенности воспитания дошкольников в семье. Воспитательный потенциал семьи, его важнейшие составляющие.
- 9.Особенности семейного воспитания в многодетной и неполной семье. Задачи семейного воспитания.
- 10.Методы семейного воспитания, условия педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования.

IV.КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Преподаватель в течение учебного модуля (семестра) своевременно вносит данные в журнал, в котором отражаются результаты освоения обучающимся содержания учебной дисциплины в виде текущих оценок. Обучающиеся имеют право в течение учебного модуля (семестра) получать информацию о текущих оценках.

По итогам экзамена выставляется оценка по традиционной, четырех балльной шкале:

Отлично ставится, если ответы на первый и второй вопросы структурированы; логично и последовательно изложен материал, обозначена проблема вопроса и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему вопроса и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью.

Хорошо ставится, если обозначена проблема вопроса, обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и изложена собственная позиция, выводы сформулированы не всегда четко, изложение вопроса в целом структурировано; логично, имеются незначительные замечания к последовательности изложения.

Удовлетворительно ставится, если в ответах на вопросы имеются ошибки, изложение темы не всегда логично, замечания к последовательности изложения вопросов, отсутствует

логическая последовательность в суждении. **Неудовлетворительно** ставится, если студент представил неправильные ответы на вопросы билета или отказался отвечать.

Общая оценка выводится как среднеарифметическое из оценок за первый и второй вопросы; в случае спорных ситуаций преподаватель может задать дополнительный вопрос или обратиться к результатам текущего контроля.

Вариант экзаменационного билета по дисциплине «МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей»

НОУ "Современная Гуманитарная Бизнес Академия"

<p>Рассмотрено Учебно-методическим Советом «__»____20__ г. Протокол №____</p>	<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине: «МДК.05.01 Организация взаимодействия с родителями(законными представителями)и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» Специальность.44.02.01 Дошкольное образование Курс __ семестр __</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Исполнительный директор ____Алексеева У.С. «__»____20__ г.</p>
--	--	---

1. Понятие «семья», признаки семьи, функции семьи, современные классификации типов семьи: по родственной структуре, по количеству детей, по составу, по типу проживания, гармоничности семейного союза, по семейному стажу.

2. Модели и стили семейного воспитания. Особенности современной семьи. Проблемы семейного воспитания.

Составил преподаватель: _____

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании учебно-методического совета Академии по 44.02.01 Дошкольное образование.

Протокол № _____ от «_____» _____ 20____ г.

Председатель

Алексеева У.С.