

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.10 СТАТИСТИКА**  
программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Статистика**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Статистика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
написание реферата	2
решение задач	14
работа с учебной литературой и интернет ресурсами	2
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие предмета и метода статистики. Задачи статистики. Основные разделы статистики. Связь статистики с другими экономическими дисциплинами. Современная структура органов государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное, периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Виды статистического наблюдения по источникам сведений: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Формы статистического наблюдения.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1.</b> Изучение законодательной базы об организации государственной статистической отчетности		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики»		2	
<b>Тема 2. Статистическая сводка и группировка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Простые и сложные группировки	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 2.</b> Статистическая сводка и группировка		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение задач на тему: «Группировка статистических данных»		2	
<b>Тема 3. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения	2	1,2

	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Решение задач на тему: «Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения»			
<b>Тема 4.</b> <b>Способы</b> <b>наглядного</b> <b>представления</b> <b>статистических</b> <b>данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистических таблиц. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Виды графиков по форме графического образа и способу построения	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 4.</b> Построение и анализ таблиц и графиков в статистике		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Работа с учебной литературой и интернет ресурсами: Анализ графических изображений статистических данных подобранных из периодической печати			
<b>Тема 5.</b> <b>Абсолютные и</b> <b>относительные</b> <b>величины в</b> <b>статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Абсолютные величины, их виды и единицы измерения. Относительные величины, их виды. Абсолютные величины в статистике, их единицы измерения. Понятие относительных величин, их сущность. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>ПЗ № 5.</b> Расчет абсолютных и относительных показателей		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Решение задач на тему: «Расчет относительных показателей»			
<b>Тема 6.</b> <b>Средние</b> <b>величины в</b> <b>статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Понятие средней величины и ее значение для обобщения характеристик индивидуальных величин одного и того же вида. Виды средних величин и методы их расчета в зависимости от характера исходных данных. Обязательные условия для исчисления достоверной средней величины	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 6.</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	
	Решение задач на тему: «Расчет средних величин»			
<b>Тема 7.</b> <b>Показатели</b> <b>вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, среднее квадратичное отклонение, дисперсия. Способы расчета дисперсии. Относительные	2	



		показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.			
	Практические занятия				
	ПЗ № 7. Оценка степени вариации изучаемого признака		2		
	Самостоятельная работа Решение задач на тему: «Расчет показателей вариации»		2		
Тема 8. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала		4		
	1	Понятие рядов динамики, их виды: интервальные, моментные; абсолютных, относительных и средних величин Уровни ряда динамики: начальный, конечный. Показатели рядов динамики: абсолютные изменения (+, -), темпы роста (снижения), средние темпы роста (снижения). Абсолютное значение одного процента прироста.	2		1,2
	Практические занятия				
	ПЗ № 8. Вычисление показателей, характеризующих ряды динамики		2		
	Самостоятельная работа Решение задач на тему: «Расчет показателей, характеризующих ряды динамики»		2		
	Тема 9. Индексный метод в статистике	Содержание учебного материала		4	
1		Понятие об индексном методе. Индивидуальные и общие индексы	2	1,2	
Практические занятия					
ПЗ № 9. Определение общих и индивидуальных индексов		2			
Самостоятельная работа Решение задач на тему: «Расчет общих и индивидуальных индексов»		2			
Комплексный экзамен					
ИТОГО			54		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрам;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080186> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/25127](http://www.dx.doi.org/10.12737/25127). - ISBN 978-5-16-105518-2. - Текст :

электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/941774> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

### **Дополнительная литература**

1. Статистика в примерах и задачах: Уч.пос./В.И.Бережной, О.Б.Бигдай, О.В.Бережная, Киселева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010785-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/502176> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Яковлев, В. Б. Практикум по общей теории статистики: Учебное пособие/Яковлев В.Б., Яковлева О.А. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 382 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-011272-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/518803> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Общая теория статистики: шпаргалка. — Москва : РИОР. — 2017. 128 с. - ISBN . - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/614823> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;</li><li>- исчислять основные статистические показатели;</li><li>- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка индивидуальных заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>- практические занятия;</li><li>- самостоятельная работа.</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплексный экзамен</li></ul>
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;</li><li>- современную структуру органов государственной статистики;</li><li>- источники учета статистической информации;</li><li>- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;</li><li>- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.</li></ul>	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	8
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	5
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		13