

Негосударственное образовательное учреждение профессиональная образовательная
организация

«Современная Гуманитарная Бизнес Академия
(с углубленным изучением иностранных языков)»

СОГЛАСОВАНО

АНО ДО «Планета детства
«Лада»

_____ О.Б. Корабельникова
« » _____ 20____Г

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор НОУ
«Современная Гуманитарная Бизнес
Академия»

_____ Т.В. Буробина
« » _____ 20____Г

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № _____ от _____

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № _____ от _____

АКТУАЛИЗИРОВАНА
Приказом № _____ от _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Негосударственного образовательного учреждения профессиональной
образовательной организации «Современная Гуманитарная Бизнес Академия
(с углубленным изучением иностранных языков)»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. N 743.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде	2 года 10 месяцев

Организация-разработчик:

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы 44.02.01 Дошкольное образование	4
2. Характеристика программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	5
3. Характеристика подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	6
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	7
5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	8
6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	11
7. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	14
8. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование	30
9. Описание социокультурной среды НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», обеспечивающей формирование общих компетенций	33
10. Приложения	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. N 743.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академии.

Акт согласования с работодателями объема времени и образовательных результатов вариативной части учебных циклов является обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.1. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. N 743;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 30.07.2013 г. № 29200) (с изменениями на 28 августа 2020 года);

- Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021г. (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г.);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11.09.2020 № 59778) (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021г. № 05-401 О направлении методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования;

- Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования Самарской области (сопроводительное письмо МОиНСО от 15.06.2018г. № 16-1846);

- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области, утвержденный Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018г.);

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 18.02.2021г. № 164-р «Об утверждении региональных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования;

- Устав НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»;

- Локальные нормативные акты НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», регламентирующие реализацию ФГОС СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Миссия программы состоит в развитии среднего профессионального образования, соответствующего российским и международным стандартам подготовки специалистов в сфере дошкольного образования, способных осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке, в создании условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов – воспитателей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями рынка труда, с учетом запросов работодателей.

Цель программы: подготовка специалистов в сфере дошкольного образования обладающих общими и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно реализовать себя в профессиональной деятельности, в том числе с применением иностранных языков; способного к постоянному саморазвитию и самообразованию; построению и реализации собственной успешной карьеры.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся системы общих и профессиональных компетенций соответствующих видов деятельности;
- формирование способностей к осуществлению профессиональной деятельности с использованием профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- формирование социально-личностных качеств: ответственность, организованность, коммуникабельность, умение работать в коллективе.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированной подготовки выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе с использованием профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- создание условий, необходимых для всестороннего развития личности и подготовки выпускников, конкурентоспособных на рынке труда.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Получение образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в Негосударственном образовательном учреждении профессиональной образовательной организации «Современная Гуманитарная Бизнес Академия (с углубленным изучением иностранных языков)».

Сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком

получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Требования к поступающим на обучение по образовательной программе

Прием на обучение осуществляется по заявлениям лиц, имеющих среднее общее образование, о чем свидетельствует предъявляемый документ об образовании или документ, об образовании и о квалификации.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука.

4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

4.3. Основные виды деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации);
- Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации)

детьми раннего и дошкольного возраста;

- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;

- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 10. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

5.2.2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации).

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

5.2.3. Организация процесса обучения по образовательным дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей.

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами..

5.2.4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации).

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации).

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации).

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.1. ППССЗ включает:

дисциплины (модули);

практику;

государственную итоговую аттестацию.

6.2. Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» спецификой образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и профессионального стандарта.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы

финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика", "Практикум по фонетике (иностранного) языка"; "Практикум по грамматике (иностранного) языка"; "Практический курс (иностранного) языка", "Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению"; "Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входят 19 междисциплинарных курса. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Сведения о договорах, заключенных с профильными организациями при реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**

6.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, практик, каникулярного времени.

Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

6.4. Перечень дисциплин, профессиональных модулей и практик

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту
--------	--

СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура/Адаптивная физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	<i>Общие компетенции профессионала</i>
СГ.07	<i>Рынок труда и профессиональная карьера</i>
СГ.08	<i>Социально-значимая деятельность</i>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.02	Основы педагогики
ОП.03	Основы психологии
ОП.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.08	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.09	Детская психология
ОП.10	Дошкольная педагогика
ОП.11	Практикум по фонетике (иностранного) языка
ОП.12	Практикум по грамматике (иностранного) языка
ОП.13	Практический курс (иностранного) языка
ОП.14	Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению
ОП.15	Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации
ОП.16	<i>Основы предпринимательства</i>
ОП.17	<i>Специфика работы в системе полилингвального образования</i>
ОП.18	<i>Практическая грамматика итальянского языка</i>
ОП.19	<i>Практика устной и письменной речи итальянского языка</i>
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной

	образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)
МДК.02.01	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации предметной и познавательного-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.03	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.06	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.07	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству
МДК.02.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
ПМ.03	Организация процесса обучения по образовательным дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды
МДК.03.03	Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.06	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации
МДК.04.01	Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

7. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с ФГОС СПО, с учетом специфики образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде с конкретизацией конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Основанием для введения новых элементов в структуру и содержание образовательной программы является: концепция вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ в Самарской области, удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разработанной НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» совместно с заинтересованными работодателями, предполагают развитие навыков профессиональной коммуникации, в том числе на иностранных языках (английский, итальянский).

При формировании ППССЗ вариативная часть в объеме в соответствии с ФГОС составляет 850 часов и ее содержание, введение дополнительных дисциплин обосновано спецификой образовательной деятельности НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и изучением запросов рынка труда и потребностями работодателей.

Интервьюирование работодателей выявило потребность рынка - нехватку кадров - молодых специалистов в области социально-культурной деятельности с развитыми речевыми способностями, умеющими грамотно и продуктивно общаться на русском и иностранном языках, т.е. специалистов, которые обладают: знаниями, умениями, практическим опытом профессиональной коммуникации на иностранных языках (английский, итальянский).

В качестве обоснования использования вариативной части так же представлены:

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Акт согласования Образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) работодателями.

Результаты формирования и обоснования вариативной части ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Распределение вариативной части учебного плана ОПОП по циклам учебного плана представлены в Таблице 4.

