

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**  
программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2021 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданское право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Гражданское право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;

- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
написание рефератов	16
составление схем, таблиц	10
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	2
работа с нормативной документацией	3
решение ситуационных задач	2
подготовка сообщения	2
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b> <b>Общие положения гражданского права</b>			<b>68</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права. Гражданское правоотношение	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Роль гражданского права в изучении общепрофессиональных дисциплин и формировании будущего специалиста. Структура дисциплины Гражданское право. История становления отрасли гражданского права. Понятие гражданского права как отрасли права, юридической науки и учебной дисциплины.</p> <p>2 Предмет и метод гражданского права: понятие и значение. Понятие и виды имущественных и неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом.</p> <p>3 Характеристика метода гражданско-правового регулирования. Основные функции и принципы гражданского права. Структура отрасли Гражданское право</p> <p>4 Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства: Гражданский кодекс, федеральные законы и подзаконные акты. Основы Концепции развития гражданского законодательства. Нормы международного права как источники гражданского права.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 1. Источники гражданского права</b></p> <p><b>ПЗ № 2. Гражданские правоотношения</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Написание рефератов на темы: «Нормы международного права в гражданско-правовом регулировании», «Коллизии и конкуренция норм гражданского законодательства», «Юридические факты в гражданском праве»</p> <p>Составление схемы «Источники гражданского права»</p> <p>Составление схемы «Виды юридических фактов»</p>	<b>12</b>		1,2
<b>Тема 1.2.</b> Субъекты и объекты	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды субъектов гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие</p>	<b>8</b>	2	1,2

гражданского права		правоспособности гражданина, её содержание.			
	2	Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Предпринимательская деятельность граждан. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия	2		
	3	Понятие и виды объектов гражданского права. Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Результаты работ и услуги как объекты гражданского права. Нематериальные блага (права)	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>ПЗ № 3.</b> Применение норм гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Виды дееспособности»				
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности	2	1,2	
	2	Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Средства защиты гражданских прав	2		
	<b>Практические занятия</b>				
	<b>ПЗ № 4.</b> Применение норм гражданского права регулирующих осуществление и защиту гражданских прав				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на темы: «Монополистическая деятельность и недобросовестная конкуренция как формы злоупотребления правом», «Защита и охрана гражданских прав». Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры: а. защиты права; б. восстановления положения, существовавшего до нарушения права; в. пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; г. присуждение к исполнению обязанности в натуре; д. самозащита права; е. прекращение или изменение правоотношения. Подготовка схемы «Формы и способы защиты гражданских прав»				
Тема 1.3 Осуществление и защита гражданских прав	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность	2	1,2	
Тема 1.4. Гражданко-правовая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>				

	2	Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя	2				
		<b>Практические занятия</b>					
		<b>ПЗ № 5.</b> Применение норм гражданского права о гражданско-правовой ответственности	2				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Проблемы гражданско-правовой ответственности»	2				
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>				
Тема 1.5. Сделки. Представительство и доверенность	1	Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке	2	1,2			
	2	Виды сделок. Одно-, дву-и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Фидуциарные и биржевые сделки. Форма сделки и последствия её нарушения	2				
		<b>Практические занятия</b>					
		<b>ПЗ № 6.</b> Основные категории представительства	2				
		<b>ПЗ № 7.</b> Составление доверенности	2				
		<b>ПЗ № 8.</b> Виды сделок, условия действительности сделок	2				
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6				
		1. Составление схемы «Виды сделок».					
		Заполнение таблицы «Сделки»					
		<table border="1"> <tr> <td>Условие действительности сделки</td> <td>Оспоримая</td> <td>Ничтожная</td> </tr> </table>	Условие действительности сделки	Оспоримая	Ничтожная		
Условие действительности сделки	Оспоримая	Ничтожная					
		Работа с нормативной документацией и интернет-ресурсами:					
		3. Приведите примеры не менее 2-х сделок, которые должны совершаться в нотариально форме.					
		4. Перечислите случаи, когда сделка может утверждаться должностным лицом.					
		5. Перечислите недействительные сделки, влекущие последствия в виде: а) двусторонней реституции; б) односторонней реституции; в) недопущения реституции и взыскания исполненного в доход государства					

