

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.18 МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	17

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Международное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Международное право** является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права;
- анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов государств и физических лиц;
- ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику;
- осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;
- применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **знать:**

- содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание

и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;

- значение терминов «мягкое право», «*jus cogens*», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, односторонние акты государств, акты международных организаций;

- структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;

- особенности соотношения международного и национального права;

- источники международного права;

- историю развития международного права.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;

самостоятельной работы обучающегося 31 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>93</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>31</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	31
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1 Международное право как особая система юридических норм	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Международная система и международное право. Понятие и предмет международного права. Метод международного права. Его нормативность. Международное право как система договорных и обычных норм, регулирующих отношения субъектов международной межгосударственной системы в процессе их международного общения.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1.</b> Международное право в системе международных отношений		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Перечислите основные отличия национальной правовой системы и международного права как самостоятельной правовой системы. 2. Перечислите отличие международного права и международного частного права. 3. Приведите примеры влияния международного права на национальное право.		4	
Тема 2 Субъекты современного международного права	<b>Содержание учебного материала</b>		6	2
	1	Понятие и виды субъектов международного права. Содержание международной правосубъектности. Государства - основные субъекты международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет и внутренняя компетенция государства.	2	
	2	Возможность передачи части прав государств международным организациям. Виды государств - субъектов международного права, «ложные» государства в международном праве. Особенности нейтральных государств как субъектов международного права.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 2.</b> Субъекты международного права		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Приведите примеры ситуаций, когда государства имеют ограниченную дееспособность. 2. Приведите примеры международных ситуаций, когда осуществлялось правопреемство государств. 3. Назовите признаки народов (наций), которые борются за свою независимость, при наличии которых они могут быть признаны субъектами международного права.		4	

	4. Дайте характеристику Ватикану как субъекту международного права.		
Тема 3 Источники международного права и процесс создания норм	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Становление современного международного права. Его особенности. Общий характер современного международного права. Процесс создания норм международного права. Источники международного права. Международный договор. Международный обычай. Общие принципы права.	2	2
	2 Вспомогательные средства для определения правовых норм. Решения и консультативные заключения Международного Суда ООН. Доктрина международного права. Резолюции международных организаций. Национальное законодательство и решения национальных судов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 3.</b> Нормы и источники международного права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Классифицируйте источники международного права по разным критериям. 2. Назовите основные признаки международных обычаев как источников международного права. 3. Определите значение вспомогательных источников для определения правовых норм. 4. Приведите примеры норм Jus cogens, императивных и диспозитивных норм международного права	3	
Тема 4 Основные принципы международного права	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие и классификация основных принципов международного права. Система основных принципов права и их закрепление в важнейших документах: Уставе ООН, Заключительном акте СБСЕ 1975 г. Роль и значение Декларации о принципах международного права Генеральной Ассамблеи ООН 1970 г.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 4.</b> Содержание основных принципов международного права	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Определите соотношение основных принципов международного права и национального права. 2. Покажите взаимосвязь основных принципов международного права. 3. Приведите примеры нарушения основных принципов международного права в	2	



	современном мире.			
Тема 5 Международно-правовые средства разрешения международных споров	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Мирные средства - единственно правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Вопрос о политических и юридических спорах. Устав ООН, Декларация о принципах международного права 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. Непосредственные переговоры и консультации, в том числе на высшем уровне, как основные средства решения международных споров. Переговоры в рамках международных организаций. Международная примирительная процедура. Добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии. Международные конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1899 и 1907 г. Международные третейские суды (арбитраж). История развития и процедура деятельности третейских судов. Постоянная палата третейского суда в Гааге.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 5.</b> Мирные средства разрешения споров		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Перечислите мирные средства разрешения споров и дайте их общую характеристику. 2. Раскройте содержание основного принципа международного права, согласно которому государства должны разрешать свои споры мирными средствами. 3. Определите отличие посредничества от оказания «добрых услуг».		2	
Тема 6 Право международных договоров	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	2
	1	Право договоров, его источники и кодификация. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между, международными организациями 1986 г. Правоспособность заключать договоры. Стороны в договорах. Право на участие в договоре. Виды договоров. Договор и третьи государства.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 6.</b> Право международных договоров		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Определите отличие понятий «участник международного договора», «сторона		2	

	международного договора».			
	2. Определите правовые последствия оговорки к международному договору			
Тема 7 Международные организации и конференции	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Международные организации: понятие, классификация, роль и значение в современном мире, социальная природа. История возникновения международных организаций. Международные административные союзы, Лига наций, Организация Объединенных Наций. Юридическая природа международных организаций, их компетенция и функции. Международная правосубъектность и договорная правоспособность. Представительство государств при международных организациях.	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 7. Право международных организаций</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Дайте характеристику международной организации как субъекта международного права. 2. Покажите проявление подразумеваемой правоспособности международных организаций. 3. Классифицируйте международные организации по нескольким критериям.		2	
Тема 8 Ответственность в международном праве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие международно-правовой ответственности. Возникновение и развитие института международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности субъектов международного права. Международное правонарушение: понятие, классификация (международное преступление, уголовное преступление международного характера, другие международные правонарушения - деликты).	2	2
	2	Вина. Причинная связь. Виды и формы международно-правовой ответственности государств. Политическая ответственность государств. Санкции. Материальная ответственность государств (репарации, реституции, субституции). Реторсии, репрессалии, сатисфакция, ресторация.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 8. Международная ответственность</b>		2	
Тема 9 Дипломатическое и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о	2	1