Таблица 4

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов					
	Всего		В том числе			
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)		На введение дополнительных дисциплин	
	Объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	Объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем
СГ.00	132	112	-	-	132	112
ОП.00	718	718	-	-	718	718
Вариативная часть (ВЧ)	850	830	-	-	850	830

Перечень дисциплин вариативной части, представлены в Таблице 5

Таблица 5

№	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППСЗ индекс, наименование	Количество часов
1	Согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей в социально-гуманитарный и общепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) введены следующие дисциплины	СГ.06 Общие компетенции профессионала	60
		СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	36
		СГ.08 Социально-значимая деятельность	36
		ОП.16 Основы предпринимательства	36
2	Для достижения образовательного результата: - освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам, согласно специфике образовательной организации; - углубленное изучение иностранных языков,	ОП.17 Специфика работы в системе полилингвального образования	77
		ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка	260
		ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка	345

	запросов рынка труда; - потребностей работодателей введены дисциплины		
--	--	--	--

Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием освоения компетенций представлена в таблице:

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины	ОК	ПК	умения	знания
1	СГ.06 Общие компетенции профессионала	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	-	<p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указания фрагмента (-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности, – оценки обеспеченности задачи деятельности информационными ресурсами, указания на недостаток информации для решения задачи, – формулирования информационного запроса для получения требующейся для решения задачи деятельности информации, – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, – систематизации информации в рамках заданной простой структуры, – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию, и систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска простой структуры, – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по 	

				<p>заданному вопросу,</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулирования содержащихся в источнике аргументов, – обосновывающих заданный вывод, – формулирования вывода об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и/или приведения аргументов в поддержку вывода. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации, – анализа рабочую ситуации в соответствии с заданными критериями, – планирования деятельности в соответствии с заданным алгоритмом или типовой деятельности в заданной ситуации, – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения, – планирования текущий контроль деятельности в соответствии с заданными технологией и результатом \ продуктом деятельности, – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам), – оценки продукта (своей) деятельности по заданным критериям, – планирования параметров продукта на основе заданных критериев его оценки. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы, – создания стандартного продукта письменной коммуникации сложной структуры, – извлечения из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемого
--	--	--	--	--

				<p>содержания фактической информации и логических связей, организующих эту информацию,</p> <ul style="list-style-type: none"> – задания вопросов, направленных на выяснение фактической информации, в рамках служебного разговора, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией с соблюдением заданного жанра высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \ собрании, презентация товара \ услуг) – работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам, – работы в группе в соответствии с самостоятельно определенной процедурой и по самостоятельно определенным вопросам. <p><i>РАЗДЕЛ II</i></p> <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере работы с информацией</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики заданного источника информации в соответствии с задачей информационного поиска; – обоснования использования источника информации определенного типа / конкретного источника для получения требующейся для решения задачи деятельности информации; – систематизация информации в рамках заданной сложной таблицы; – систематизация информации в рамках заданной сложной схемы / блок-схемы; – систематизации информации в рамках самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуры; – определения критериев для сравнительного анализа информации в соответствии с поставленной задачей деятельности. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере самоорганизации и самоуправления</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки продукта деятельности по
--	--	--	--	---

				<p>критериям, самостоятельно определенным на основе задачи деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа рабочей ситуации в соответствии с критериями, самостоятельно определенными на основе заданной эталонной ситуации; – формулирования проблемы; – постановки цели и выбора способа достижения цели в заданной ситуации; – постановки задач и планирования деятельности по достижению заданной цели. <p>В результате освоения раздела II обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности <u>в сфере коммуникации</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – извлечения из монолога, диалога, дискуссии фактической и оценочной информации (основная тема, предположения, аргументы, доказательства, выводы, оценки); – произнесения монолога в жанре, самостоятельно избранном в соответствии с заданной целью и целевой аудиторией; – группового обсуждения; – создания продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащего сопоставление позиций и / или аргументацию за или против предъявленной для обсуждения позиции. 	
2	СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	ОК 1 – ОК 10	-	<ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; - составлять резюме с учетом специфики работодателя; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - давать оценку в соответствии с трудовым 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия рынка труда; - типы и виды профессиональной деятельности; - принципы и критерии построения карьеры; - способы поиска работы; - методику подготовки и проведения собеседования; - технологию ответов на вопросы работодателя; - трудовое

				законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;	законодательство РФ; - состав и условия трудового договора.
3	СГ.08 Социально-значимая деятельность	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6 ОК 7	-	<ul style="list-style-type: none"> - формировать потребность к самореализации в социально значимой деятельности; - раскрывать личностный, творческий, интеллектуальный, профессиональный потенциал; - проявлять социально значимую деятельность в рамках патриотического и гражданского направления; - проявлять социально-значимую деятельность в рамках культурно-творческого направления; - проявлять социально значимую деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления; - проявлять социально-значимую деятельность в рамках экологического направления; - проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - социально-деятельностное образовательное пространство.

				социально-значимую деятельность в рамках духовно-нравственного направления.	
4	ОП.16 Основы предпринимательства	ОК 1 - ОК 9, ОК 11	-	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать миссию бизнеса; - формулировать бизнес-идеи; - проектировать бизнес-план. 	<ul style="list-style-type: none"> - определения и особенности предпринимательской деятельности; - основные тенденции и роль бизнес-идеи в предпринимательской деятельности; - порядок организации и государственного регулирования предпринимательского бизнеса; - особенности культуры, этики и этикета предпринимателя; - основы управления предпринимательской фирмой; - основы рыночной экономики в предпринимательской деятельности.
5	ОП.17 Специфика работы в системе полилингвального образования	ОК 1 - ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> ПК 1.1 ПК 2.1.- ПК 2.3 ПК 3.1.- ПК 3.3 ПК 4.1.- 4.4 ПК 5.1, ПК 5.2 	<ul style="list-style-type: none"> - формулировать и реализовывать коммуникативное намерение (цель высказывания); - анализировать и создавать профессионально-значимые типы высказываний на разных языках; - реализовать высказывание в речевой поликультурной практике; - адекватно оценивать свои коммуникативные удаchi, неудачи, промахи в контексте оптимизации 	<ul style="list-style-type: none"> - правила и нормы общения в поликультурной среде; - требования к речевому поведению в различных поликультурных ситуациях; - требования к созданию текста в поликультурном образовательном пространстве; - нормы речевого поведения педагога в поликультурной детской среде; - специфику педагогического общения, особенности коммуникативно-речевых ситуаций,

