

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 43.02.14 Гостиничное дело
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом
Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

Т.В.Буробина

«26» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации** является частью вариативной составляющей программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.14 Гостиничное дело (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и повышении образования работников сферы гостиничного сервиса при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
практические занятия	162
лабораторные работы	-
курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
подготовка презентаций	-
подготовка диспутов	-
подготовка к тестированию	-
работа со словарями	-
проектная деятельность	-
Итоговая аттестация в форме <i>комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		14	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 1. Фонетический материал: основные звуки и интонации английского языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 2. Грамматический материал: простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 3. Грамматический материал: простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 4. Грамматический материал: безличные предложения; понятие глагола-связки. Лексический материал по теме.	2	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 5. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	
	ПЗ № 6. Грамматический материал: модальные глаголы, их эквиваленты, предложения с оборотом there is/are Лексический материал по теме.	2	

	ПЗ № 7. Грамматический материал: сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	2	
Раздел 2. Развивающий курс		42	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 8. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 9. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	ПЗ № 10. Грамматический материал: артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
Тема 2.2. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 11. Грамматический материал: числительные.	2	
	ПЗ № 12. Грамматический материал: система модальности.	2	
	ПЗ № 13. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	
Тема 2.3. Российская Федерация. Государственное устройство, правовые институты. Столица (Москва). Достопримечатель ности.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 14. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 15. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 16. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	2	
Тема 2.4. Великобритания. Лондон. Государственное устройство.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 17. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 18. Грамматический материал: использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Лексический материал по теме.	2	

Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	ПЗ № 19. Грамматический материал: придаточные предложения времени и условия (if, when). Лексический материал по теме.	2	
Тема 2.5. США. Вашингтон. Государственное устройство. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 20. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 21. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 22. Грамматический материал: местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Лексический материал по теме.	2	
Тема 2.6. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 23. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 24. Грамматический материал: понятие согласования времен и косвенная речь. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 25. Грамматический материал: неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. Лексический материал по теме.	2	
Тема 2.7. Компьютер. Интернет.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 26. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 27. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	ПЗ № 28. Лексический материал по теме.	2	
Раздел 3. Организация обслуживания обслуживание в индустрии гостеприимства		104	
Тема 3.1. Виды услуг индустрии гостеприимства	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 29. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 30. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	

	ПЗ № 31. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 32.. Отработка лексики описывающей основные и дополнительные услуги, которые предоставляются бесплатно и за отдельную плату. Лексический материал по теме.	2	
Тема 3.2. Профессии в индустрии гостеприимства. Личностные качества, необходимые для профессии.	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 33. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 34. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 35. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 36. Отработка лексики описывающей профессии в индустрии гостеприимства и личностные качества, необходимые для различных профессий.	2	
Тема 3.3 Функциональные обязанности работников индустрии гостеприимства	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 37. Лексический материал по теме. Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 38. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 39. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 40. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. Лексический материал по теме.	2	
Тема 3.4. Телефонные переговоры в процессе предоставления гостиничных услуг	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 41. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 42. Грамматический материал для продуктивного усвоения: распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 43. Грамматический материал для продуктивного усвоения: систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Лексический материал по теме.	2	

	ПЗ № 44. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда гость просит e-mail отеля, чтобы отправить запрос о наличии номеров и цен; кто-то просит соединить с отделом бронирования.	2	
Тема 3.5. Процедуры бронирования гостиничных услуг	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 45. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 46. Грамматический материал: признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 47. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования, 1 комната на двоих с (даты), тип питания завтрак и обед - прямое бронирование.	2	
	ПЗ № 48. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда по телефону происходит запрос бронирования от туристического агентства, 1 комната на двоих с одной большой кроватью (king-size), также нужна дополнительная кроватка (ребенок 3 года) с/по (даты), тип питания (завтрак, обед, ужин).	2	
Тема 3.6. Помощь гостям во время их проживания в гостинице	Содержание учебного материала	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 49. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 50. Грамматический материал: глаголы в страдательном залоге.	2	
	ПЗ № 51. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость обратился к сотруднику с проблемой потери ключа от номера;	2	
	ПЗ № 52. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет поговорить с гостем, но он не в номере;	2	
	ПЗ № 53. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный представитель гостя с ограниченными возможностями (колясочник) обращается к сотруднику ресепшн, просит помощи, возникла трудность с подъемом на гостиничный этаж; иностранный гость спрашивает о времени работы прачечной	2	
	ПЗ № 54. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет заказать еду в номер, так как служба ресторана не отвечает, он хочет что-нибудь легкое и чай; в номере у иностранного гостя сломался туалет, нужен сантехник.	2	
	ПЗ № 55. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость иностранный гость просит положить его драгоценность в сейф (на ресепшн)	2	
	ПЗ № 56. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость иностранный гость интересуется о развлекательных услугах комплекса	2	

