

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «ЦЕНТР КОРПОРАТИВНОГО  
РАЗВИТИЯ»

\_\_\_\_\_ И.Б.Крупенько

«26» февраля 2021г

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор НОУ «Современная  
Гуманитарная Бизнес Академия»

\_\_\_\_\_ Т.В.Буробина

«01» марта 2021г


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
**ПМ. 01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН В СФЕРЕ  
ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии

Председатель

 /Алексеева У.С./

26 февраля 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчики:

Пугачева Ю.Е., Лазарева А.Б., преподаватели специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	27
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	33
<b>6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	35

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и повышении образования работников сферы права и организации социального обеспечения при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется

### **1.2. Цели и задачи модуля профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и

соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала.
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

**уметь:**

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского

(семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы

делового общения и правила культуры поведения;

- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

**знать:**

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико – социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико – социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента **270** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов,

из них лекции- **110** часов,

лабораторные и практические занятия - **65** часов,

самостоятельной работы обучающегося - **90** часов,

курсовая работа (проект) – **5** часов

Учебная практика -**72** часа.

Производственная практика – **72** часа.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен ная (по профилю специальности) , часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, 3- 7, 9, 11,12	Раздел 1. Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение	135	90	20	5	45	5	-	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ОК 1, 3- 7, 9, 11, 12	Раздел 2. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	135	90	45	-	45			
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, 3- 7, 9, 11,12	Учебная практика, часов	72						72	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5, ПК 1.6, ОК 1, 3- 7, 9, 11,12	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72						-	72
	Всего:	414	180	65	5	90	5	144	

### 3.1. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> <b>Организационно-правовые формы осуществления права на социальное обеспечение</b>			
<b>МДК 01.01.</b> <b>Право социального обеспечения</b>		<b>135</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие социального обеспечения. Понятие предмета права социального обеспечения.	2	2
	2. Понятие принципов правового регулирования и их классификация. Действие общеправовых принципов в сфере социального обеспечения: равенство, гарантированность прав граждан, социальная справедливость, гуманизм и т.д.	2	
	3. Понятие, виды, классификация источников права социального обеспечения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 1.</b> Анализ нормативно – правовых актов о социальном обеспечении	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы, в которой выделите существующие организационно-правовые формы социального обеспечения, нормативную основу и виды социального обеспечения, предоставляемые по соответствующей системе. Составление таблицы, в которой выделите виды нормативных актов, регулирующих тот или иной вид социального обеспечения.	4	

<b>Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Понятие правоотношений по социальному обеспечению. Общая характеристика и виды правоотношений по социальному обеспечению (материальные, процессуальные)	2	2
	2.	Правовое положение субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность физических лиц в социальном обеспечении. Государственные органы и учреждения как субъекты правоотношений по социальному обеспечению.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 2.</b> Определение субъектов пенсионных правоотношений		2	
<b>Тема 1.3. Трудовой стаж</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Составление таблицы «Виды источников права социального обеспечения». Написание эссе по следующим вопросам: «В чем состоит проблема реализации принципа гарантированности уровня социального обеспечения не ниже прожиточного минимума»; «Гарантированность социального обеспечения в зарубежных странах».		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1.	Понятие трудового стажа и его виды. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.	2	2
	2.	Понятие смешанного (общего) страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в смешанный (общий) страховой стаж.	2	
	3.	Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и пенсия за выслугу лет. Специальный трудовой стаж и его юридическое значение. Стаж военной службы, как разновидность специального трудового стажа.	2	
	4.	Исчисление общего, страхового (смешанного и специального) и специального трудового стажа. Доказательства страхового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Виды трудового стажа		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание эссе на тему «Новейшее пенсионное законодательство о перспективах развития трудового стажа»; «Документальное подтверждение трудового стажа»		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Основные положения пенсионной реформы, осуществленной в 2015г. Общая	2	