				поликультурного образования.	характерных для профессионального общения в поликультурной среде; - приемы анализа речевого поведения, в том числе и речевого поведения воспитателя детского сада; - жанры педагогического общения в поликультурных условиях.
6	ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка	ОК 1- ОК 11	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.4 ПК 5.1- ПК 5.3	- пользоваться грамматическими пособиями и справочниками; - пользоваться современными электронными грамматическими словарями; - осуществлять грамотный письменный и устный перевод текстов, используя знания грамматического строя итальянского языка;	- описание частей речи современного итальянского языка; - элементы синтаксиса, необходимые для грамотного построения предложения на итальянском языке и осуществления перевода на русский язык; - грамматический строй итальянского языка и его различия с русским языком; - лексико-семантические, стилистические и морфологические особенности итальянского языка.
7	ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка	ОК 1- ОК 11	ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - ПК 3.5 ПК 4.1- ПК 4.4 ПК 5.1- ПК 5.3	- организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения; - использовать формальные средства для создания грамматически и фонологически правильных, значимых высказываний на языке; - изъясняться с чётким и понятным	- систему и структуру языка и правила его функционирования в процессе иноязычной коммуникации; - слова и выражения, предусмотренные тематикой дисциплины; - формы вежливости, деловую и профессиональную лексику различных сфер жизни (например, медицина,

				<p>для окружающих произношением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать эмоции и чувства при помощи ударения и интонации; - воспринимать на слух аутентичные аудиоматериалы, создавать на их основе монологические и диалогические высказывания; - просматривать видеоматериалы, фиксирующие конструкции и ситуации употребления лексических единиц изучаемого языка, и обсуждать их; - понимать значения интонаций итальянского языка; - догадываться о смысле, выраженном имплицитно и о значении незнакомых слов по контексту; - анализировать и обобщать информацию; - читать тексты, подготавливать монологические высказывания на базе прочитанного; - распознавать различные типы текстов; - извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию; - извлекать информацию о содержании текста в целом; 	<p>образование и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этнокультурные особенности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации; - различные способы действия с языковым материалом, являющимся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности; - технологии самообразования; - техники работы со справочной литературой; - способы обобщения результатов языкового, речевого и социокультурного наблюдения в виде схем, правил, таблиц, знания компьютера и т. д.; - наиболее авторитетные словари, справочно-информационные базы, электронные ресурсы по тематике курса и уметь работать с ними.
--	--	--	--	---	--

				<ul style="list-style-type: none"> - определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания текста; - организовать собственную познавательную деятельность (выбор источников познания и форм самообразования, планирование, организация рабочего места, самоконтроль); - работать со справочной литературой и пользоваться возможностями современных технологий; - преодолевать языковые трудности; 	
--	--	--	--	--	--

ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы, обновления информационно-библиотечного обеспечения и др.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» созданы условия для обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Обучающимся предоставляется возможность участия в формировании индивидуальной образовательной программы, которая отражается при прохождении анкетирования.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» сформирована социокультурная среда, обеспечивающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, творческих и лингвистических клубов. Социокультурная среда НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», обеспечивающая

формирование общих компетенций описана в разделе 9.

Реализуемые образовательные технологии предусматривают, в целях реализации компетентного подхода, использование активных и интерактивных форм проведения занятий (ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебный план

Пояснения, обоснования структуры и содержания Учебного плана представлены:

- **ПРИЛОЖЕНИЕ 1.** Учебный план, Пояснительная записка к учебному плану

- **ПРИЛОЖЕНИЕ 2.** График учебного процесса

7.3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

7.4. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.5. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы по МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся консультации.

7.6. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы.

7.7. Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время использовано на освоение основ медицинских знаний.

7.8. Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые.

7.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.10. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ

предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности) планируется в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11.09.2020 № 59778) (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик согласно учебному плану.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Сведения о договорах, заключенных с профильными организациями о практической подготовке обучающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**

7.11. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

7.12. ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Библиотечный фонд НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» представлен печатными изданиями и учебными материалами цифровой (электронной) библиотеки.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

7.13. НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование представлено в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Педагогики и психологии;
3. Физиологии, анатомии и гигиены;
4. Иностранного языка;
5. Теории и методики физического воспитания;
6. Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8. Музыка и методики музыкального воспитания;
9. Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. Медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами;
- помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» в зависимости от специфики видов деятельности.

При использовании электронных изданий каждому обучающемуся обеспечивается рабочее место в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Реализация ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Таким образом, материально-техническая база и учебно-лабораторное оборудование обеспечивают достаточные условия для реализации программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование и соответствуют требованиям ФГОС.

7.16. Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке

Российской Федерации.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, ПМ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль планируется проводить в форме опросов, контрольных работ, сообщений, докладов (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по МДК (комплексный) проводится после освоения междисциплинарных курсов в каждом модуле, Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Периодичность промежуточной аттестации определяется локальным нормативным актом НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия». фиксируются в учебном плане, доводятся до сведения обучающихся в первые две недели с момента обучения в рамках дисциплины, МДК.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, отражены в рабочих учебных программах дисциплин (междисциплинарных курсов) и доводятся до

сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные материалы промежуточного контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, квалификационному экзамену согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППССЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей, закрепленных за дисциплиной (междисциплинарным курсом) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся;

- оценка компетенций обучающихся;

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, МДК и

практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников).

Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с квалификацией, установленной ФГОС СПО.

8.5. К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует пяти профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации).

ПМ.03 Организация процесса обучения по образовательным дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста.

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для государственной итоговой аттестации по программе в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Формой ГИА является защита ВКР (дипломной работы) и проведение демонстрационного экзамена.

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» не реализует электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

9. ОПИСАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ НОУ «СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ», ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Основой успешной реализации образовательных программ в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» является социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), их духовно-нравственному развитию и профессиональному становлению.

Учебный процесс в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» осуществляется в соответствии с требованиями образовательных стандартов, утвержденных Министерством образования и науки России. Образовательные программы реализуются по учебным планам, которые построены на основе компетентностного подхода. В учебных планах присутствуют дисциплины базовой части, междисциплинарные курсы профессиональных модулей и вариативные дисциплины, что обуславливает возможность практико-ориентированной подготовки в разрезе специфики будущей профессиональной деятельности. Содержание образования направлено на развитие лидерских качеств будущих профессионалов, обладающих высокой культурой, социальной активностью и патриотизмом.

С целью создания комфортного социально-психологического климата в учебном процессе в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» осуществляется повышение квалификации преподавателей. Оценка знаний обучающихся с учетом накопительных индивидуальных результатов и творческих достижений обучающихся за весь период обучения. Результатом являются рекомендательные письма работодателям по окончании НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и др.