	6. Написание реферата на тему: «Представительство без полномочий и принцип добросовестности»		
Тема 1.6. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 9.</b> Применение норм гражданского права об исковой давности и других сроках в гражданском праве</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с нормативной документацией: перечислите статьи Гражданского кодекса, устанавливающие специальные сроки исковой давности, и укажите, к каким требованиям они применяются.</p>	4	
<b>Раздел 2.</b> <b>Вещное право</b>		27	
Тема 2.1.Общие положения о вещном праве. Приобретение и прекращение права собственности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Виды вещных прав. Структура вещного права. Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 10, ПЗ 11.</b> Применение норм гражданского права о приобретении и прекращении права собственности. Договорные и внедоговорные обязательства</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание рефератов на темы: «Правомочия собственника», «Институт владельческой защиты», «Первоначальные и производные способы приобретения права собственности», «Основания прекращения права собственности»</p>	6	
Тема 2.2. Право общей собственности. Ограниченные вещные права	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Понятие права общей собственности. Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности</p> <p>2 Понятие ограниченных вещных прав. Соотношение ограниченных вещных прав и права собственности. Виды ограниченных вещных прав</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ № 12.</b> Применение норм гражданского права на осуществление права общей собственности</p>	8	

	<b>ПЗ № 13.</b> Ограниченные вещные права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание рефератов на темы: «Основания возникновения различных видов права общей собственности», «Право общей собственности на общее имущество многоквартирного дома». «Приобретение и прекращение права хозяйственного владения и права оперативного управления», «Право членов семьи собственника жилого помещения».	3	
<b>Тема 2.3. Наследственное право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятие и значение наследования. Законодательство о наследовании. Основания наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Недостойные наследники. Наследство и его состав. Особенности наследования отдельных видов имущества. Выморочное наследство. Наследование по завещанию. Понятие, свобода и толкование завещания. Наследники по завещанию	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 14.</b> Основные вопросы наследственного права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Проблемы наследственного права»	2	
<b>Раздел 3. Обязательственное право</b>		10	
<b>Тема 3.1. Понятие обязательства и обязательственного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Обязательственное право и его состав. Место обязательственного права в системе гражданского права. Понятие и структура обязательства. Основные отличия обязательственных правоотношений от вещных. Виды обязательств в гражданском праве. Регрессные обязательства. Субъекты обязательства. Обязательства с множественностью лиц (долевые и солидарные). Субсидиарные обязательства. Перемена лиц в обязательстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач на тему: Обязательственное право	2	
<b>Тема 3.2. Гражданско- правовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  1 Понятие и значение гражданско-правового договора. Договор в условиях рыночной экономики. Классификация гражданско-правовых договоров. Содержание договора. Форма договора. Способы заключения договора. Порядок заключения договора. Действие договора. Толкование договора. Изменение и расторжение договора	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 15.</b> Составление гражданско-правового договора. Решение ситуационных задач	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на темы: «Договор купли-продажи», «Договор поставки товаров», «Договор поставки товаров для государственных нужд»	2	
	<b>Комплексный дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

##### **Технические средства обучения:**

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гражданское право: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. С.П. Гришаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 688 с.: - (Ab ovo). - ISBN 978-5-16-106428-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniun.com/catalog/product/1066494> Режим доступа: <http://znaniun.com/> по паролю

2. Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/20853](http://www.dx.doi.org/10.12737/20853). - ISBN 978-5-16-105266-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniun.com/catalog/product/652986> Режим доступа: <http://znaniun.com/> по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Владимира, О. А. Гражданское право : учебно-методическое пособие / О. А. Владимира. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 180 с.: ISBN 978-5-91612-117-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940752> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства: Учебное пособие / Попович М.М. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. - 83 с.: ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/901529> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации в схемах с комментариями : научно-практическое учебное пособие / Н. И. Маняк, В. А. Машанкин, Л. И. Доровских [и др.] ; под редакцией Г. Д Улётовой. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2018. — 872 с. — ISBN 978-5-94201-751-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81293.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</li> <li>- составлять договоры, доверенности;</li> <li>- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</li> <li>- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный дифференцированный зачет.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и основные источники гражданского права;</li> <li>- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;</li> <li>- субъекты и объекты гражданского права;</li> <li>- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- понятие, виды и условия действительности сделок;</li> <li>- основные категории института представительства;</li> <li>- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;</li> <li>- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;</li> <li>- основные вопросы наследственного права;</li> <li>- гражданско-правовая ответственность.</li> </ul>	
---	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	20
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	5
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		25