<b>Тема 1.4. Пенсионная система России на современном этапе</b>		характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.		2
	2.	Понятие пенсии: страховой и по государственному пенсионному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура страховых пенсий. Накопительная пенсия.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 4.</b> Государственное пенсионное обеспечение		2	
	<b>ПЗ № 5.</b> Составление заявления о назначении пенсии		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление схемы «Структура пенсионной системы Российской Федерации»		2	
<b>Тема 1.5. Пенсии по старости. Пенсии за выслугу лет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	2
	1.	Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013г. и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001г. Пенсии по старости на общих основаниях. Досрочные страховые пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.	2	
	2.	Страховые пенсии по старости. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии. Размер фиксированной выплаты к страховой пенсии. Дифференциация размера фиксированной выплаты: лицам, достигшим 80 лет; инвалидам; лицам, имеющим иждивенцев.	2	
	3.	Размер страховой пенсии и порядок его определения. Индивидуальный пенсионный коэффициент, и стоимость одного пенсионного коэффициента с учетом которых, определяется размер страховой пенсии. Размер накопительной пенсии.	2	
	4.	Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет. Условия назначения пенсий за выслугу лет.	2	
	5.	Размеры пенсий за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 6.</b> Назначение пенсии по старости. Назначение пенсии за выслугу лет		2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы правовых оснований получения пенсии по старости. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: показать механизм исчисления пенсии за выслугу лет военнослужащим и лицам, к ним приравненным.		5	
<b>Тема 1.6</b> <b>Пенсии по инвалидности.</b> <b>Пенсии по случаю потери кормильца.</b> <b>Трудовые пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		7	
	1.	Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности и их юридическое значение. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.	2	2
	2.	Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий	2	
	3.	Основные понятия, используемые при проведении МСЭ. Правовое регулирование в области медико – социальной экспертизы. Учреждения медико-социальной экспертизы, функции, состав. Порядок проведения медико-социальной экспертизы. Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.	1	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 7.</b> Назначение пенсии по инвалидности. Назначение пенсии по случаю потери кормильца. Назначение, перерасчет и выплата трудовых пенсий		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на темы: «Роль института страховой пенсии по инвалидности в законодательстве России», «Роль института страховой пенсии по случаю потери кормильца» Написание реферата на тему: «Исторические аспекты развития экспертизы инвалидности и реабилитации инвалидов в нашей стране и за рубежом», «Методологические основы медико-социальной экспертизы с учетом основных положений Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) и в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов»		6	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Ежемесячное денежное содержание для судей. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; лиц, занимавших государственные должности РФ. Дополнительное социальное обеспечение членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Дополнительное пенсионное обеспечение граждан из числа бывших сотрудников международных организаций системы ООН. Дополнительное ежемесячное материальное обеспечение граждан РФ за выдающиеся достижения и особые заслуги перед Российской Федерацией.	2	2

социальные пенсии	2.	Дополнительное пожизненное ежемесячное материальное обеспечение Героям Советского Союза, Героям Российской Федерации и полным кавалерам ордена Славы. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию специалистам ядерного оружейного комплекса Российской Федерации. Дополнительное материальное обеспечение участников Великой Отечественной войны и других категорий граждан.	2	
	3.	Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы существенных условий для предоставления государственной и социальной пенсии по случаю потери кормильца. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: установить правила дифференциации размеров пенсии по случаю потери кормильца в зависимости от причины смерти кормильца.		4	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий.</b> <b>Ответственность за достоверность документов.</b> <b>Разрешение споров по пенсионным вопросам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией. Приостановление и возобновление выплаты пенсии. Прекращение и восстановление выплаты пенсии. Сроки выплаты и доставки пенсии.	2	2
	2.	Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из страховой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата на тему: «Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии» Написание курсовой работы		6	
<b>Тема 1.9</b> <b>Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Круг лиц, подлежащих данному виду обязательного социального страхования. Права и обязанности застрахованного. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти застрахованного.	2	2
	2.	Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Дополнительное материальное обеспечение пострадавших от несчастного	2	