В учебные программы дисциплин включены вопросы нравственно - этических ценностей, общей культуры с целью формирования у обучающихся целостного и системного восприятия окружающего мира и гуманизации учебно-воспитательного процесса.

За каждой группой обучающихся закрепляется куратор. Из числа обучающихся старших курсов назначаются старосты, помогающие обучающимся ориентироваться в системе уровневого образования, знать социальную значимость будущей профессии, широко использовать возможности корпоративных ресурсов для приобретения профессионального опыта – проходить стажировки на предприятиях, являющихся бизнес -

партнерами НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия». Благодаря этому обучающийся приобретает умение ориентироваться в жизненном пространстве университета, пользоваться информацией по организации учебного процесса и активно использовать источники информации по дисциплине (модулю) через эл. библиотеку. Учебный год в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» разделен на два учебных семестра – осенний и весенний. Каждый семестр в свою очередь может быть разделен на два блока, одинаковых по продолжительности и разделенных межсессионной неделей, на которой проводится контрольный срез по всем изучаемым в семестре дисциплинам (модулям).

Учебные занятия в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» проводятся по расписанию, составленному в соответствии с образовательной программой, учебными планами и графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий составляется два раза в семестр, и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 5 дней до начала каждого учебного блока. Занятия ведутся в течение 2 академических часов с перерывом между ними 5 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. Для отдыха и обеда предусмотрен «большой перерыв».

Максимальная продолжительность занятий в день составляет не более 8 академических часов (36 часов в неделю).

Самостоятельная работа обучающихся организуется в соответствии с указаниями (рекомендациями) преподавателя по учебной дисциплине (модулю) во внеаудиторное время. Для эффективной работы обучающегося в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» организована работа библиотеки по системе открытого доступа, компьютерных классов.

Обучающимся обеспечивается возможность дополнительных занятий физической культурой во внеучебное время.

Для обучающихся в соответствии с графиком учебного процесса, на основании требований ФГОС, планируются различные виды практик (учебные, производственные, преддипломные). С целью обеспечения практической подготовки обучающемуся назначается руководитель практики от НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и от предприятия, являющегося базой практики. Для обеспечения доступности образования и предоставления многовариантности выбора образовательных технологий в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» осуществляется консультирование и промежуточная аттестация знаний обучающихся, а также прохождение обучающимися практики и дополнительных стажировок на предприятиях, которые могут быть организованы, в том числе в течение учебного семестра.

Для формирования качественной социокультурной среды в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» функционируют следующие студенческие общественные организации:

- Совет обучающихся (студенческий совет), заседания которого проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в квартал для

обсуждения текущих вопросов по учебному процессу и внеучебной деятельности;

Внеучебная работа в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» является составляющей частью воспитательной деятельности и строится на основании утвержденной Рабочей программы воспитания и прилагаемом к ней Календарному плану воспитательной работы с обучающимися. В Рабочей программе отражен концептуальный подход к организации воспитательной работы в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», который реализуется как в общей программе воспитательной деятельности НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» так и в индивидуальных планах преподавателей.

Разработан и утвержден Календарный план воспитательной работы, в котором отражена организация внеучебной деятельности обучающихся Академии и создание условий для профессионального самоопределения и развития личности посредством системы мероприятий по гражданско-патриотическому, нравственно-эстетическому, профессиональному воспитанию, формированию общей культуры, организации досуга, физическому воспитанию и формированию здорового образа жизни, правовому воспитанию, психолого-консультационной работе с обучающимися, работе с родителями, формированию семейных ценностей.

Система управления воспитательной и внеучебной работой осуществляется в единстве целей, задач и методов. Организован контроль планирования и отчетности по воспитательной работе куратором учебных групп.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» планомерно и целенаправленно осуществляется правовое воспитание:

- в каждой академической группе 2 раза в год проводится инструктаж по пожарной безопасности обучающихся; по антитеррористической защищенности и гражданской обороне обучающихся;
- проводятся беседы сотрудником ГИБДД о необходимости соблюдения правил дорожного движения;

- ежегодно осенью и весной в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» проводятся мероприятия, направленные на борьбу с ВИЧ и СПИД, на профилактику злоупотребления наркотическими веществами и профилактику правонарушений в молодежной среде, в том числе профилактическая беседа на тему: «Немедицинское употребление наркотических средств. Последствия их употребления. Способы защиты от наркомании. Юридическая ответственность»; профилактическая беседа на тему: «Профилактика ДТП. Краш-курс ГИБДД»; социально-психологический тренинг, направленный на адаптацию первокурсников; проводятся занятия, направленные на психодиагностику профессиональной готовности и выявления индивидуально-типологических особенностей обучающихся; профилактическая беседа по ПДД РФ. Правила перехода проезжей части. Состояние аварийности на дорогах города Тольятти. РЕП-ролик. Участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к

Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря). Социально-значимое онлайн-самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции; классный час на тему: «Новые виды зависимостей в молодежной среде»; классный час на тему: «Правила поведения подростков в толпе».

Информационное наполнение социокультурной среды Академии осуществляется за счет размещения актуальной информации на сайте организации.

Большое значение в формировании общих компетенций имеет культурно - досуговая деятельность.

Ежегодно в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» проходят внеучебные досуговые мероприятия, среди них наиболее крупные: день знаний; посвящение в студенты первокурсников; классный час, посвященный юбилею победы советского народа в Великой Отечественной Войне. Презентация на тему: «Маршалы Победы»; открытый урок на тему: «Божественная комедия Данте Алигьери»; бизнес-семинар на тему: «Бизнес общение с иностранными партнерами»; участие в Первом студенческом туристическом конгрессе «Развивая туризм – развиваем Россию»; классный час на тему: «День народного единства. История праздника и современность»; баттл: Готовим с Антонио «Паста Карбонара против пасты Болоньезе»; классный час, посвященный памятной дате Дня Героев Отечества, «Урок Мужества»; Праздничное мероприятие, посвященное Дню Студента. Татьянин День; Классные часы в рамках ежегодной Недели Памяти Жертв Холокоста; участие в мастер-классе «Этнокультурный туризм: современное состояние и перспективы развития в России и в мире»; подготовка и участие в Первых студенческих «Дантовских Чтениях»; Классный час на тему: «Цифровая безопасность. Защита от противоправного контента и цифровых мошенников». «Перерыв на кино».

