

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Крупенько И.Б, преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданский процесс

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Гражданский процесс** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществляет прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 105 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы | - |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| в том числе: | |
| работа с учебной литературой и интернет-ресурсами | 12 |
| работа с нормативной документацией | 13 |
| написание реферата | 10 |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права | | | 51 | |
| Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и источники гражданского процессуального права | Содержание учебного материала | | 10 | |
| | 1 | Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Значение правосудия по гражданским делам | 2 | 1,2 |
| | 2 | Понятие гражданского процесса и его задачи. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса: понятие, признаки и задачи | 2 | |
| | 3 | Система стадий гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как отрасль права, учебная дисциплина, наука. Взаимосвязь гражданского процессуального права с другими отраслями права | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 1, ПЗ № 2. Формы защиты прав граждан и юридических лиц. Виды и порядок гражданского судопроизводства. Основные стадии гражданского процесса | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: Охарактеризуйте ГПК РФ как источник гражданского процессуального права (количество разделов, глав, статей). В каких разделах и главах ГПК РФ содержатся: 1) нормы, имеющие общее значение для всего гражданского судопроизводства (общая часть); 2) нормы, детально регламентирующие отдельные этапы движения дела в суде (особенная часть)? Написание реферата на темы «Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту», «Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве» | | 4 | |
| Тема 1.2. Принципы | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Виды принципов. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----|
| гражданского процессуального права | | Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Организационные и функциональные принципы. Система принципов гражданского процессуального права | | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 3. Принципы гражданского процессуального права | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с положениями гл. I (ст. ст. 5-13), гл.15 (ст.157) ГПК РФ; сравнительный анализ принципов гражданского процесса, содержащихся в Конституции РФ и ГПК РФ; работа с законом о статусе судей. Написание реферата на тему: «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения» | | 5 | |
| Тема 1.3. Подведомственность и подсудность гражданских дел | Содержание учебного материала | | 8 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и виды подведомственности. Исключительная, альтернативная и условная подведомственность. Дела, подведомственные судам общей юрисдикции, арбитражным судам, Конституционному Суду РФ. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие и виды подсудности, ее отличие от подведомственности. Родовая подсудность | 2 | |
| | 2 | Территориальная подсудность и ее виды. Изменение подсудности. Соглашения о подсудности. Передача дела, принятого к производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 4, ПЗ № 5. Определение подведомственности и подсудности гражданских дел | | 4 | |
| Тема 1.4. Гражданские процессуальные отношения и их участники | Содержание учебного материала | | 8 | 1,2 |
| | 1 | Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. | 2 | |
| | 2 | Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. | 2 | |
| | 3 | Процессуальное положение прокурора. Основания, формы участия и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления , | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----|
| | организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. | | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 6. Определение сторон, третьих лиц в деле, замена ненадлежащей стороны, возможности процессуального правопреемства, наличие или отсутствие полномочий процессуального представительства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: Процессуальное правопреемство | 2 | |
| Тема 1.5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Понятие и виды судебных доказательств. Относимость и допустимость. Оценка доказательств. Отдельные средства доказывания. | 2 | 1,2 |
| | 2 Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 7. Судебные доказательства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с положениями гл. 6 ГПК РФ (ст.ст.55-87) | 4 | |
| Раздел 2. Производство в суде первой инстанции | | 46 | |
| Тема 2.1. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск. Защита интересов ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Обеспечение иска. Порядок предъявления иска. Принятие <u>искового заявления</u> . Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 8. Виды гражданско-процессуальных документов | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|-----|
| | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: 1. Процессуальный порядок принятия искового заявления, заявления, жалобы. 2. Процессуальный порядок отказа в принятии искового заявления, заявления, жалобы. 3. Процессуальный порядок оставления искового заявления, заявления, жалобы без движения. | | 4 | |
| Тема 2.2. Возбуждение Гражданского дела в суде. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 9. Определение порядка возбуждения гражданского дела и правил подготовки дела к судебному разбирательству | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Возбуждение Гражданского дела в суде» | | 2 | |
| Тема 2.3. Судебное разбирательство | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Значение судебного разбирательства. Составные части судебного разбирательства. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 10. Порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | | 2 | |
| | ПЗ № 11. Ролевая игра на тему «Судебное разбирательство» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с положением гл. гл.15, 17,18,19,21 ГПК РФ; изучение судебной практики | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | 6 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Составные части решения. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|--|----------|-----|
| инстанции | 2 | Определение суда первой инстанции. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Заочное производство. | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 12. Понятие и виды судебных постановлений | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой: составление проекта судебного решения. | | 4 | |
| Тема 2.5. Приказное производство | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Понятие судебного приказа, его форма и содержание | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 13. Приказное производство | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему «Оптимизация приказного производства» | | 2 | |
| Тема 2.6. Особое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | Содержание учебного материала | | 4 | 1,2 |
| | 1 | Понятие и сущность особого производства. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Виды дел, рассматриваемых по правилам производства по делам, возникающим из публичных правоотношений | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 14. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с положениями гл.гл. 23-26 ГПК РФ; изучение Постановления Пленума ВС РФ от 10.02.2009г N 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих»; изучение Закона РФ от 27.04.1993г. «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» | | 4 | |
| Раздел 3. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и | | 6 | | |

| | | | |
|---|--|------------|-----|
| постановлений иных органов | | | |
| Тема 3.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Выдача судом исполнительного листа. Ответственность за утрату исполнительного документа. Выдача судом дубликата исполнительного листа или судебного приказа. Перерыв и восстановление срока предъявления исполнительного документа к исполнению | 2 | 1,2 |
| | Практические занятия | | |
| | ПЗ № 15. Исполнение судебных и иных актов | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: «Актуальные проблемы исполнительного производства» | 2 | |
| | Комплексный дифференцированный зачёт | 2 | |
| | Всего: | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гражданского, семейного права и гражданского процесса.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

Технические средства обучения:

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гражданский процесс : учебник / А.А. Демичев, О.В. Исаенкова, М.В. Карпычев [и др.] ; под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105943-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1014741> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Гражданский процесс: Учебное пособие / Под ред. Никитина С.В. - Москва :Российская академия правосудия, 2016. - 388 с.: ISBN 978-5-93916-518-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1006751> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Дополнительная литература

1. Решетникова, И. В. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с.: - (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-16-104402-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002332> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями): Учебное пособие / Вишневский А.В. - Москва :РГУП, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-93916-588-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007398> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/24861. - ISBN 978-5-16-102474-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/924709> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия; - самостоятельная работа. Итоговый контроль: - комплексный дифференцированный зачёт. |
| - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. | |
| Знания: | |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса. | |
|--|--|

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в интерактивных формах (часы) |
|--|---|---|
| Лекции | разбор конкретных ситуаций | 15 |
| Практические занятия, семинары: | опрос/коллоквиум | 10 |
| Лабораторные занятия: | не предусмотрено | - |
| ВСЕГО: | | 25 |