Тема 3.7. Информация о туристских объектах в месте пребывания	Содержание учебного материала	20	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 57. Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous.	2	
	ПЗ № 58. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в .Future in the Past.	2	
	ПЗ № 59. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	ПЗ № 60. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	ПЗ № 61. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает о достопримечательностях города, гость хочет провести там выходные;	2	
	ПЗ № 62. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет узнать, какие особенности кухни в ресторанах отеля; хочет провести день в Москве, он спрашивают про программу с историческими достопримечательностями;	2	
	ПЗ № 63. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость спрашивает, куда можно поехать с ребенком. он хочет провести день за городом;	2	
	ПЗ № 64. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость пишет статью в журнале о русской кухне, хочет посетить какой-нибудь ресторан для поиска информации;	2	
	ПЗ № 65. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость хочет взять машину на прокат для поездки по городу на завтра;	2	
Тема 3.8. Экстраординарные и неожиданные ситуации гостей в месте проживания	Содержание учебного материала	12	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 67. Лексический материал по теме. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	
	ПЗ № 68. Грамматический материал: признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	2	
	ПЗ № 69. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранный гость подходит на ресепшн и сообщает, что в номере прорвало трубу и затопило комнату и коридор, а также повредило его имущество, требуется немедленное решение проблемы;	2	
	ПЗ № 70. Лексический материал по теме.	2	

	ПЗ № 71. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранная гостья подходит к стойке и кричит от боли, она беременная и у нее начинаются схватки;	2	
	ПЗ № 72. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда иностранная гостья подходит на фронт-офис и жалуется, что потерял из комнаты золотой браслет и просит книгу жалоб.	2	
Тема 3.9 Профессиональная этика. Поведение работника гостиницы. Профессиональный имидж.	Содержание учебного материала	16	ОК 2, ОК.3, ОК5, ОК 9, ОК 10
	ПЗ № 73. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 74. Грамматический материал: конструкция to have (get) something done.	2	
	ПЗ № 75. Лексический материал по теме.	2	
	ПЗ № 76. Грамматический материал: структурная организация текста.	2	
	ПЗ № 77. Лексический материал по теме..	2	
	ПЗ № 78. Грамматический материал: аннотирование текста, статьи.	2	
	ПЗ № 79. Лексический материал по теме	2	
	ПЗ № 80. Отработка лексики, необходимой в ситуациях, когда проводятся мероприятия Event Marketing и public relations в целях повышения имиджа гостиницы перед иностранными гостями и партнерами	2	
	Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Украинец, И. А. Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности : учебное пособие / И. А. Украинец. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 40 с. — ISBN 978-5-93916-769-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94181.html>

2. Матвеева, Н. В. Английский язык. Менеджмент гостинично-ресторанных предприятий : учебное пособие / Н. В. Матвеева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0228-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72797.html>

Дополнительные источники

1. Мендельсон В.А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку [Электронный ресурс] : монография / В.А. Мендельсон, М.Р. Зиганшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. — 100 с. — 978-5-7882-1891-5. ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62488.html>

2. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry - Английский язык в сфере обслуживания и туризма [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 119 с. — 978-5-7410-1520-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69881.html>

3. Меркулова Н.В. Английский язык в сфере управления / English for Management [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Меркулова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019. — 124 с. — 978-5-89040-582-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59141.html>

Интернет-ресурсы

1. Альдебаран. — Крупнейшая электронная библиотека on-line. Здесь собрана бесплатная художественная, учебная и техническая литература и книги различных жанров: детективы, фантастика, русская и зарубежная литература, стихи и поэзия, любовные романы, детская литература, женская эротическая литература, фэнтези и т. д. В виртуальной интернет библиотеке Альдебаран вы можете скачать бесплатные электронные книги, книги для КПК, а также почитать стихи и прозу онлайн. — Режим доступа: <http://aldebaran.ru/>

2. Библиотека, словари для скачивания, языковой уголок. - Режим доступа: <http://uztranslations.net.ru/>

3. Словари. — Режим доступа: <http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. - Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные

тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Портал "LINGUSTS: Ресурсы для переводчиков и лингвистов". Читальный зал, словари различных языков, языковые программы, каталог ссылок.. - Режим доступа :<http://linguists.narod.ru/index.html>

6. www.accessiblejourneys.com

7. www.calypsoislandtours.com

8. www.sdmaritimc.org M

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - тестирование; - практические занятия; - самостоятельная работа. Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет
Знания:	

<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	
---	--

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	не предусмотрено	-
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	60
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		60