Результатом качественной культурно - досуговой работы являются победы, одерживаемые обучающимися НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Обучающиеся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» ежегодно принимают участие в мероприятиях крупного масштаба таких как «Фестиваль регионов Италии», участие в Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» тема диктанта: «Сильная экономика – процветающая Россия»; Участие в «Большом этнографическом диктанте»; Участие во Всероссийском экологическом диктанте; Участие в рамках РУДН во всероссийском конкурсе проектов «Туризм и гостеприимство: территория молодежных идей»; открытие 5-й недели высокой итальянской кухни. Показ фильма-комедии на итальянском языке; Участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности; проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб». Показ тематических короткометражных фильмов-участников молодежного кинофестиваля; Участие в Неделе безопасного Рунета; участие в проекте «Российско-итальянская мозаика: сближение культур и традиций» при

поддержке Фонда Президентских Грантов и Администрации г.о.Тольятти, Всероссийская Олимпиада по итальянскому языку, Федеральная российско-итальянская программа ПРИЯ.

С целью стимулирования внеучебной работы и формирования таких компетенций, как умение работать в команде, способность к самосовершенствованию, в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» традиционно в торжественной обстановке выносятся благодарности, вручаются призы и памятные сувениры обучающимся, активно принимающим участие в общественной жизни Академии.

В Академии осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Профессиональный психолог проводит диагностическое тестирование всех обучающихся первого курса, на основании чего составляет рекомендации для работы куратора. Каждый обучающийся имеет возможность получить индивидуальную консультацию, пройти психолого-коррекционный курс, поучаствовать в тренингах.

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» уделяет внимание спортивной подготовке и здоровому образу жизни: выделяются средства для занятий обучающихся во внеучебное время йогой, современными танцами и др.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» заключен договор с медицинским центром ООО «МедГард» на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи, организацию периодических медицинских осмотров и диспансеризации, и проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий. Для обучающихся и сотрудников Академии медицинские услуги оказываются бесплатно.

В НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» созданы условия для реализации образовательных программ, соответствующие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и формирующие социокультурную среду НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» способствующую самореализации личности, позитивному настрою на освоение образовательной программы и будущую профессиональную деятельность, охватывающую всех участников учебного процесса.

10.Приложения

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	7	8	9
I курс	29	4	8	0	0	11	52
II курс	30	5	7	0	0	10	52
III курс	26	2	3	4	6	2	43
Всего	85	11	18	4	6	23	147

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) Негосударственного образовательного учреждения профессиональной образовательной организации «Современная Гуманитарная Бизнес Академия (с углубленным изучением иностранных языков)» разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. N 743 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (с изменениями на 28 августа 2020 года) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021г., регистрационный № 30306) (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2022 г.);

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11.09.2020 № 59778) (с изменениями на 18 ноября 2020 года);

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебных занятий по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 1 сентября, организуются семестрами.

Нормы учебной нагрузки: объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не

относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Самостоятельная работа запланирована в социально-гуманитарном цикле.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Режим занятий: продолжительность учебной недели в соответствии с Уставом Академии составляет 5 или 6 учебных дней - учебные занятия проводятся парами, продолжительность одного урока – 45 минут с перерывом 5 минут. Перерывы между парами предусмотрены в объеме 10 мин. На обед отводится 30 минут.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Основы педагогики", "Основы психологии", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Основы возрастной и педагогической психологии", "Детская психология", "Дошкольная педагогика", "Практикум по фонетике (иностранного) языка"; "Практикум по грамматике (иностранного) языка"; "Практический курс (иностранного) языка", "Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению"; "Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации".

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» осуществляется в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Также предусмотрено дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, направлено на освоение медицинских знаний.

По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение курсовой работы по МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей раннего и

дошкольного возраста. Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение МДК. При выполнении курсовой работы, для обучающихся проводятся консультации.

Для закрепления знаний и формирования умений спланированы практические занятия. Практикоориентированность дисциплин и МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.). Обязательным компонентом при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий являются практические задания с использованием персональных компьютеров.

Показатель практикоориентированности ОП без общеобразовательного цикла составляет 68%.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий и итоговый контроль успеваемости обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Текущий контроль планируется проводить в форме опросов, контрольных работ, сообщений, докладов (письменных, устных, тестовых и т.п.), отчетов по результатам самостоятельной работы, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена, зачёта или дифференцированного зачёта (по учебным дисциплинам и МДК), экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Итоговый контроль в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по МДК (комплексный) проводится после освоения междисциплинарных курсов в каждом модуле, Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практик. Итоговый контроль в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, итогового контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны преподавателями, отражены в рабочих учебных программах дисциплин (междисциплинарных курсов) и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий

контроль успеваемости и итоговый контроль) применяются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для итогового контроля по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны преподавателями и утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Фонды оценочных средств для итогового контроля по профессиональным модулям и для итоговой аттестации утверждаются НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценочные материалы промежуточного контроля разрабатываются преподавателями по каждой дисциплине, МДК, квалификационному экзамену согласуются и одобряются на заседании рабочей группы ППСЗ, утверждаются генеральным директором НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Для проведения итогового контроля обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей, закрепленных за дисциплиной (междисциплинарным курсом) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Формы оценочных ведомостей для итогового контроля, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия».

Программа профессиональных модулей предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности) обучающихся. Учебная практика организуется на базе учебных лабораторий и мастерских НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия», производственная практика (по профилю специальности) – на базе производственных предприятий, на основании заключенных двухсторонних договоров. Учебная, производственная практика (по профилю специальности) является неотъемлемой частью профессионального модуля (далее – ПМ). Учебная, производственная практика (по профилю специальности) проводятся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных

модулей концентрированно в несколько периодов. Виды работ, выполняемые обучающимися в период учебной, производственной практики (по профилю специальности), тесно связаны с содержанием конкретных разделов ПМ и междисциплинарных курсов (далее – МДК). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности) планируется в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11.09.2020 № 59778) (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики (по профилю специальности в объеме 144 часа (4 недели).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые.

Общий объем каникулярного времени при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования, составляет 23 недели.

3.3. Структура учебного плана

Структура и объем образовательной программы включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Обязательная часть ППССЗ

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес

Академия» спецификой образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и профессионального стандарта.

Социально-гуманитарный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессиональных модулей входит 19 междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

3.4 Практика

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Производственная практика (по профилю специальности) планируется в соответствии с приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 11.09.2020 № 59778) (с изменениями на 18 ноября 2020 года).

