

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2019 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель

\_\_\_\_\_/Алексеева У.С./

\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_ Т.В.Буробина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Гражданский процесс**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Гражданский процесс** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	30
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	12
работа с нормативной документацией	13
написание реферата	10
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права</b>			<b>51</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	
	1	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Значение правосудия по гражданским делам	2	1,2
	2	Понятие гражданского процесса и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи	2	
	3	Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1, ПЗ № 2.</b> Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Охарактеризуйте ГПК РФ как источник гражданского процессуального права (количество разделов, глав, статей). В каких разделах и главах ГПК РФ содержатся: 1) нормы, имеющие общее значение для всего гражданского судопроизводства (общая часть); 2) нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)? Написание реферата на темы «Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту», «Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве»		4	
Тема 1.2. Принципы гражданского	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы.	2	1,2



процессуального права	Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Принципы гражданского процессуального права		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ; сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ; работа с законом о статусе судей. Написание реферата на тему: «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения»		5	
Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Понятие и виды подведомственности. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность	2	1,2
	2	Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 4, ПЗ № 5.</b> Определение подведомственности и подсудности гражданских дел		4	
Тема 1.4. Гражданские процессуальные отношения и их участники	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.	2	1,2
	2	Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.	2	
	3	Процессуальное положение прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, <a href="#">органов местного самоуправления</a> , организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы	2	

	других лиц.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 6.</b> Определение сторон, третьих лиц в деле, замена ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличие или отсутствие полномочий процессуального представительства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: Процессуальное правопреемство	2	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания.	2	1,2
	2 Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 7.</b> Судебные доказательства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87)	4	
<b>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Принятие <u>искового заявления</u> . Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 8.</b> Виды гражданско-процессуальных документов	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Процессуальный порядок принятия искового заявления, заявления, жалобы. 2. Процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, заявления, жалобы. 3. Процессуальный порядок оставления искового заявления, заявления, жалобы без движения.		4	
Тема 2.2. Возбуждение Гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 9.</b> Определение порядка возбуждения гражданского дела и правил подготовки дела к судебному разбирательству		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Возбуждение Гражданского дела в суде»		2	
Тема 2.3. Судебное разбирательство	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 10.</b> Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда		2	
	<b>ПЗ № 11.</b> Ролевая игра на тему «Судебное разбирательство»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики		2	
Тема 2.4. Судебное решение. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.	2	1,2
	2	Определение суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения требований	2	

	о выдаче приказа. Заочное производство.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 12.</b> Понятие и виды судебных постановлений		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой: составление проекта судебного решения.		4	
Тема 2.5. Приказное производство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 13.</b> Приказное производство		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему «Оптимизация приказного производства»		2	
Тема 2.6. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Понятие и сущность особого производства. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 14.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с положениями гл.гл. 23-26 ГПК РФ; изучение Постановления Пленума ВС РФ от 10.02.2009г N 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»; изучение Закона РФ от 27.04.1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»		4	
<b>Раздел 3. Производство, связанное с исполнение судебных постановлений и постановлений</b>			<b>6</b>	

<b>иных органов</b>				
Тема 3.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 15.</b> Исполнение судебных и иных актов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Актуальные проблемы исполнительного производства»		2	
	<b>Комплексный дифференцированный зачёт</b>		2	
	<b>Всего:</b>		<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

##### **Технические средства обучения:**

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105943-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014741> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Гражданский процесс: Учебное пособие / Под ред. Никитина С.В. - Москва :Российская академия правосудия, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-93916-518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006751> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

##### **Дополнительная литература**

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104402-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002332> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007398> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/24861](http://www.dx.doi.org/10.12737/24861). - ISBN 978-5-16-102474-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/924709> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа.  <b>Итоговый контроль:</b> - комплексный дифференцированный зачёт.
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.	
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>- формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>- виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>- основные стадии гражданского процесса.</li> </ul>	
--	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	15
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	10
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		25