

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Зотеева Ж.А. преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Информатика** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать базовые системные программные продукты;
- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.

**знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК.1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК.2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК.2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учёт, используя информационно-компьютерные технологии.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	17
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
подготовка презентации	2
подготовка сообщений	7
поиск информации	4
работы на ПК	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Основные понятия информации. Информационные процессы, методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Технические и программные средства обработки информации. Персональный компьютер – устройство для обработки информации. Компьютерные коммуникации. Применение информационных средств и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (специалиста). Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. Классификация компьютерной техники.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации о вкладе учёных в развитие информатики, подготовка сообщения		1	
Тема 2. Состав и структура персональной ЭВМ	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Понятие архитектуры и структуры персональных электронно-вычислительных машин. Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства. Классификация ЭВМ. Структура ПК. Структура микропроцессора. Цифровые запоминающие устройства (ЗУ). Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ). Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ). Внешние запоминающие устройства (ВЗУ). Устройства ввода-вывода информации.	2	2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 1.</b> Состав и структура персональной ЭВМ и вычислительных систем		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения на тему: «Основные и дополнительные функции ПК»		1	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Тема 3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	1.	Глобальная компьютерная сеть Интернет: история создания, возможности. Устройство и классификация компьютерных сетей. Методы и средства передачи данных.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации об истории развития компьютерных систем, об устройствах компьютерных систем. Подготовка сообщения		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
Тема 4.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

Принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий	1.	Понятия. Техническое обеспечение телекоммуникаций. Система технических средств, посредством которой осуществляются телекоммуникации. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения в виде таблицы о автоматизированных системах		2	
Тема 5. Принципы построения системы обработки и передачи информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Определение и работа с автоматизированными системами в машиностроении.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление схемы структуры программного обеспечения ПК Подготовка сообщения на тему «Использование информационных технологий в юридической деятельности»		2	
Тема 6. Защита данных информации. Методы и приёмы обеспечения информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>5</b>	
	1.	Способы защиты информации от несанкционированного доступа. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности. Средства защиты информации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>ПЗ № 2.</b> Размещение, поиск и хранение информации. Антивирусные средства защиты. Форматирование дискет.		2	
	<b>ПЗ № 3.</b> Архивирование файлов. Работа с флэш-картой		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации на тему «Антивирусные средства защиты информации. Современные антивирусные пакеты»		2	
Тема 7. Базовые системные программные продукты. Текстовый редактор и электронные таблицы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	
	1.	Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Классификация пакетов прикладных программ Обзор современных программ обработки текстовых документов. Редактирование и форматирование. Пакеты Microsoft Word. Структура электронной таблицы. Типы данных. Ссылки и формулы. Технология ведения расчетов в электронной таблице. Графическое отображение данных в электронной таблице. Диаграммы и графики. Списки данных. Сортировка и фильтрация.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>			
	<b>ПЗ № 4.</b> Создание документов в редакторе MS WORD. Форматирование шрифтов		2	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- кондиционер- MDV;
- вешало;
- жалюзи;
- гардины;
- шторы для затемнения.

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- мобильный компьютерный класс;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основная литература**

1. Информатика : учебник / А.А. Хлебников. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 426, [1] с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
2. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-100948-2. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1002014> Режим доступа: <http://znaniyum.com/> по паролю

###### **Дополнительная литература**

1. Яшин, В. Н. Информатика: программные средства персонального компьютера : учеб. пособие / В.Н. Яшин. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 236 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/659](http://www.dx.doi.org/10.12737/659). - ISBN 978-5-16-100158-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/937489> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю
2. Гуриков, С. Р. Информатика : учебник / С.Р. Гуриков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 463 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-107769-6. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010143> Режим доступа: <http://znaniium.com/> по паролю
3. Романова, А. А. Информатика : учебно-методическое пособие / А. А. Романова. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 144 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/49647.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.detionline.ru>
2. <http://сетевичок.пф/riski-v-seti-2>
3. [http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/v\\_turvallisesti\\_turvallinen.htm](http://www.microsoft.com/eesti/education/veebivend/koomiksid/rus/html/v_turvallisesti_turvallinen.htm)
4. <http://popel-studio.com/blog/article/kratkaya-istoriya-kodirovok-ot-ascii-do-utf-8.html>
5. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform5.html>  
<http://old.computerra.ru/gid/rtfm/office/37958/>
6. [https://ru.wikipedia.org/wiki/B1u-ray\\_Disc](https://ru.wikipedia.org/wiki/B1u-ray_Disc)
7. [http://zd.ru/programmirovanie\\_kompyutery\\_i/informacionnye\\_sistemy.html](http://zd.ru/programmirovanie_kompyutery_i/informacionnye_sistemy.html)
8. <http://fio.ifmo.ru/archive/group26/c4wu5/1.htm>
9. <http://informatika.sch880.ru/p17aal.html>
10. [http://ru.wikibooks.org/wiki//Виды\\_информации\\_и\\_ее\\_свойства](http://ru.wikibooks.org/wiki//Виды_информации_и_ее_свойства)
11. <http://gdpk.narod.ru/dmenu>
12. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
13. [http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl\\_sch2.cgi?R0pOvlwg](http://www.glossary.ru/cgi-bin/gl_sch2.cgi?R0pOvlwg)
14. <http://school.ort.spb.ru/library/informatika/compmarket/discript/magnet.htm>
15. <http://office.microsoft.com/ru-ru/excel/HP100739471049.aspx>
16. <http://exsel.26317-3n.edusite.ru/>

17. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uchp/p9.htm>
18. <http://gurulev.telebit.ru/sistschislenia.htm>
19. <http://pobozhevsk.ucoz.ru/load/7-1-0-23>
20. <http://www.svpro.ru/clnet.htm>
21. <http://www.seoded.ru/istoriya>
22. <http://www.openclass.ru/node/8101>
23. [http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2\\_4.html](http://lessons-tva.info/edu/e-inf3/m3t2_4.html)
24. [http://seminar.home.nov.ru/yaz\\_html.htm](http://seminar.home.nov.ru/yaz_html.htm)
25. [http://www.webdesign.tut.su/format\\_txt.html](http://www.webdesign.tut.su/format_txt.html)
26. [http://www.rosdesign.com/design/graf\\_kompofdesign.htm](http://www.rosdesign.com/design/graf_kompofdesign.htm)
27. <http://www.it-n.ru/Attachment.aspx?Id=1667>
28. <http://www.compgramotnost.ru/internet-gramotnost/oblachnye-plyusy-i-minusy>      texnologii-

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<b>Текущий контроль:</b> - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия.  <b>Итоговый контроль:</b> - дифференцированный зачет.
- использовать базовые системные программные продукты; - использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.	
<b>Знания:</b>	
- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.	

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	лекция-диалог	8
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	4
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		12