

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.18 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  | стр.      |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>  | <b>15</b> |
| <b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> | <b>17</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Международное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Международное право** является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание

и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;

- значение терминов «мягкое право», «*jus cogens*», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, односторонние акты государств, акты международных организаций;

- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;

- особенности соотношения международного и национального права;

- источники международного права;

- историю развития международного права.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>93</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>62</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические занятия  | 22                        |
| лабораторные работы   | -                         |
| контрольные работы  | -                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>31</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| работа с учебной литературой и интернет-ресурсами             | 31                        |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  |  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2   |  | 3           | 4                |
| Тема 1<br>Международное право как особая система юридических норм | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           | 2                |
|   | 1   | Международная система и международное право. Понятие и предмет международного права. Метод международного права. Его нормативность. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международной межгосударственной системы в процессе их международного общения. | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|   | <b>ПЗ № 1.</b> Международное право в системе международных отношений  |  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Перечислите основные отличия национальной правовой системы и международного права как самостоятельной правовой системы.<br>2. Перечислите отличие международного права и международного частного права.<br>3. Приведите примеры влияния международного права на национальное право.   |  | 4           |                  |
| Тема 2 Субъекты современного международного права                 | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 6           | 2                |
|   | 1   | Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.   | 2           |                  |
|   | 2   | Возможность передачи части прав государств международным организациям. Виды государств - субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права.  | 2           |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |             |                  |
|   | <b>ПЗ № 2.</b> Субъекты международного права  |  | 2           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Приведите примеры ситуаций, когда государства имеют ограниченную дееспособность.<br>2. Приведите примеры международных ситуаций, когда осуществлялось правопреемство государств.<br>3. Назовите признаки народов (наций), которые борются за свою независимость, при наличии которых они могут быть признаны субъектами международного права. |  | 4           |                  |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | 4. Дайте характеристику Ватикану как субъекту международного права.   |          |   |
| Тема 3<br>Источники<br>международного<br>права и процесс<br>создания норм | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b> |   |
|   | 1 Становление современного международного права. Его особенности. Общий характер современного международного права. Процесс создания норм международного права. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права.  | 2        | 2 |
|   | 2 Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Доктрина международного права. Резолюции международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов.   | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |   |
|   | <b>ПЗ № 3.</b> Нормы и источники международного права   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Классифицируйте источники международного права по разным критериям.<br>2. Назовите основные признаки международных обычаев как источников международного права.<br>3. Определите значение вспомогательных источников для определения правовых норм.<br>4. Приведите примеры норм Jus cogens, императивных и диспозитивных норм международного права | 3        |   |
| Тема 4 Основные<br>принципы<br>международного<br>права                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> |   |
|   | 1 Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов права и их закрепление в важнейших документах: Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Роль и значение Декларации о принципах международного права Генеральной Ассамблеи ООН 1970 г.   | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |          |   |
|   | <b>ПЗ № 4.</b> Содержание основных принципов международного права   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Определите соотношение основных принципов международного права и национального права.<br>2. Покажите взаимосвязь основных принципов международного права.<br>3. Приведите примеры нарушения основных принципов международного права в   | 2        |   |



|  |  |   |          |   |
|--|--|---|----------|---|
|  | современном мире.  |   |          |   |
| Тема 5<br>Международно-правовые средства разрешения международных споров | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b> |   |
|  | 1  | Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 г. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге. | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |   |
|  | <b>ПЗ № 5.</b> Мирные средства разрешения споров   |   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Перечислите мирные средства разрешения споров и дайте их общую характеристику.<br>2. Раскройте содержание основного принципа международного права, согласно которому государства должны разрешать свои споры мирными средствами.<br>3. Определите отличие посредничества от оказания «добрых услуг». |   | 2        |   |
|  |  |   |          |   |
| Тема 6<br>Право международных договоров                                  | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>4</b> |   |
|  | 1  | Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между, международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства.   | 2        | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |   |
|  | <b>ПЗ № 6.</b> Право международных договоров   |   | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Определите отличие понятий «участник международного договора», «сторона  |   | 2        |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | международного договора».  |          |   |
|   | 2. Определите правовые последствия оговорки к международному договору  |          |   |
| Тема 7<br>Международные организации и конференции | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|   | 1   Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, социальная природа. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига наций, Организация Объединенных Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях. | 2        | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |   |
|   | <b>ПЗ № 7. Право международных организаций</b>   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Дайте характеристику международной организации как субъекта международного права.<br>2. Покажите проявление подразумеваемой правоспособности международных организаций.<br>3. Классифицируйте международные организации по нескольким критериям.   | 2        |   |
|   |  |          |   |
| Тема 8<br>Ответственность в международном праве   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | 1   Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения - деликты).  | 2        | 2 |
|   | 2   Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация.  | 2        | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |   |
|   | <b>ПЗ № 8. Международная ответственность</b>   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Определите особенности международной ответственности<br>2. Перечислите формы и виды международной ответственности  | 2        |   |
| Тема 9<br>Дипломатическое и                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | 1   Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о  | 2        | 1 |

