

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 43.02.14 Гостиничное дело  
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО:  
Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

\_\_\_\_\_/Т.В. Буробина

«26» февраля 2021 г.

«26» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 43.02.14 Гостиничное дело (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:  
Богданова О.А. преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>12</b>         |
| <b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С<br/>ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ<br/>ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **История** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.014 Гостиничное дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.

**знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- ретроспективный анализ развития отрасли.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ, и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>36</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>36</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| лабораторные работы   | -                         |
| практические занятия  | -                         |
| контрольные работы  | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>-</b>                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1  | 2  | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                       |  | <b>10</b>   |   |
| Тема 1.1<br>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>                                   |
|  | 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. | 2           |   |
|  | 2 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».   | 2           |   |
| Тема 1.2<br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>    | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>                                   |
|  | 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.  | 2           |   |
|  | 2 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.  | 2           |   |
|  | 3 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.  | 2           |   |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>                            |  | <b>24</b>   |   |
| Тема 2.1<br>Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>                                   |
|  | 1 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.                | 2           |   |
|  | 2 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  | 2           |   |
| Тема 2.2<br>Укрепление влияния России на   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b>                                   |
|  | 1 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  | 2           |   |

|   |                                      |   |           |                                     |
|---|--------------------------------------|---|-----------|-------------------------------------|
| постсоветском пространстве  | 2                                    | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.              | 2         |                                     |
| Тема 2.3<br>Россия и мировые интеграционные процессы                | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|   | 1                                    | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.   | 2         |                                     |
|   | 2                                    | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.  | 2         |                                     |
| Тема 2.4<br>Развитие культуры в России.                             | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>6</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|   | 1                                    | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».  | 2         |                                     |
|   | 2                                    | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.   | 2         |                                     |
|   | 3                                    | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.   | 2         |                                     |
| Тема 2.5.<br>Перспективы развития РФ в современном мире.            | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>4</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|   | 1                                    | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. | 2         |                                     |
|   | 2                                    | Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.                 | 2         |                                     |
| Тема 2.6.<br>Глобализация и ее последствия, международные отношения | <b>Содержание учебного материала</b> |   | <b>2</b>  | <b>ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9</b> |
|   | 1                                    | Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально-политическое явление                           | 2         |                                     |
|   | <b>Дифференцированный зачет</b>      |   | <b>2</b>  |                                     |
|   | Всего:                               |   | <b>36</b> |                                     |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

##### **Перечень основного оборудования:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- шкаф для хранения документов;
- доска переносная;
- кондиционер- MDV;
- вешало;
- жалюзи;
- гардины;
- шторы для затемнения.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- мобильный компьютерный класс;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1.История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2019. – 306с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Герасимов, Г. И. История России (1985—2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 315 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/20943>. - ISBN 978-5-369-00753-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/944407> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

### Дополнительная литература

1. Лапина, И. Ю. Юбилейные даты военной истории России. Год 2016-й : учебное пособие / И. Ю. Лапина, С. Ю. Каргапольцев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9227-0645-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63630.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецов, И. Н. История / Кузнецов И.Н., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 576 с.: ISBN 978-5-394-02800-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/415074> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Социально-экономическая история России : учеб. пособие / под ред. А.Г. Худокормова. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 600 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/22377](http://www.dx.doi.org/10.12737/22377). - ISBN 978-5-16-101786-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/958499> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 384 с. ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/528476> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

5. Матвеева, А. М. Геополитическая концепция истории России П. Н. Савицкого : монография / А. М. Матвеева. — Москва : Прометей, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-9908018-1-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58118.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| <b>Умения:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</li> <li>- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.</li> </ul>  | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <b>Знания:</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</li> <li>- ретроспективный анализ развития отрасли.</li> </ul> |  |

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

| Краткая характеристика вида занятий    | Используемые активные<br>и интерактивные формы | Объем занятий<br>в<br>интерактивных<br>формах (часы) |
|--|--|--|
| <b>Лекции</b>                          | лекция-диалог                                  | 7  |
| <b>Практические занятия, семинары:</b> | Не предусмотрено                               | -  |
| <b>Лабораторные занятия:</b>           | Не предусмотрено                               | -  |
| <b>ВСЕГО:</b>                          |  | 7  |