

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория государства и права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Теория государства и права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

**знать:**

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	8
составление таблицы	10
подготовка сообщения	12
подготовка эссе	2
написание реферата	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общество, государство и право</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Первобытное общество и его организация. Экономический строй первобытного общества. Социальная власть и нормы в первобытном обществе. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения классовых обществ	2	1,2
	2	Общие закономерности возникновения государства. Признаки государства, отличающие его от общественной власти первобытного общества. Основные теории происхождения государства	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1, ПЗ № 2.</b> Дать краткую характеристику теории происхождения государства и права.		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы «Теории происхождения государства»		2	
<b>Тема 1.2. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1
	1	Социальные нормы в догосударственный период «мононормы» как правила поведения регулируемые общественные отношения первобытного общества.	2	
	2	Причины происхождения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Теории происхождения права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы «Отличия норм права от социальных норм первобытного общества»		4	
<b>Раздел 2. Теория государства</b>			<b>38</b>	

<b>Тема 2.1. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Сущность государства	2	1,2
	2	Классовое и общественное в сущности государства. Социальное назначение (роль) государства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Анализ различных толкований понятия «Государства» в современной науке. Теория государства и права»		4	
<b>Тема 2.2. Типы и формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1	Типологии государств. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подходы к классификации государств. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного, социального типов государств.	2	1,2
	2	Понятие формы государства, ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический (государственно-правовой) режим. Понятие формы правления.	2	
	3	Сущность формы правления (показывает, как создаются высшие органы государства и каково их строение; как строятся взаимоотношения между высшими и другими государственными органами; как строятся взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны; в какой мере организация высших органов государства позволяет обеспечить права и свободы гражданина).	2	
	4	Виды форм правления (монархия; республика). Монархия и ее виды. Признаки абсолютной монархии. Признаки ограниченной монархии. Признаки республиканской формы правления. Республика и ее виды.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Деловая игра на тему: «Особенности формы государства».		2	
	<b>ПЗ № 4.</b> Сравнительно-правовой анализ типов государства		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на одну из предложенных тем: 1. «Нетипичные формы правления»; 2. «Современные абсолютные монархии»; 3. «Сложные государства»; 4. «Соотношение политического и государственного режимов»; 5. «Виды антидемократических режимов».		4	



<b>Тема 2.3. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и второстепенные. Правовые и организационные формы осуществления функций государства	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 5, ПЗ № 6.</b> Классификация функций государства. Наиболее важные функции государства в современном мире		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет ресурсами: Правовые и организационные формы осуществления функций государства. Классификация функций государства		4	
<b>Тема 2.4. Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Понятие и признаки государственной власти. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Механизм государственной власти. Институционализация государственной власти. Понятие и структура механизма государственной власти. Механизм государства и государственный аппарат. Соотношение механизма государственной власти, механизма государства и государственного аппарата.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы «Судебная система в РФ».		2	
<b>Раздел 3. Государство и гражданское общество</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Политическая система общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие политической системы общества (в широком смысле). Элементы политической системы общества (в широком смысле): субъекты политики, представители их интересов, политические отношения, политические нормы. Понятие политической системы общества (в узком смысле)	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 7.</b> Элементы политической системы		2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка эссе на одну из предложенных тем: 1. «Коммерческие организации»; 2. «Некоммерческие организации»; 3. «Политические партии»; 4. «Общественные объединения».		2	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие правового государства. Принципы правового государства. Верховенство правового закона. Разделение государственной власти. Взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданином	2	1,2
	2	Гарантированность прав и свобод граждан. Соответствие национального (внутреннего) законодательства общепризнанным стандартам и нормам международного права	2	
<b>Раздел 4.</b> <b>Теория права</b>			<b>40</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие права. Признаки права (система права, исходит от государства, охраняется государством, общеобязательность, формальная определенность, возведенная в закон воля находящейся у власти социальной группы, государственный регулятор общественных отношений)	2	2
	2	Сущность права. Основные подходы к пониманию сущности права. Понятие ценности права. Виды ценностей права (инструментальная; собственная)	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 8.</b> Понятие и виды принципов права		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление таблицы «Виды функций права»; 2. Подготовка сообщения на одну из предложенных тем: а. «Понятие и виды ценностей права»; б. «Соотношение права и экономики»; в. «Понятие и виды функций права».		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Право в системе</b>	1	Виды социального регулирования (нормативное, индивидуальное). Виды норм	2	1,2

