

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО
программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

Т.В.Бурабина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 13 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Семейное право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 40 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| в том числе: | |
| составление и заполнение таблицы | 8 |
| работа с учебной литературой и интернет-ресурсами | 4 |
| составление схемы | 1 |
| работа с нормативными источниками | 1 |
| решение ситуационных задач | 4 |
| подготовка реферата | 2 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел I. Семейное право как самостоятельная отрасль права | | 20 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет и метод семейного права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и предмет семейного права. Метод семейного права Основные этапы развития семейного права. Цели семейного права. Функции семейного права. Система семейного права. Принципы семейного права</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 1. Семейное право как отрасль права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Составление сравнительной таблицы</p> | 4 | |
| Тема 1.2. Источники семейного права | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Источники семейного права. Система и особенности источников семейного права. Семейный кодекс РФ. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 2. Источники семейного права</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет ресурсами</p> | 4 | |
| Тема 1.3. Семейные правоотношения | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве</p> <p>Практические занятия</p> <p>ПЗ № 3, ПЗ № 4. Юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Построение схемы 2. Работа с нормативными источниками</p> | 6 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| Раздел 2. Брак | | 10 | |
| Тема 2.1. Порядок заключения и расторжения брака | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Понятие и юридические признаки брака. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация брака. Препятствия к вступлению в брак | 2 | 1,2 |
| | 2 Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении. Порядок и основания признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 5, № 6. Понятие и признаки брака как социального и как юридического явления | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с учебной литературой и интернет ресурсами | | |
| Раздел 3. Семья | | 30 | |
| Тема 3.1. Супружеское правоотношение | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1 Понятие и характерные особенности личных супружеских правоотношений. Виды личных неимущественных прав супругов. Личные обязанности супругов. Понятие и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Раздельное имущество супругов. Раздел общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора | 2 | 1,2 |
| | 2 Предмет и субъекты брачного договора. Время и форма заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Условия, которые не могут быть включены в брачный договор. Изменение и расторжение брачного договора. Основания прекращения действия брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 7. Личные и имущественные отношения супругов | 2 | |
| | ПЗ № 8. Договорный режим имущества супругов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | 4 | |
| | Заполнение таблицы: Личные неимущественные права супругов | | |
| | Заполнение таблицы: Особенности реализации супругами права на выбор фамилии | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Тема 3.2. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Основания возникновения родительских правоотношений. Установление материнства и отцовства. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Оспаривание записи об отцовстве или материнстве. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 9. Основания возникновения родительских правоотношений. Личные права несовершеннолетних детей. | 2 | |
| Тема 3.3. Права и обязанности родителей | Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы: Установление отцовства | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1 Виды прав и обязанностей родителей и их особенности. Личные права и обязанности родителей. Пределы осуществления родительских прав. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничения в восстановлении родительских прав. Ограничение родительских прав. Основания ограничения родительских прав. Порядок ограничения родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач. Подготовка реферата на тему: «Особенности осуществления родительских прав» | 4 | |
| Тема 3.4. Алиментное правоотношение | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Алименты: понятие, признаки, виды. Соотношение понятий «алименты» и «содержание». Общая характеристика основных правовых категорий алиментного обязательства: «нетрудоспособность», «нуждаемость» и т.п. 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Особенности взыскания алиментов в долях к заработку и (или) доходу и в твердой денежной сумме. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 10. Алиментное соглашение | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |

| | | |
|--|----------------|-----------|
| Решение ситуационных задач на тему «Алиментное соглашение» | | |
| | Экзамен | |
| | Всего: | 60 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106746-8. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961672> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 301 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101754-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/987732> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Борченко, В. А. Семейное право: учебно-методическое пособие / В. А. Борченко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 100 с.: ISBN 978-5-91612-112-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/940722> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Тагаева, С. Н. Семейное право : практикум / С.Н. Тагаева, Ф.М. Аминова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. - ISBN 978-5-16-108130-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048708> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Загоровский, А. И. Курс семейного права / А. И. Загоровский ; под редакцией В. А. Томсина. — Москва : Зерцало, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-94373-342-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/64366.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Семейное право: Шпаргалка. — 3-е изд. — Москва : РИОР. — 93 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/765584> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
5. Семейный кодекс РФ / . — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1806.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения: | |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - составлять брачный договор и алиментное соглашение; - оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; - анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен. |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и источники семейного права; - содержание основных институтов семейного права. | |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в интерактивных формах (часы) |
|--|---|---|
| Лекции | разбор конкретных ситуаций | 7 |
| Практические занятия, семинары: | опрос/коллоквиум | 7 |
| Лабораторные занятия: | не предусмотрено | - |
| ВСЕГО: | | 14 |