<b>несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	случая на производстве или профессионального заболевания. Обеспечение по обязательному социальному страхованию лиц, имеющих право на его получение и выехавших на постоянное место жительства за пределы Российской Федерации.			
	<b>Самостоятельная работа</b> Решение ситуационных задач на тему: «Социальное страхование» Написание курсовой работы		2	
<b>Тема 1.10. Социальное обслуживание и льготы по системе социального обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	
	1.	Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания. Принципы социального обслуживания. Вида предоставления социальных услуг, в т.ч. социальное обслуживание на дому, стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания	2	2
	2.	Виды гарантированных государством социальных услуг, предоставляемых гражданам учреждениями социального обслуживания. Круг лиц, которым социальные услуги предоставляются бесплатно. Социальное обслуживание семей с детьми. Содержание детей в детских учреждениях – один из видов социального обеспечения семей с детьми и детей, лишенных родительской опеки.	2	
	3.	Государственная социальная помощь. Понятие пособий и их классификация. Единовременные, ежемесячные и периодические пособия. Пособия, возмещающие утраченный заработок. Понятие социальной поддержки населения. Ее специфика. Пособия, выплачиваемые в целях социальной поддержки.	2	
	4.	Пособия по временной нетрудоспособности: условия назначения, размер, срок выплаты. Основания для снижения размера пособия. Исчисление заработка для определения размера пособия. Основания для отказа в назначении пособия.	2	
	5.	Основные принципы охраны здоровья граждан. Обязательное медицинское страхование - одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение	2	
	6.	Права семьи, беременных женщин и матерей, несовершеннолетних, инвалидов в области охраны здоровья. Виды и формы охраны здоровья: медицинская помощь; первичная медико-санитарная помощь; скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь; специализированная медицинская помощь, в том числе высокотехнологическая медицинская помощь; паллиативная медицинская помощь.	2	
	7.	Общая характеристика системы льгот как одного из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения. Монетизация льгот. Круг лиц, пользующихся льготами по системе социального обеспечения	2	



	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 8.</b> Пособия, компенсационные выплаты, субсидии		2	
	<b>ПЗ № 9.</b> Система социального обслуживания граждан		2	
	<b>ПЗ № 10.</b> Медицинская помощь и лечение		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление сравнительной таблицы видов социального обслуживания. Подготовка сообщения на тему: «Виды программ гарантированных государством бесплатных медицинских услуг», «Социальные льготы, как один из способов, используемых государством в целях социальной поддержки населения». Составление сравнительной таблицы оснований и условий предоставления компенсационных пособий и выплат. Написание курсовой работы		8	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>		<b>5</b>	
	<b>Тематика курсовых работ по модулю</b>	<b>Формируемые ПК</b>		
	1. Анализ социально – правовых проблем социального обслуживания населения в России	ПК 1.1, 1.6		
	2. Анализ международно-правовых актов, действующих в области социального обеспечения	ПК 1.1, 1.6		
	3. Исследование правового регулирования обеспечения пособиями работающих, при их временной нетрудоспособности	ПК 1.1, 1.2, 1.6		
	4. Анализ правового контроля за деятельностью органов социальной защиты населения и Пенсионного фонда Российской Федерации	ПК 1.1, 1.2, 1.6		
	5. Анализ системы принципов права социального обеспечения	ПК 1.1, 1.2, 1.6		
	6. Анализ правового регулирования обязательного медицинского страхования в РФ	ПК 1.1, 1.3, 1.6		
	7. Анализ видов правоотношений в сфере социального обеспечения	ПК 1.1, 1.2, 1.6		
	8. Анализ пенсионного и материального обеспечения отдельных категорий граждан	ПК 1.1, 1.2, 1.6		
	9. Анализ современной концепции реформы социального обеспечения	ПК 1.1, 1.6		
	10. Анализ правового регулирования страховых пенсий по случаю потери кормильца в РФ	ПК 1.1, 1.3, 1.6		
	11. Исследование принципов и видов социального обслуживания	ПК 1.1, 1.3, 1.4, 1.6		
	12. Исследование социального обеспечения и социальной защиты населения в Российской Федерации	ПК 1.1, 1.6		
	13. Анализ порядка назначения, выплаты и доставки страховых пенсий	ПК 1.1, 1.3, 1.6		

