

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Алексеева У.С., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программа учебной дисциплины может быть использована в реализации программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 142 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 142 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 122 |
| лабораторные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| подготовка проекта | 6 |
| написание эссе | 6 |
| работа с учебной литературой | 4 |
| ролевая игра | 1 |
| составление монолога | 1 |
| составление схемы | 1 |
| составление диалога | 1 |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i> | |

2.2 Содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | 10 | |
| Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 1 Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения. | 2 | |
| | ПЗ 2 Фонетический материал - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Доброград». Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде». | 1 | |
| Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 3 Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой. Грамматический материал: | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are. | | |
| | ПЗ 4 Лексический материал: - расширение потенциального словаря за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили». | 1 | |
| Раздел 2 Развивающий курс | | 132 | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь Условия жизни, учебный день, выходной день | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 5 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | 2 | |
| | ПЗ 6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить пересказ | 1 | |
| Тема 2.2 | Практические занятия | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни | ПЗ 7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite | 2 | |
| | ПЗ 8 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - система модальности; | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Сказка для добрых сердец», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 1 | |
| Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past Simple/Indefinite. | 2 | |
| | ПЗ 10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 | |
| Тема 2.4 Досуг | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite | 2 | |
| | ПЗ 12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when). | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема 2.5 Новости, средства массовой информации | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 13 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; | 2 | |
| | ПЗ 14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные; | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ролевая игра «Я на телешоу». | 1 | |
| Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология) | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 15 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 2 | |
| | ПЗ 16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации». | 1 | |
| Тема 2.7 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| образование | ПЗ 18 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | ПЗ 19 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника». | 1 | |
| Тема.2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 20 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or. | 2 | |
| | ПЗ 21 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект «Праздники России». | 1 | |
| Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 22 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | |
| | ПЗ 23 Лексический материал по теме. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| навыки и умения) | Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе « «Международное волонтерское движение». | 1 | |
| Тема 2.10 Научно-технический прогресс | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 24 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here. | 2 | |
| | ПЗ 25 Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. | 2 | |
| | ПЗ 26 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Эссе «От науки к бизнесу». | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Тема 2.11 Профессии, карьера | ПЗ 27 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. | 2 | |
| | ПЗ 28 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь». | 1 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| Тема 2.12 | Практические занятия | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | ПЗ 29 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. | 2 | |
| | ПЗ 30 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты». | 1 | |
| Тема 2.13 Искусство и развлечения | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 31 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. | 2 | |
| | ПЗ 32 Искусство в нашей жизни. Знаменитые художники. Изобразительное искусство. | 2 | |
| Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты | Практические занятия | 10 | |
| | ПЗ 33, ПЗ 34 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; | 4 | |
| | ПЗ 35, ПЗ 36 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | |
| | ПЗ 37 Лексический материал по теме. Грамматический материал: Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: прочитать текст, ответить на вопросы, подготовить его пересказ. | 1 | |
| Тема 2.15 Социальные и производственные отношения | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 38 Изучение правил техники безопасности на производстве. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. Техника безопасности на уроке. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 39 Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». Безопасность на производстве. Участие в беседе - правила работы в мастерской. Организация рабочего места. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 40 Безопасность на производстве. Лексический материал по теме. | 2 | |
| Тема 2. 16 Чувства, эмоции, деловые качества | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 41 Способы выражения чувств и эмоций. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 42 Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 43 Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека». Лексический материал по теме. | 2 | |
| Тема 2.17 Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 44 Типы образовательных учреждений. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 45 Начальное и среднее профессиональное образование. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 46 Образование в Великобритании. Системы образования своей страны и стран изучаемого языка. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту. | 1 | |
| Тема 2.18 Страны, народы, история | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 47 Изучающее чтение - история развития и зарождения различных народов. Участие в дискуссии на тему «Национальные особенности различных стран». | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | Лексический материал по теме. | | |
| | ПЗ 48 История возникновения Великобритании и Америки. Сравнительный анализ исторического развития двух стран. Участие в дискуссии – мое отношение к странам изучаемого языка. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: работа с текстом. Перевести текст. Составить вопросы к тексту. | 1 | |
| Тема 2.19 Основы права | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 49 Нормы, основные принципы права. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 50 Юридические профессии. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 51 Право в системе социальных норм. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составить монолог по теме | 1 | |
| Тема 2.20 Планирование времени (рабочий день, досуг) | Практические занятия | 6 | |
| | ПЗ 52 Способы проведения своего свободного времени. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 53 Различные увлечения (хобби). Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 54 Различные типы (виды) коллекционирования книг. Мое любимое увлечение. Лексический материал по теме. | 2 | |
| Тема 2.21 Экономика и финансы | Практические занятия | 4 | |
| | ПЗ 55 Экономическая система Великобритании. Экономическая система России. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | ПЗ 56 Финансы. Виды валют. Лексический материал по теме. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка схемы «Экономическая система США» | 1 | |
| Тема 2.22 Документы (письма, контракты) | Практические занятия | 10 | |
| | ПЗ 57 Обмен документами посредством электронной связи. Текстовый материал для усвоения грамматики. | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|
| | ПЗ 58 Слухопроизносительные навыки применительно к новому языковому материалу. | 2 | |
| | ПЗ 59 Распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики. | 2 | |
| | ПЗ 60, № 61 Обмен документами как способ заключения договора. Текстовый материал для усвоения грамматики. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог по теме занятия | 1 | |
| | Комплексный экзамен | | |
| | Всего: | 142 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Английский язык. General english : учебник для СПО / В.В. Левченко. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 277 с. – Серия : Профессиональное образование.
2. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст :

электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1063336> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/967602> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

2. Попов, Е. Б. Legal English: английский язык для юристов : учебник / Е.Б. Попов, Е.М. Феоктистова, Г.Р. Халюшева ; под общ. ред. Е.Б.Попова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 314 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107851-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079348> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

3. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-00032-217-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64413.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 : учебное пособие / А. А. Дрюченко, Е. В. Козыренко, О. В. Мякушкина, М. В. Ивлева ; под редакцией Е. А. Чигирин. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. — 156 с. — ISBN 978-5-00032-218-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64414.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Митрошкина, Т. В. Справочник по грамматике английского языка в таблицах / Т. В. Митрошкина. — 3-е изд. — Минск : Тетралит, 2019. — 96 с. — ISBN 978-985-7171-25-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88842.html> Режим доступа: для авторизир. пользователей

Словари

1. Стронг, А. В. Новейший англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях / А. В. Стронг. — Москва : Аделант, 2017. — 800

с. — ISBN 978-5-93642-368-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44107.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.macmillanenglish.com Загл. с экрана.
2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.onestopenglish.com Загл. с экрана.
3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.macmillan.ru Загл. с экрана.
4. История британских династий, история английского языка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.uk.ru/history/> Загл. с экрана.
5. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.
6. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.wordsmyth.net/> Загл. с экрана.
7. Полный курс "Как устроиться на работу". Все - от написания биографии до телефонных разговоров. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.jobline.lmu.de/jobline/index.php> Загл. с экрана.
8. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.
9. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудиоформате! [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.
10. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. Возможности скачивания нет, все можно посмотреть только в режиме online. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.

11. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.
12. Для тех, кто любит искусство. Очень многое о художниках Америки. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.metmuseum.org/explore/justforfun.asp> Загл. с экрана.
13. Еще один сайт для поклонников искусства. Выбираете картину, получаете о ней дополнительную информацию, ну а если хотите, отвечаете на вопросы, посвященные ей. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://whitney.org/learning/?url=%2...ery%2Findex.php> Загл. с экрана.
14. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.
15. Примеры употребления редких и странных слов, узнать происхождение многих идиом и фразеологизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwidewords.org/index.htm> Загл. с экрана.
16. Все от сленга и идиом до афоризмов и тестов на лексику! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.eslcafe.com/> Загл. с экрана.
17. Интересный сайт по изучению английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://filolingvia.com/> Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - комплексный экзамен. |
| Знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в интерактивных формах (часы) |
|--|---|--|
| Лекции | не предусмотрено | - |
| Практические занятия, семинары: | опрос/коллоквиум, диспут | 43 |
| Лабораторные занятия: | не предусмотрено | - |
| ВСЕГО: | | 43 |