

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**  
программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Крупенько И.Б., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы экологического права**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Основы экологического права** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
составление таблицы, схемы	7
написание реферата	7
подготовка презентации	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Экологическое право как отрасль права.</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ <b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 1.</b> Семинар на тему «Понятие и источники экологического права» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы: Соотношение экологического права с другими отраслями права.	4 2 2 2	1,2 1,2 1,2 1,2
Тема 1.2. Экологические правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений <b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 2.</b> Семинар на тему «Экологические правоотношения» <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата на тему: «Природные объекты как объекты экологических правоотношений»	4 2 2 2	1,2 1,2 1,2 1,2
Тема 1.3 Экологические права и обязанности граждан	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Охрана экологических прав граждан. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду. <b>Практические занятия</b> <b>ПЗ № 3, № 4.</b> Экологические права и обязанности граждан	8 2 4	1,2 1,2 1,2

	<b>ПЗ № 5.</b> Составление процессуальных документов по экологическому праву		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы: Виды экологических прав граждан. Написание реферата на тему «Экологические обязанности граждан»		4	
<b>Раздел 2. Экономико-правовой механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1. Правовой механизм охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Понятие управления в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей природной среды. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества, допустимого физического воздействия, допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды, допустимой антропогенной нагрузки.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 6.</b> Правовой механизм охраны окружающей среды		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему: «Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды»		2	
Тема 2.2. Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1	Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Субъекты права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Понятие фондов. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Земельная реформа, теория и практика приватизации земель.	2	



		Юридическая защита права собственности на природные ресурсы. Право собственности воинских частей на природные ресурсы.		
	2	Порядок разрешения проблем и вопросов, возникающих в сфере экологических взаимоотношений. Понятие права природопользования. Основные признаки и виды права природопользования. Основание возникновения и прекращения права природопользования. Права и обязанности по пользованию природными объектами. Назначение лимитов на природопользование, сходство и различие с лицензиями на природопользование. Перспективы развития договорной формы природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Содержание права природопользования.	2	1,2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>ПЗ № 7.</b> Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Финансирование охраны окружающей среды. Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды»	2	
Тема 2.3. Понятие экологических правонарушений		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава	2	1,2
		<b>Практические занятия</b>		
		<b>ПЗ № 8.</b> Производство по делам об экологических правонарушениях	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: правовое положение участников производства по делам об экологических правонарушениях Написание реферата на тему «Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда»	4	
Тема 2.4. Ответственность за экологические правонарушения		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1	Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, особенности и общая характеристика ответственности за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. Органы власти, уполномоченные привлекать к ответственности за экологические правонарушения. Роль правоохранительных органов в обеспечении	2	1,2

	охраны окружающей среды.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 9.</b> Семинар на тему «Виды экологических правонарушений и ответственность за них»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения. Написание реферата на тему «Уголовная ответственность за экологические преступления»	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>54</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARPX –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102204-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1044007> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю
2. Крассов, О. И. Экологическое право: Учебник / О.И.Крассов, 4-е изд., пересмотр. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 528 с.: - (Для юридических вузов и факультетов). - ISBN 978-5-16-103178-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/992084> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

## Дополнительная литература

1. Демичев, А. А. Экологическое право: Учебник / Демичев А.А., Грачева О.С. - Москва :Прометей, 2017. - 348 с. ISBN 978-5-906879-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/884319> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Краткий курс по экологическому праву / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 112 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы:

<http://www.gks.ru/>  
<http://www.vsrfr.ru/>  
<http://www.mnr.gov.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- толковать и применять нормы экологического права;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.</li></ul>	<b>Текущий контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка индивидуальных заданий;</li><li>- устный опрос;</li><li>- практические занятия;</li><li>- самостоятельная работа.</li></ul> <b>Итоговый контроль:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- дифференцированный зачет.</li></ul>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и источники экологического права;</li> <li>- экологические права и обязанности граждан;</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;</li> <li>- правовой механизм охраны окружающей среды;</li> <li>- виды экологических правонарушений и ответственность за них.</li> </ul>	
---	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	8
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	5
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		13