|   |  |  |          |   |
|---|--|--|----------|---|
| консульское право                                 |  | дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и др. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.                                |          |   |
|   | 2  | Структура и функции ведомства иностранных дел. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Агреман. Верительные и отзывные грамоты. Иммунитет дипломатического представительства.  | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |          |   |
|   | <b>ПЗ № 9.</b> Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные   |  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Дайте характеристику дипломатическому праву (праву внешних сношений) как отрасли международного права.<br>2. Определите основные отличия в деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений.<br>3. Проанализируйте отличия иммунитетов дипломатических и консульских представительств. |  | 4        |   |
| Тема 10<br>Право<br>международной<br>безопасности | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b> |   |
|   | 1  | Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно - правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия.  | 2        | 2 |
|   | 2  | Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность. | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |          |   |
|   | <b>ПЗ № 10.</b> Международная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности  |  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:  |  | 2        |   |

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
|   | 1. Дайте характеристику праву международной безопасности как отрасли международного права.<br>2. Дайте характеристику неприсоединению и безопасности.<br>3. Приведите примеры безъядерных зон.   |          |   |
| Тема 11<br>Права человека и международное право | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |   |
|   | 1 Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища. | 2        | 2 |
|   | 2 Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве.   | 2        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |          |   |
|   | <b>ПЗ № 11.</b> Международная защита прав человека   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:<br>1. Дайте характеристику принципам защиты прав человека.<br>2. Дайте характеристику способам защиты прав человека.   | 2        |   |
| Тема 12<br>Международное экономическое право    | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |   |
|   | 1 Понятие и становление международного экономического права. Возникновение предпосылок, становление и развитие новой отрасли международного права. Влияние межхозяйственных связей на становление международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права.  | 2        | 2 |
|   | 2 Роль общепризнанных принципов международного права и специальных принципов международного экономического права в регламентации международного экономического сотрудничества государств. Специальные принципы в международной торговле (наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.). Международные организации в области международного экономического сотрудничества.   | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2        |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | <p>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:</p> <p>1. Дайте характеристику международному экономическому праву как отрасли международного права.</p> <p>2. Определите особенность видов источников международного экономического права.</p> <p>3. Определите факторы, которые влияют на развитие современного международного экономического права.</p> |           |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | 2         |  |
|  | <b>Всего:</b>  | <b>93</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. -

URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062473> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

### Дополнительная литература

1. Сафронова, Е. В. Международное право: Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-16-102014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1061636> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю
2. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН  
<http://www.eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского союза МГЮА  
[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – официальный сайт Европейского союза  
<http://www.evrases.com> – официальный сайт ЕврАзЭС

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения:</b><br>определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;<br>анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов | <b>Текущий контроль:</b><br>- проверка индивидуальных заданий;<br>- устный опрос;<br>- практические занятия;<br>- самостоятельная работа.<br><br><b>Итоговый контроль:</b><br>- дифференцированный зачет. |

|  |  |
|--|--|
| <p>государств и физических лиц.</p> <p>ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику.</p> <p>осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;</p> <p>применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.</p>  |  |
| <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;</p> <p>значение терминов «мягкое право», «<i>jus cogens</i>», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, односторонние акты государств, акты международных организаций;</p> <p>структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;</p> <p>особенности соотношения международного и национального права;</p> <p>источники международного права;</p> <p>историю развития международного права.</p> |  |



## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Краткая характеристика вида занятий    | Используемые активные<br>и интерактивные формы | Объем занятий<br>в<br>интерактивных<br>формах (часы) |
|--|--|--|
| <b>Лекции</b>                          | проблемная лекция                              | 10   |
| <b>Практические занятия, семинары:</b> | диспут   | 12   |
| <b>Лабораторные занятия:</b>           | не предусмотрено                               | -  |
| <b>ВСЕГО:</b>                          |  | 22   |