14. Правовой анализ порядка назначения набора социальных услуг		ПК 1.1, 1.4, 1.6		
15. Правовой анализ социальных рисков		ПК 1.1, 1.4, 1.6		
16. Правовой анализ социальных пенсий		ПК 1.1, 1.4, 1.6		
17. Анализ пенсионной системы России: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития		ПК 1.1 – 1.6		
18. Анализ нормативно - правового регулирования государственного пенсионного обеспечения		ПК 1.1, 1.3		
19. Анализ понятия, общей характеристики и видов социальных пособий		ПК 1.1, 1.3, 1.6		
20. Исследование форм социального обслуживания пожилых граждан и инвалидов		ПК 1.1, 1.2, 1.4, 1.6		
21. Анализ правовых гарантий обеспечения занятости лиц, нуждающихся в социальной защите		ПК 1.1, 1.4, 1.6		
22. Анализ источников права по пенсионному обеспечению и акты толкования норм права по пенсионному обеспечению		ПК 1.1, 1.2		
23. Анализ правового обслуживания и помощи безработным		ПК 1.1, 1.3, 1.6		
24. Анализ международных актов о праве человека на социальное обеспечение и проблемы реализации этого права в России		ПК 1.1, 1.6		
25. Анализ эффективности организации деятельности органов социальной защиты		ПК 1.1-1.6		
<b>Защита курсовой работы</b>				
<b>Раздел 2. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>				
<b>МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности</b>			<b>135</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Объект, предмет, задачи психологии. Взаимосвязь психологии с другими отраслями знаний. Этапы развития психологического знания.	2	1,2

<b>Предмет и методы психологии</b>	2.	Основные направления психологии. Методы исследования психологии.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1.</b> Развитие психологического знания. Психологическое исследование. Направления психологии.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Место теории и практики в психологии», «Методы психологии социально-правовой деятельности. Их специфика», «Место психологии социально-правовой деятельности в системе научного знания»		4	
<b>Тема 2.2. Психика и организм человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Психика и организм. Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 2, ПЗ № 3.</b> Структура психики		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Развитие высших психических функций у человека», «Ступени эволюции интеллекта», «Сенсорная, перцептивная и интеллектуальная стадии в развитии психики животных»		4	
<b>Тема 2.3. Сознание человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Природа человеческого сознания. Структура сознания.	2	1,2
	2.	Возникновение и развитие сознания. Соотношение сознания и бессознательного.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 4, № 5.</b> Проявление бессознательного начала в психических процессах, свойствах и состояниях человека		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов на темы: «Сознание и бессознательное в психике и поведении человека», «Трудовая деятельность людей и ее роль в возникновении и развитии сознания», «Биологические предпосылки возникновения сознания человека»		4	
<b>Тема 2.4. Познавательные процессы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Ощущение и восприятие. Определение внимания, его функции, виды и свойства. Роль внимания в деятельности людей.	2	1,2
	2.	Память как психический познавательный процесс. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. Развитие мышления, интеллект. Представление, воображение, творчество.	2	
	<b>Практические занятия</b>			

	<b>ПЗ № 6. ПЗ № 7. Особенности психических познавательных процессов</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Возрастные и индивидуальные различия памяти», «Психология творческого мышления», «Место воображения в творческой деятельности человека»		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
<b>Тема 2.5. Психические свойства</b>	1.	Темперамент и характер человека. Природа человеческих способностей. Волевая регуляция поведения.	2	2
	2	Эмоциональная сфера личности. Мотивационная сфера личности.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 8. ПЗ № 9. Сущность понятий: темперамент, характер, способности, воля, эмоции, мотивация</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов на темы: «Характер и его место в структуре личности», «Роль эмоций в жизни человека», «Роль индивидуально-психологических особенностей личности в трудовой деятельности».		4	
<b>Тема 2.6. Психология личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1,2
	1	Общее представление о личности. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.	2	
	2	Формирование и развитие личности. Проблема устойчивости личности.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 10, ПЗ № 11. Структура личности.</b>		4	
<b>Тема 2.7. Психология делового общения</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Самооценка и уровень притязаний личности», «Гуманистическая теория развития личности (К. Роджерс и А. Маслоу)», «Проявление защитных механизмов поддержания стабильности личности»		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие, виды, функции общения. Коммуникативная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Перцептивная сторона общения.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 12, ПЗ № 13. Средства общения</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Особенности межличностного восприятия. Ошибки восприятия знакомых и незнакомых людей», «Общение и понимание. Механизм воздействия в процессе общения», «Культура делового общения с руководителями, коллегами и		4	