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и производственной (по профилю специальности) практик согласно учебному плану.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В 1 семестре проводится учебная практика в течение 2 недель (72 часа) и производственная практика в течение 4 недель (144 часа) по МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья, МДК 01.02

Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков. Во 2 семестре проводится учебная практика в течение 2 недель (72 часа) и производственная практика в течение 4 недель (144 часа) по МДК 02.01 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования, МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.03 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста, МДК 02.04 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. В 3 семестре проводится учебная практика в течение 2 недель (72 часа) и производственная практика в течение 4 недель (144 часа) по МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.06 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста, МДК 02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству, МДК 02.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом. В 4 семестре проводится учебная практика в течение 3 недель (108 часов) и производственная практика в течение 3 недель (108 часов) по МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах, МДК 03.02 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды, МДК 03.03 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.04 Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.05 Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.06 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей раннего и дошкольного возраста. В 5 семестре проводится учебная практика в течение 1 недели (36 часов) и производственная практика в течение 2 недель (72 часа) по МДК 04.01 Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста. В 6 семестре проводится учебная практика в течение 1 недели (36 часов) и производственная практика в течение 1 недели (36 часов) по МДК 05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации.

Общий объем практики 29 недель.

Преддипломная практика проводится в 6 семестре в объеме 4 недель и направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной и

производственной (по профилю специальности) практик согласно учебному плану.

Объем практик (в часах – 1044) составляет 44%, от часов профессионального цикла образовательной программы (в часах – 2384).

3.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определены НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» спецификой образовательной организации (с углубленным изучением иностранных языков), с учетом удовлетворения потребностей рынка труда и профессионального стандарта.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 850 часов, что составляет 20% от общего объема учебных циклов.

Вариативная часть учебного плана реализована следующим образом:

Согласно региональным требованиям к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей в социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы введены следующие дисциплины:

СГ.06 Общие компетенции профессионала –60 ч

СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера – 36 ч

СГ.08 Социально-значимая деятельность –36 ч

ОП.16 Основы предпринимательства - 36 ч

Введены новые дисциплины в общепрофессиональный цикл:

ОП. 17 Специфика работы в системе полилингвального образования – 77 ч

ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка– 260 ч

ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка- 345 ч

Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 7.

Таблица 7

№ п/п	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Социально-гуманитарный цикл	362	132	494
2	Общепрофессиональный цикл	652	718	1370
3	Профессиональный цикл	2384	-	2384
	Всего по циклам ППССЗ:	3398	850	4248
		80%	20%	100%

4	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	0	216
	Всего с ГИА:	3614	850	4464
	Итого по ППССЗ	3614	850	4464

3.6. Порядок аттестации обучающихся

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт или дифференцированный зачёт (по учебным дисциплинам и МДК), экзамен (квалификационный), являющийся итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по МДК (комплексный) проводится после освоения междисциплинарных курсов в каждом модуле, Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный) проводится после окончания учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Учебным планом предусмотрены следующие экзамены:

I семестр

1. Экзамен по МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья
2. Комплексный экзамен по МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
3. Квалификационный экзамен по ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

II семестр

1. Комплексный экзамен по МДК 02.01 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования и

МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста

2. Комплексный экзамен по МДК 02.03 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста и МДК 02.04 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

III семестр

1. Комплексный экзамен по МДК 02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК 02.06 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

2. Комплексный экзамен по МДК 02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству и МДК 02.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

3. Квалификационный экзамен по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации)

IV семестр

1. Комплексный экзамен по МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах и МДК.03.02 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды

2. Комплексный экзамен по МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста и МДК.03.04 Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

3. Комплексный экзамен по МДК.03.05 Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста и МДК.03.06 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей раннего и дошкольного возраста

4. Квалификационный экзамен по ПМ.03 Организация процесса обучения по образовательным дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста

V семестр

1. Экзамен по МДК 04.01 Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста

2. Экзамен квалификационный ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации

VI семестр

1. Комплексный экзамен по ОП.12 Практикум по грамматике (иностранного) языка и ОП.13 Практический курс (иностранного) языка
2. Комплексный экзамен по ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка и ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка
3. Экзамен по МДК 05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
4. Квалификационный экзамен по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Условием допуска к экзаменам по модулю и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик. В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.06.2014г № 06-599 формой итоговой аттестации по профессиональному модулю, входящему в структуру образовательной программы среднего профессионального образования, является экзамен, по итогам которого выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует пяти профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации).

ПМ.03 Организация процесса обучения по образовательным дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста.

ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного

или нескольких основных видов деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Для государственной итоговой аттестации по программе в НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе ФГОС, с учетом требований профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Формой ГИА является защита ВКР (дипломной работы) и проведение демонстрационного экзамена.

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. Педагогики и психологии;
3. Физиологии, анатомии и гигиены;
4. Иностранного языка;
5. Теории и методики физического воспитания;
6. Теоретических и методических основ дошкольного образования;
7. Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8. Музыка и методики музыкального воспитания;
9. Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

1. Информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2. Медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал;

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актальный зал.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Сведения о договорах, заключенных с профильными организациями о подготовке специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Наименование организации	Номер Договора	Срок действия	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail)	ФИО руководителя или начальника отделов кадров
1	АНО ДО «Планета детства «Лада»	№ 9	с 18.02.2022 действует неопределенный срок	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53 телефон: 8(8482) 600-083	Корабельникова Ольга Борисовна (директор)

Сведения о договорах, заключенных с профильными организациями о практической подготовке обучающихся

№ п/п	Наименование организации	Номер Договора	Срок действия	Контактная информация (адрес, телефон, e-mail)	ФИО руководителя или начальника отделов кадров
1	АНО ДО «Планета детства «Лада»	№ 8	с 18.02.2022 действует до полного исполнения своих обязательств	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53 телефон: 8(8482) 600-083	Корабельникова Ольга Борисовна (директор)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<p>СГ.01 История России</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт	445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.
--	---	---

<p>СГ.03 Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 8 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 23 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор HITACHI - 1шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт комплект мебели для аудиосистемы - 1 шт выкатные ящики - 2 шт стеллаж для компьютерной техники - 1 шт мобильная цифровая аудиосистема SARP X -BASS - 1 шт жалюзи - 2 шт ноутбук Sony - 1 шт колонка Microlab - 1 шт</p> <p>Наглядные пособия (плакаты): 1. Первичные средства пожаротушения (№1) 2. Первичные средства пожаротушения (№2) 3. Первичные средства пожаротушения (№3) 4. Схема действий при внезапной смерти (№1) 5. Опасные кровотечения (№2) 6. Потеря сознания (№3) 7. Ранения, ожоги (№4) 8. Падения с высоты (№5) 9. Поражение электрическим током (№6) 10 Автомат Калашникова (АК) - 1 шт 11. Политическая карта мира - 1 шт</p> <p>Специальное оборудование: - противогаз защитный (химзащита)- 1 шт - пожарная каска - 1шт - каска защитная -1 шт - саперная лопата - 1шт - ревуn ручной - 1шт - огнетушитель порошковый ОП-5(3) АВСЕ -01-У2-1 шт - огнетушитель порошковый -1 шт - костюм камуфляжный весна-осень - 1 шт - бинокль -1шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 10 позиция 17 в техпаспорте, площадь 31,7 кв.м.</p>
---	--	--

