

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2019 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Пугачева Ю.Е., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Конституционное право**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Конституционное право** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>105</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>70</b>
в том числе:	
практические занятия	24
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
конспектирование текста	5
подготовка сообщения	2
составление таблицы	10
составление схемы	7
подготовка презентации	6
работа с учебной литературой и интернет-ресурсами	2
подготовка доклада	3
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел I. Конституционное право в системе права РФ</b>			<b>14</b>	
Тема 1.1 Общая характеристика конституционно го права РФ как отрасли права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права.	2	1,2
	2	Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1, ПЗ № 2.</b> Конституционное право РФ в системе права		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»		2	
Тема 1.2. Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Наука конституционного права. Предмет, система и источники науки.	2	
	2	Развитие науки конституционного права России на современном этапе.	2	
<b>Раздел 2. Конституция РФ и её развитие</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1. История развития Конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	История развития Конституции РФ. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Понятие и	2	1,2

		юридические свойства конституции		
	2	Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Учение о Конституции		2	
	<b>ПЗ № 4.</b> Содержание Конституции Российской Федерации		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений на темы: «Структура Конституции РФ 1993 года», «Сравнительно-правовой анализ Конституций, действовавших на территории СССР и России» Составление таблицы «Сравнительно-правовой анализ конституций 1937 и 1993 гг»		4	
<b>Раздел 3. Конституционный строй и его основы</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1 Конституционный строй РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя	2	1,2
	2	Закрепление конституционного строя в Конституции РФ	2	
Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Основы конституционного строя РФ	4	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 5, ПЗ № 6.</b> Конституционный строй Российской Федерации и его основы		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы на тему «Духовные основы конституционного строя РФ», «Идеологическое многообразие в РФ»		4	
<b>Раздел 4. Основы правового статуса личности</b>			<b>28</b>	
Тема 4.1 Правовой статус личности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Основы правового статуса личности. Понятие основ правового статуса личности	2	1,2
	2	Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека».		4	
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы	2	1,2
	2	Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности. Уполномоченный по правам человека в РФ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ». Оформление схемы, основываясь на тексте Конституции РФ: «Классификация конституционных прав, свобод человека и гражданина». Подготовить презентацию на тему: «Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев».		4	
Тема 4.3 Гражданство в РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Гражданство в РФ. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ	2	1,2
	2	Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 7, ПЗ № 8.</b> Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение ФЗ «О гражданстве РФ» от 31 мая 2002 г. 2. Подготовить презентацию на тему «Государственная политика в отношении граждан РФ за рубежом». 3. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами: составить перечень документов, которые должен представить иностранный гражданин, обратившийся в полномочный государственный орган с заявлением о приеме в гражданство в общем порядке.		4	
<b>Раздел 5 Федеративное</b>			14	

<b>устройство</b>				
Тема 5.1 Становление и развитие РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Становление и развитие РФ. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа	2	
	2	Образование СССР. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Становление и развитие РФ».		2	
Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	1,2
	1	Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Содержание исключительной компетенции Российской Федерации	2	
	2	Основные принципы национально – государственного устройства. Местное самоуправление в России	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ». Оформление на основании ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ» от 17.12.2001 г. блок-схемы: а) порядок принятия в РФ субъекта РФ; б) порядок образования в составе РФ нового субъекта РФ. Подготовка презентаций на тему: «Федеральные округа в Российской Федерации».		4	
<b>Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов и органы местного самоуправления.</b>			<b>21</b>	
Тема 6.1. Конституционная система государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	1,2
	1	Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ. Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура	2	
	2	Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена	2	

		Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности. Судебная власть в РФ		
	Практические занятия			
	ПЗ № 9. Конституционные основы судебной власти и прокуратуры		2	
	ПЗ № 10. Органы государственной власти в РФ		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов, их правовой статус».		4	
Тема 6.2. Избирательная система	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Выборы в РФ. Референдум в РФ	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 11, ПЗ № 12. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ»		3	
Всего:			105	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- кресло компьютерное;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

##### **Технические средства обучения:**

- плазменный телевизор SHARP;
- мобильный компьютерный класс;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999681> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-16-102228-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1048518> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

###### **Дополнительная литература**

1. Конституционное право: Практикум для бакалавров / Общ. ред. В.И. Фадеев; [отв. ред. М.В. Варлен, И.А. Алебастрова]. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. (Для юридических вузов и факультетов) ISBN 978-5-91768-596-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/548738> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
2. Астафичев, П. А. Конституционное право России: Учебник/П.А.Астафичев - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 390 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/502648> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
3. Лукоянов, Д. Н. Конституционное право Российской Федерации : практикум / Д.Н. Лукоянов. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 84с. - (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1735-7>. - ISBN 978-5-16-106155-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1029095> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю
4. Без автора, Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. - ISBN 978-5-16-103348-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063459> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и внеаудиторной самостоятельной работы.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия;</li> <li>- самостоятельная работа.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамен.</li> </ul>

<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li> <li>- содержание Конституции Российской Федерации;</li> <li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li> <li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li> <li>- избирательную систему Российской Федерации;</li> <li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</li> </ul>	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	15
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	10
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		25