	подчиненными»		
<b>Тема 2.8. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействие.	2	1,2
	2 Психическая регуляция поведения и деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 14, ПЗ № 15. Особенности организации труда в коллективе работников</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Роли и ролевые ожидания в процессе общения», «Психологические способы изменения поведения и деятельности личности в группе», «Девиянтное и делинквентное поведение: причины и виды»	4	
<b>Тема 2.9. Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Понятие, сущность, хронологические границы старости. Особенности физиологии старения. Теории старения. Особенности познавательной сферы.	2	1,2
	2 Эмоционально-личностные особенности в старости. Особенности социального взаимодействия. Кризисы старости.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 16, ПЗ № 17. Психологические особенности геронтологического периода развития</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Влияние инволюции на психопатологическую симптоматику», «Психические нарушения при церебральном атеросклерозе», «Психологические особенности пожилых людей и психологическая помощь»	4	
<b>Тема 2.10. Инвалидность как социально- психологическое явление в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1 Основные социально-психологические проблемы инвалидов. Особенности эмоциональной, когнитивной и поведенческой сферы личности инвалида.	2	1,2
	2 Социально-психологическая реабилитация. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматозогнозия. Особенности психологии инвалида с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 18, ПЗ № 19. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Отношение общества к инвалидам в различные исторические периоды в России», «Основные социально-психологические проблемы людей с эпилепсией и пути их решения», «Социально-психологические проблемы инвалидов — ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС.	4	

<b>Тема 2.11. Социально-психологические конфликты в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Понятие, структура, динамика конфликта. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов.	2	1,2
	2	Способы разрешения конфликтов. Средства предупреждения конфликтных ситуаций.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 20, ПЗ № 21. Управление конфликтными ситуациями</b>		4	
<b>Тема 2.12. Этика и психология профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основные понятия: этика, мораль, право.	2	1,2
	2	Функции морали. Моральные ценности. Классификация моральных ценностей. Формирование ценностных ориентаций. Деонтология профессиональной деятельности	3	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 22, ПЗ № 23. Понятие «этики» и «профессиональной этики».</b>		3	
<b>Учебная практика</b>	<b>Самостоятельная работа</b> Написание рефератов на темы: «Концепции возникновения морали (религиозная, социологизаторская, культурологическая и пр.)», «Эволюция нравственных регуляторов межчеловеческих взаимоотношений: табу, талион, золотое правило», «Социальное» и «природное» на разных этапах возникновения морали»		3	
	<b>Виды работ</b> 1.Изучение действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты. В том числе: -осуществление обоснованного анализа практических ситуаций, в соответствии с действующим законодательством. - обоснованная юридическая оценка практическим ситуациям, с использованием периодических и специальных зданий, справочной литературы, информационных справочно- правовых систем. 2.Исчисление страхового, общего трудового стажа и стажа на соответствующих видах работ на основании документов. 3.Составление процессуальных документов.		<b>72</b>	

	<p>4.Определение права, размера и сроков назначения трудовых (страховых) пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>5.Определение права, размера и сроков назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>6.Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат.</p> <p>7.Определение права, размера и сроков назначения материнского (семейного) капитала.</p> <p>8.Давать психологическую характеристику личности.</p> <p>9. Общение с лицами пожилого возраста и инвалидами.</p> <p>10. Следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>11. Применение приёмов делового общения и правил культуры поведения.</p> <p>12.Общее ознакомление со структурой и организацией медико-социальной экспертизы города (района).</p> <p>13.Определение перечня документов при назначении трудовых (страховых) пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>14. Определение перечня документов при назначении пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>15. Определение перечня документов при назначении пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат.</p> <p>16. Определение перечня документов при назначении материнского (семейного) капитала.</p> <p>17.Составление процессуальных документов.</p> <p>18.Определение права, размера и сроков назначения, перерасчета, корректировки, перевода, трудовых (страховых) пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца.</p> <p>19.Определение права, размера и сроков назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>20.Определение права, размера и сроков назначения пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат.</p> <p>21.Определение права, размера и сроков назначения материнского (семейного) капитала.</p> <p>22. Определение сроков выплаты и перерасчета пособия по безработице.</p> <p>23. Определение права и сроков, перерасчета государственных пособий гражданам, имеющим детей.</p> <p>24. Оценка документов представленных для установления пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>		
--	--	--	--