<b>социальных норм</b>		(технические, социальные)		
	2	Понятие технических норм. Понятие социальных норм. Понятие технико-юридических норм. Элементы юридической структуры нормы права, примеры гипотез, диспозиций и санкций.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 9.</b> Классификация правовых норм. Способы изложения правовых норм в нормативно-правовых актах.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой: привести примеры социальных норм различных видов		2	
<b>Тема 4.3. Источники (формы) права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие источника права. Виды источников права (источник права в материальном смысле, источник права в идеальном смысле, источник права в специальном юридическом смысле)	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 10.</b> Деловая игра «Источники (формы) права»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой: привести примеры источников «Конституционного права»		2	
<b>Тема 4.4. Правотворчество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие правотворчества. Принципы правотворчества. Виды правотворчества. Понятие и виды правовых актов	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 11.</b> Деловая игра «Правотворчество и юридическая техника»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Понятие и признаки правовой оговорки»		2	
<b>Тема 4.5. Право и поведение человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие и виды правового поведения. Правомерное поведение: понятие, социальная и юридическая характеристика, виды, мотивация. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений. Злоупотребление правом и объективно противоправное деяние. Состав правонарушения: понятие, структура, значение для правоприменительной практики. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъект правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Социальная природа и причины правонарушений. Роль органов прокуратуры в формировании у граждан	2	1,2

		позитивной поведенческой мотивации и в борьбе с правонарушениями. Юридическая ответственность		
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>ПЗ № 12.</b> Правомерное поведение. Мотивы правомерного поведения	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Правонарушения и юридическая ответственность»	2	
<b>Тема 4.6.</b>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Правосознание и правовая культура</b>	1	Законность и правопорядок. Правосознание и правовая культура	2	1,2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: Правопорядок: сущность и виды. Характеристика видов правопорядка.	2	
<b>Всего:</b>			<b>106</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

-2репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теории государства и права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

##### **Технические средства обучения:**

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15BY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-106786-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/961707> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Клепицкая, Т. А. Теория государства и права : учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 126 с. — (ВО: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/24253>. - ISBN 978-5-16-103019-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010767> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

###### **Дополнительная литература**

1. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-16-101490-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/542401> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Теория государства и права: Шпаргалка - 2-е изд. - Москва : РИОР. - 80 с.. - (Шпаргалка) ISBN 978-5-369-01469-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/522007> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Макарова, Н.А., Ельчаннинова, О.Ю. Теория государства и права: учебно-методическое пособие. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-91612-235-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1057478> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Сафронова, Е. В. Теория государства и права. Практикум / Е. В. Сафронова, А. Ю. Кузубова, Л. Л. Соловьева - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 195 с. : - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-103182-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1019526> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа.  <b>Итоговый контроль:</b> - экзамен.
- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - оперировать юридическими понятиями и категориями; - применять на практике нормы различных отраслей права.	
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- основы правового государства;</li> <li>- основные типы современных правовых систем;</li> <li>- понятие, типы и формы государства и права;</li> <li>- роль государства в политической системе общества;</li> <li>- систему права Российской Федерации и ее элементы;</li> <li>- формы реализации права;</li> <li>- понятие и виды правоотношений;</li> <li>- виды правонарушений и юридической ответственности.</li> </ul>	
--	--

**5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	19
<b>Практические занятия, семинары:</b>	Деловая игра	6
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		25