консульское право		дипломатических сношениях 1961 г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г. и др. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные органы внешних сношений, зарубежные органы внешних сношений.		
	2	Структура и функции ведомства иностранных дел. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции и полномочия. Глава дипломатического представительства. Порядок назначения, отзыва, прекращения функционирования. Агремен. Верительные и отзывные грамоты. Иммунитет дипломатического представительства.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 9.</b> Органы внешних сношений: зарубежные и внутригосударственные		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Дайте характеристику дипломатическому праву (праву внешних сношений) как отрасли международного права. 2. Определите основные отличия в деятельности дипломатических представительств и консульских учреждений. 3. Проанализируйте отличия иммунитетов дипломатических и консульских представительств.		4	
Тема 10 Право международной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1	Всеобъемлющий подход к международной безопасности. Общая характеристика международно - правовых средств обеспечения безопасности. Коллективная безопасность. Разоружение и ограничение вооружений. Нераспространение ядерного оружия. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 г. Запрещение испытаний ядерного оружия.	2	2
	2	Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия массового уничтожения 1971 г. Безъядерные зоны. Меры по предотвращению ядерной войны и укреплению доверия между государствами. Делимитаризация (полная и частичная) и нейтрализация территорий. Неприсоединение и безопасность.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 10.</b> Международная безопасность. Всеобъемлющий подход к международной безопасности		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:		2	

	1. Дайте характеристику праву международной безопасности как отрасли международного права. 2. Дайте характеристику неприсоединению и безопасности. 3. Приведите примеры безъядерных зон.		
Тема 11 Права человека и международное право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1 Понятие населения и гражданства. Способы приобретения, изменения и утраты гражданства. Оптация, трансферт, переселенцы, беженцы, репатриация. Двойное гражданство и лица, не имеющие гражданства. Правовое положение иностранцев. Основные виды режима иностранцев. Разрешительный порядок въезда для иностранцев. Виды виз. Органы, выдающие визы. Право убежища. Декларация о праве убежища 1967 г. Территориальное и дипломатическое убежища.	2	2
	2 Международное право и права человека: основания и способы регулирования. Международная защита общих прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948 г., Пакты о правах человека 1966 г., Конвенции о запрещении и пресечении геноцида, апартеида, расовой дискриминации. Региональные международные акты о защите прав человека. Специальная защита прав женщин и детей в международном праве.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 11. Международная защита прав человека</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Дайте характеристику принципам защиты прав человека. 2. Дайте характеристику способам защиты прав человека.	2	
Тема 12 Международное экономическое право	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Понятие и становление международного экономического права. Возникновение предпосылок, становление и развитие новой отрасли международного права. Влияние межхозяйственных связей на становление международного экономического права. Цели и принципы международного экономического права.	2	2
	2 Роль общепризнанных принципов международного права и специальных принципов международного экономического права в регламентации международного экономического сотрудничества государств. Специальные принципы в международной торговле (наибольшего благоприятствования, взаимности, национального режима и др.). Международные организации в области международного экономического сотрудничества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	<p>Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами:</p> <p>1. Дайте характеристику международному экономическому праву как отрасли международного права.</p> <p>2. Определите особенность видов источников международного экономического права.</p> <p>3. Определите факторы, которые влияют на развитие современного международного экономического права.</p>		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>93</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- доска магнитная 3-х секционная;
- комплект мебели для аудиосистемы;
- выкатные ящики;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- стеллаж для компьютерной техники;
- вешало;
- жалюзи.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор HITACHI;
- компьютер Compad dx 2200 Mierolower;
- экран компьютерный LG FLATRON L 1530S;
- мобильная цифровая аудиосистема SARP X –BASS;
- ноутбук Lenovo :B50-30.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Игнатенко, Г. В. Международное право : учебник / отв. ред. Г. В. Игнатенко и О. И. Тиунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2019. — 752 с. - ISBN 978-5-16-103333-3. - Текст : электронный. -

URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1062473> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

### Дополнительная литература

1. Сафронова, Е. В. Международное право: Практикум : учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 312 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/4473>. - ISBN 978-5-16-102014-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1061636> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю

2. Тункин, Г. И. Теория международного права / Г. И. Тункин ; под редакцией Л. Н. Шестакова. — Москва : Зерцало-М, 2019. — 416 с. — ISBN 978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Интернет-ресурсы

<http://www.un.org> – официальный сайт ООН

<http://www.eulaw.edu.ru> – сайт кафедры права Европейского союза МГЮА

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int) – официальный сайт Европейского союза

<http://www.evrases.com> – официальный сайт ЕврАзЭС

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> определять основные проблемы, актуальные для международного правопорядка, и прогнозировать перспективы дальнейшего развития международного права; анализировать и толковать нормы международного права, определять значение в международно-правовом аспекте действий государств, выбирать наиболее эффективные процессуальные способы отстаивания внешних интересов	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа.  <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.

<p>государств и физических лиц.</p> <p>ориентироваться в источниках международного права; самостоятельно изучать и анализировать судебную практику.</p> <p>осмысливать и формулировать личные мировоззренческие, социальные установки с учетом специфики профессиональной деятельности;</p> <p>применять полученные знания для постановки, анализа и решения проблем теории и практики.</p>	
<p><b>Знания:</b></p> <p>содержание основных институтов и отраслей международного права, специфические международно-правовые термины и концепции, содержание и структуру основных международно-правовых актов, разбираться в системе международных органов и организаций;</p> <p>значение терминов «мягкое право», «<i>jus cogens</i>», понимать роль, которую играют в международном праве доктрина, односторонние акты государств, акты международных организаций;</p> <p>структуру международного обычая, особенности его установления, порядок формирования;</p> <p>особенности соотношения международного и национального права;</p> <p>источники международного права;</p> <p>историю развития международного права.</p>	



## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	10
<b>Практические занятия, семинары:</b>	диспут	12
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		22