	<p>25. Оформление проектов заявлений, решений при формировании дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>26. Определение перечня необходимых документов в заданной модельной ситуации.</p> <p>27. Оформление описи дел при передаче в архив.</p> <p>28. Составление процессуальных документов (искового заявления).</p> <p>29. Использование в своей деятельности нормативных правовых документов.</p> <p>30. Определение оснований назначения пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>31. Правильность оформления заявлений, ходатайств.</p> <p>32. Организация психологического контакта с клиентами (потребителями услуг); умение логически верно, аргументировано строить устную и письменную речь.</p> <p>33. Следование этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> <p>34. Общее ознакомление со структурой и организацией медико-социальной экспертизы города (района).</p>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Работа с нормативными актами, регулирующими пенсионное обеспечение и социальную защиту. Изучить должностную инструкцию юриста организации, осуществляющей пенсионное обеспечение или социальную защиту. Определить сущность и специфику работы юриста организации, осуществляющей пенсионное обеспечение или социальную защиту.</p> <p>2. Изучить содержание основных положений нормативно-правовых актов о пенсионном обеспечении и социальной защиты. Составить список нормативно-правовых актов, регулирующих пенсионное обеспечение и социальную защиту.</p> <p>3. Участие в рассмотрении и подготовке ответов на обращения граждан, застрахованных лиц, организаций и страхователей. Подготовить ответ на обращение граждан, застрахованных лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>4. Участие в проведении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Подготовить мотивированные разъяснения по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные СПС.</p> <p>5. Составить таблицу учета обращений граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, проанализировать его.</p> <p>6. Участвовать в проведении приема граждан и представителей организаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Давать мотивированные разъяснения по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. Подготовить мотивированный</p>	72	



	<p>ответ на обращение застрахованного лица по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>7. Определить право, размер и сроки назначения страховых пенсий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, пособий и материнского (семейного) капитала с использованием информационно-справочных систем.</p> <p>8. Указать способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного и социального законодательства. Принимать документы, необходимые для установления пенсий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и пособий.</p> <p>9. Участвовать в разработке предложений по совершенствованию документооборота и организации труда по назначению и перерасчету пенсий и пособий. Составить проекты ответов на письменные обращения граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационных СПС.</p> <p>10. Составить проекты решений об отказе в назначении пенсии, ежемесячной денежной выплаты и пособий. Составить анкету застрахованного лица. Произвести опись документов, передаваемых работодателем в ПФР.</p> <p>11. Ознакомиться с базой данных пенсионеров и лиц, имеющих право на социальную защиту, провести ее анализ. Уяснить содержание и последовательность операций по приему документов, необходимых для назначения, перерасчета пенсий и пособий.</p> <p>12. Работа с первичными документами, дающими право на досрочную пенсию по старости. Подготовить пакет документов, дающих право на досрочную пенсию по старости. Определить право пенсионера на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию и корректировку страховых пенсий. Произвести перерасчет, индексацию и корректировку страховой пенсии.</p> <p>13. Изучить положение о психологической службе в организации (фирме, предприятии). Знакомство с категорией лиц, с которыми работает специалист.</p> <p>14. Особенности той категории граждан, с которой работает специалист отдела (индивидуальные возрастные и психологические особенности лиц, с которыми работает специалист их требования и причины обращения за помощью). Составить характеристику личности гражданина клиента с девиантным поведением обращающегося в ПФР РФ.</p> <p>15. Организация и способы хранения социально-психологической информации по гражданам клиентам данного учреждения (отдела). Присутствовать на консультации граждан в качестве наблюдателя. Составить протокол консультации с рекомендациями.</p> <p>16. Составить сетку консультаций по индивидуально-психологическим и возрастным особенностям гражданина-клиента. Составить социально-психологический анализ</p>		
--	--	--	--