<p>СГ. 04 Физическая культура</p>	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал Перечень основного оборудования: канат гимнастический – 3 шт мяч набивной - 5 шт мяч баскетбольный – 1 шт мат гимнастический – 6 шт шведская стенка – 6 шт кольцо баскетбольное – 1 шт груша боксерская – 2 шт канат для перетягивания – 1 шт силовой тренажер – 4 шт тренажер для жима лежа – 1 шт штанга – 4 шт гиря 16 кг – 1 шт гиря 24 кг – 1 шт гантели разной массы – 22 шт палка гимнастическая – 5 шт рукоход настенный – 1 шт скакалка – 3 шт экспандер – 2 шт манекен для борьбы – 3 шт пьедестал – 1 шт раздевалка – 2 шт душ – 2 шт</p>	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Чемпион» Юридический адрес: 445004, г. Тольятти, Автозаводское шоссе, д. 51, кв. 94</p> <p>позиция 42-50 в техпаспорте, площадь 345,1 кв.м.</p>
-----------------------------------	--	---

<p>СГ. 05 Основы финансовой грамотности</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>СГ.06 Общие компетенции профессионала</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>СГ. 08 Социально-значимая деятельность</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Асег - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>ОП.02 Основы педагогики</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>ОП.03 Основы психологии</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>

<p>ОП.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p>	<p>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1 шт стол учительский - 1 шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>ОП.05 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 8 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 23 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор HITACHI - 1шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт комплект мебели для аудиосистемы - 1 шт выкатные ящики - 2 шт стеллаж для компьютерной техники - 1 шт мобильная цифровая аудиосистема SARP X -BASS - 1 шт жалюзи - 2 шт ноутбук Sony - 1 шт колонка Microlab - 1 шт</p> <p>Наглядные пособия (плакаты): 1. Первичные средства пожаротушения (№1) 2. Первичные средства пожаротушения (№2) 3. Первичные средства пожаротушения (№3) 4. Схема действий при внезапной смерти (№1) 5. Опасные кровотечения (№2) 6. Потеря сознания (№3) 7. Ранения, ожоги (№4) 8. Падения с высоты (№5) 9. Поражение электрическим током (№6) 10 Автомат Калашникова (АК) - 1 шт 11. Политическая карта мира - 1 шт</p> <p>Специальное оборудование: - противогаз защитный (химзащита)- 1 шт - пожарная каска - 1шт - каска защитная -1 шт - саперная лопата - 1шт - ревун ручной - 1шт - огнетушитель порошковый ОП-5(3) АВСЕ -01-У2-1 шт - огнетушитель порошковый -1 шт - костюм камуфляжный весна-осень - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 10 позиция 17 в техпаспорте, площадь 31,7 кв.м.</p>
--	---	---

<p>ОП.07 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1 шт стол учительский - 1 шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1 шт стол учительский - 1 шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>ОП. 09 Детская психология</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1 шт стол учительский - 1 шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>

<p>ОП.10 Дошкольная педагогика</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1 шт стол учительский - 1 шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>ОП.11 Практикум по фонетике (иностранного) языка</p>	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1 шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1 шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.12 Практикум по грамматике (иностранного) языка</p>	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>ОП.13 Практический курс (иностранного) языка</p>	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.14 Детская художественная литература с практикумом по выразительному чтению</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>ОП.15 Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>ОП.16 Основы предпринимательства</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.17 Специфика работы в системе полилингвального образования</p>	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка</p>	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>

<p>ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка</p>	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 27 шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт жалюзи - 3 шт кондиционер - ZANUSSI - 1шт шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт ноутбук Acer - 1 шт колонка MICROLAB - 2 шт интерактивная доска Screen Media - 1шт проектор ViewSonic - 1 шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 11 позиция 16 в техпаспорте, площадь 44,4 кв.м.</p>
<p>МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья</p>	<p>Лаборатория медико-социальных основ здоровья</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 2 шт стол-книжка учительский - 1 шт кресло компьютерное - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 6 шт стул полумягкий «Форма» с попитрами - 3 шт доска мобильная переносная - 1 шт интерактивная доска TRIUMPH - 1 шт. проектор INFOCUS - 1шт кондиционер - ZANUSSI - 1 шт ноутбук ASUS - 1шт вешало - 1 шт журнальный столик – 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 7 позиция 20 в техпаспорте, площадь 26,4 кв.м.</p>

<p>МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теории и методики физического воспитания</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>стол ученический 3-х местный - 2 шт стол-книжка учительский - 1 шт кресло компьютерное - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 6 шт стул полумягкий «Форма» с попитрами - 3 шт доска мобильная переносная - 1 шт интерактивная доска TRIUMPH - 1 шт. проектор INFOCUS - 1шт кондиционер - ZANUSSI - 1 шт ноутбук ASUS - 1шт вешало - 1 шт журнальный столик – 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 7 позиция 20 в техпаспорте, площадь 26,4 кв.м.</p>
<p>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков</p>	<p>Кабинет теории и методики физического воспитания</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>стол ученический 3-х местный - 2 шт стол-книжка учительский - 1 шт кресло компьютерное - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 6 шт стул полумягкий «Форма» с попитрами - 3 шт доска мобильная переносная - 1 шт интерактивная доска TRIUMPH - 1 шт. проектор INFOCUS - 1шт кондиционер - ZANUSSI - 1 шт ноутбук ASUS - 1шт вешало - 1 шт журнальный столик – 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 7 позиция 20 в техпаспорте, площадь 26,4 кв.м.</p>

<p>МДК.02.01 Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>

<p>МДК.02.03 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>МДК.02.04 Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>