	<p>профессионального стресса у сотрудников (диагностика – синдром эмоционального сгорания).</p> <p>17. Изучение психологической литературы и новой научной информации отечественных и зарубежных психологов-практиков по оказанию психологической помощи гражданам по вопросам пенсионного обеспечения.</p> <p>18. Аттестация кадров – психологическая подготовка персонала (сотрудников) – используются ли психотехники. Описать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения с коллегами и потребителями услуг.</p> <p>19. Разработайте примерную программу организации индивидуальной психосоциальной работы с гражданами-клиентами разных групп. Составить план работы оказания социально-психологической работы среди людей пожилого и старческого возраста.</p> <p>20. Профессионально-этическое взаимодействие специалиста с гражданами. Изучить этические принципы и кодексы специалиста или специалиста-психолога. Составить свой кодекс профессиональной этики специалиста на данном предприятии (отделе).</p> <p>21. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики.</p>		
	<b>Всего:</b>	<b>414</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов права социального обеспечения, профессиональных дисциплин:

#### **Оборудование учебного кабинета права социального обеспечения:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

#### **Технические средства обучения:**

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15BY .

#### **Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

## Основная литература

1. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107170-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/996453> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 282с. – Серия : Профессиональное образование.

## Дополнительная литература

1. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения: Учебное пособие/Сидоров В. Е., 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 310 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/516636> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Еникеев, М. И. Юридическая психология: Учебник / Еникеев М.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. ISBN 978-5-91768-387-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/534796> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

## Журналы:

1. Журнал Российского права ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения ЭБС Znanium Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Право и государство — ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42568.html>
4. Юридическая наука — ЭБС IPRbooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54540.html>

## • Нормативные документы:

1. Федеральные законы:
2. Конституция Российской Федерации.
3. Гражданский Кодекс РФ.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Гражданский процессуальный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ.
8. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

9. Федеральный закон от 12 января 1995 г. N 5-ФЗ «О ветеранах».
10. Федеральный закон от 2 августа 1995 г. N 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»
11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
12. Федеральный закон РФ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
13. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
14. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
15. Федеральный закон от 1 апреля 1996 г. N 27-ФЗ "Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования"
16. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
17. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
19. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
20. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. N 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
21. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи».
22. Федеральный закон от 30 апреля 2008 г. N 56-ФЗ «О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений».
23. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 2-ФЗ «О социальных гарантиях гражданам, подвергшимся радиационному воздействию вследствие ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне».
27. Федеральный закон от 5 апреля 2003 г. N 44-ФЗ «О порядке учета доходов и расчета среднедушевого дохода семьи и дохода одиноко проживающего гражданина для признания их малоимущими и оказания им государственной социальной помощи».
28. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии

терроризму».

29. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

30. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ «Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию».

31. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

32. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4520-1 «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

33. Закон РФ от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

34. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности».

35. Указ Президента РФ от 2 октября 1992 г. N 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

36. Указ Президента РФ от 1 июля 1996 г. N 1011 «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов».

37. Указ Президента РФ от 29 января 2000 г. N 115 «О мерах по улучшению условий проживания престарелых и инвалидов в государственных и муниципальных стационарных учреждениях социального обслуживания населения».

38. Указ Президента РФ от 26 декабря 2006 г. N 1455 «О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами».

39. Указ Президента РФ от 6 мая 2008 г. N 685 «О некоторых мерах социальной поддержки инвалидов».

40. Указ Президента РФ от 13 мая 2008 г. N 774 «О дополнительных мерах социальной поддержки лиц, осуществляющих уход за нетрудоспособными гражданами».

41. Постановление Правительства РФ от 29 июля 1998 г. N 857 «Об утверждении устава Федерального фонда обязательного медицинского страхования»

42. Постановление Правительства РФ от 17 апреля 2002 г. N 244 «О плате за стационарное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов».

43. Постановление Правительства РФ от 2 декабря 2003 г. N 730 «О дополнительных мерах по организации управления средствами пенсионных накоплений».