<p>МДК.02.05 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>МДК.02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству</p>	<p>Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>стол ученический 3-х местный - 2 шт стол-книжка учительский - 1 шт кресло компьютерное - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 6 шт стул полумягкий «Форма» с попитрами - 3 шт доска мобильная переносная - 1 шт интерактивная доска TRIUMPH - 1 шт. проектор INFOCUS - 1шт кондиционер - ZANUSSI - 1 шт ноутбук ASUS - 1шт вешало - 1 шт журнальный столик – 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 7 позиция 20 в техпаспорте, площадь 26,4 кв.м.</p>
<p>МДК.02.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом</p>	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <p>стол ученический 2-х местный - 4 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 1 шт стул ученический - 10 шт стул полумягкий «Форма» с попитрами - 4 шт доска мобильная переносная - 1 шт стеллаж - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер - BALLU - 1 шт телевизор PHILIPS - 1шт тонкий клиент INTEL - 1шт монитор LG FLATRON - 1шт вешало - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 1 позиция 24 в техпаспорте, площадь 14,6 кв.м.</p>

<p>МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
--	--	---

<p>МДК.03.02 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>МДК.03.03 Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>МДК.03.04 Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
---	--	---

<p>МДК.03.05 Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 8 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 23 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор HITACHI - 1шт доска магнитная 3-х секционная - 1 шт комплект мебели для аудиосистемы - 1 шт выкатные ящики - 2 шт стеллаж для компьютерной техники - 1 шт мобильная цифровая аудиосистема SARP X -BASS - 1 шт жалюзи - 2 шт ноутбук Sony - 1 шт колонка Microlab - 1 шт</p> <p>Наглядные пособия (плакаты): 1. Первичные средства пожаротушения (№1) 2. Первичные средства пожаротушения (№2) 3. Первичные средства пожаротушения (№3) 4. Схема действий при внезапной смерти (№1) 5. Опасные кровотечения (№2) 6. Потеря сознания (№3) 7. Ранения, ожоги (№4) 8. Падения с высоты (№5) 9. Поражение электрическим током (№6) 10 Автомат Калашникова (АК) - 1 шт 11. Политическая карта мира - 1 шт</p> <p>Специальное оборудование: - противогаз защитный (химзащита)- 1 шт - пожарная каска - 1шт - каска защитная -1 шт - саперная лопата - 1шт - ревун ручной - 1шт - огнетушитель порошковый ОП-5(3) АВСЕ -01-У2-1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 10 позиция 17 в техпаспорте, площадь 31,7 кв.м.</p>
--	--	---

<p>МДК.03.06 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>МДК 04.01 Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>
<p>МДК 05.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации</p>	<p>Кабинет педагогики и психологии</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический овальный на 10 посадочных мест - 1шт стол учительский - 1шт доска - 1 шт жалюзи - 2 шт кондиционер DANTEX - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а № 9 позиция 18 в техпаспорте, площадь 15,3 кв.м.</p>

<p>УП.01 Учебная практика</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
-------------------------------	--	--

<p>УП.02 Учебная практика</p>	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	<p>445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.</p>
-------------------------------	--	--

УП.03 Учебная практика	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт	445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.
------------------------	---	---

УП.04 Учебная практика	Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1 шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1 шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт	445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.
------------------------	---	---

УП.05 Учебная практика	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Перечень основного оборудования: стол ученический 3-х местный - 9 шт стол учительский - 1шт стул полумягкий «Форма» - 29 шт интерактивная доска Hitachi - 1 шт проектор EPSON - 1шт стол - кафедра - 1 шт стол компьютерный - 1 шт аудио колонки MICROLAB - 1 шт мобильный компьютерный класс - 1 шт доска переносная - 1 шт кондиционер MDV - 1 шт вешало - 1 шт жалюзи - 3 шт гардины - 3 шт шторы для затемнения - 6 шт ноутбук Lenovo - 12 шт ноутбук Acer - 9 шт ноутбук Acer - 1 шт</p>	445040, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Туполева 17а каб. № 8 позиция 19 в техпаспорте, площадь 56,8 кв.м.
ПП.01 Производственная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083
ПП.02 Производственная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083
ПП.03 Производственная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083

ПП.04 Производственная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083
ПП.05 Производственная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083
ПДП Преддипломная практика		АНО ДО «Планета детства «Лада» 445051, РФ, Самарская область., г.Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53, тел. 8(8482) 600-083

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Акт согласования Образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) работодателями

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
НОУ «Современная
Гуманитарная Бизнес
Академия»
_____ Т.В.Бурбина

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ППССЗ) РАБОТОДАТЕЛЯМИ

от «01» апреля 2022г. протокол № 1

Специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

Присваиваемая квалификация по завершению ППССЗ: Воспитатель детей дошкольного
возраста в полилингвальной образовательной среде

Общие сведения о работодателе:

Наименование организации	Руководитель организации Ф.И.О.	Контактная информация адрес, тел.
АНО ДО «Планета детства «Лада»	Директор Корабельникова Ольга Борисовна	445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, проспект Степана Разина, д. 53 телефон: 8(8482) 600-083

Основание для определения образовательных результатов ППССЗ:

Обязательная часть	Вариативная часть
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	Результаты опроса работодателей

Образовательные результаты ППССЗ Вариативная часть

№	Конкретизированные образовательные результаты	Структурная единица ППССЗ индекс, наименование	Количество часов
1	Согласно региональным требованиям к	СГ.06 Общие компетенции профессионала	60

	дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам в рамках вариативной составляющей в социально - гуманитарный и общепрофессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины) введены следующие дисциплины	СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	36
		СГ.08 Социально-значимая деятельность	36
		ОП.16 Основы предпринимательства	36
2	Для достижения образовательного результата: - освоение дополнительных умений и знаний по дисциплинам, согласно специфике образовательной организации; - углубленное изучение иностранных языков, запросов рынка труда; - потребностей работодателей введены дисциплины	ОП.17 Специфика работы в системе полилингвального образования	77
		ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка	260
		ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка	345

Распределение объема времени, отведенного на вариативную часть

№	Структурная единица ППСЗ индекс, наименование	Количество часов
1	СГ.06 Общие компетенции профессионала	60
2	СГ.07 Рынок труда и профессиональная карьера	36
3	СГ.08 Социально-значимая деятельность	36
4	ОП.16 Основы предпринимательства	36
5	ОП.17 Специфика работы в системе полилингвального образования	77
6	ОП.18 Практическая грамматика итальянского языка	260
7	ОП.19 Практика устной и письменной речи итальянского языка	345
	Итого:	850

Работодатель

Директор АНО ДО «Планета детства «Лада»
(должность, организация)

_____ /
(подпись)

Корабельникова О.Б./
(расшифровка подписи)