44. Постановление Правительства РФ от 26 сентября 2005 г. N 582 «Об утверждении Правил уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в виде фиксированного платежа в минимальном размере».

45. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2005 г. N 832 «О федеральной целевой программе "Социальная поддержка инвалидов на 2006 -

2010 годы».

46. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2006 г. N 873 «О порядке выдачи государственного сертификата на материнский (семейный) капитал».

47. Постановление Правительства РФ от 12 января 2007 г. N 6 «Об утверждении Правил осуществления социальной реабилитации лиц, пострадавших в результате террористического акта, а также лиц, участвующих в борьбе с терроризмом».

48. Постановление Правительства РФ от 3 марта 2007 г. N 136 «О порядке предоставления мер социальной поддержки гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также выплаты пособия на погребение граждан, погибших (умерших) в связи с чернобыльской катастрофой».

49. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2007 г. N 862 «О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий».

50. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2007 г. N 926 «Об утверждении Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов».

51. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2007 г. N 949 «О денежном, материальном и социальном обеспечении отдельных категорий военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел и гражданского персонала, направляемых Министерством обороны Российской Федерации, Министерством внутренних дел Российской Федерации и Федеральной службой безопасности Российской Федерации за пределы территории Российской Федерации для оказания технического содействия и исполнения иных обязанностей».

52. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 г. N 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезно-ортопедическими изделиями».

### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека психологической литературы BOOKAP (Books of the psychology) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookap.info>.

2. Мир психологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psychology.net.ru/articles>.

3. Официальный сайт Федерального Фонда Обязательного Медицинского Страхования. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>.

4. Официальный сайт Фонд социального страхования Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.fss.ru/>.

5. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru/>.

6. Продвинутая психология для несовершеннолетних [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyberia.ru>.
7. Психея [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.psycheya.ru>.
8. Флогистон: Психология из первых рук [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://flogiston.ru/library>.

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** производится в соответствии с учебным планом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и календарным графиком, утвержденным исполнительным директором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному исполнительным директором Академии.

Освоение профессионального модуля **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты** предполагает одновременное освоение МДК «Право социального обеспечения», «Психология социально-правовой деятельности», включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

**Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной (по профилю специальности) практики разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля **Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и**



**социальной защиты** и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Уметь работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими социальное обеспечение граждан.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Уметь осуществлять прием граждан, разъяснять им порядок назначения и выплат пенсий, пособий, компенсаций, получения социальных услуг. Правильно вести прием и оформлять документы. Работа с архивными документами.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Уметь формировать пакет документов, необходимый для предъявления получателям пенсий, пособий, компенсаций, социальных услуг и иных мер социальной защиты. Правильно устанавливать факты, необходимые для назначения социальных выплат и определения лиц в качестве нуждающихся в социальной защите на основе предоставляемых документов и конкретных жизненных обстоятельств, а так же с учетом динамики законодательства.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий,	Уметь определять размер пенсий, пособий, компенсационных выплат, используя компьютерные технологии, работать с документами, пенсионными делами граждан,	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном

назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	индивидуальным (персонифицированным) счетом и нормативными актами.	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Уметь формировать пакет документов пенсионного дела, работать с архивными документами.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Понимать организацию планирования работы и приема обращений граждан, порядок их регистрации, рассмотрения и предоставления ответа по заданным вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, а также уметь формировать отчет о статистических и качественных показателях рассмотрения обращений и иных видов работы. Уметь предоставлять обращающимся гражданам детальной и достоверной информации.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разрешения вопросов социального обеспечения	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные	Работа со специальными компьютерными программами в сфере пенсионного обеспечения граждан.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе

технологии в профессиональной деятельности.		выполнения практических занятий
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Организация самостоятельных исследований в области права и социального обеспечения, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с учащимися, преподавателями. Соблюдение норм деловой культуры.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Активная позиция при ведении бесед с оппонентом с целью отстаивания правомерного способа решения ситуации. Указание при рассмотрении определенных ситуаций на имеющиеся нарушения положений действующего законодательства.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических занятий

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	30
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	33
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		63