

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.07 Банковское дело

г. о. Тольятти, 2023 г.

**ОДОБРЕНО:**

Учебно-методическим Советом Академии  
Председатель  
/Алексеева У.С./

---

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

\_\_\_\_\_ Т.В.Буробина

---

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** - частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

#### **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объем учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

промежуточная аттестация 3 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>135</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>130</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>128</i></b>
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
<i>написание реферата</i>	-
<i>работа с учебной литературой и интернет-ресурсами</i>	-
<i>составление конспекта</i>	-
<i>подготовка презентаций</i>	-
<b>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Тема 1. Великобритания</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3. Лондон 4. Королевская семья	
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы 2. Времена английского глагола	
	«Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве»	
	«Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	
<b>Тема 2. Компьютеры</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети	
	Грамматический материал: Пассивный залог	
	«Роль информационных технологий в изучении иностранного языка»	
	«Практика употребления в речи пассивных конструкций»	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире	

	Грамматический материал: Условные предложения	
	«Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля)	
	«Практика построения условных конструкций»	
<b>Тема 4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность	
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции	
	«Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»	
	«Построение герундиальных конструкций»	
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме; 3. Сопроводительное письмо.	
	Грамматический материал: Повтор времен английского глагола.	
	«Составление делового письма»	
	«Работа с таблицей грамматических времен»	
<b>Тема 6. Деловое общение</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет 2. Деловая переписка 3. Переговоры с партнером 4. Служебное совещание	
	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish	



	«Деловой этикет и переписка»	
	«Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish»	
<b>Тема 7. Экономика</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США	
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты	
	«Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»	
	«Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика»	
<b>Тема 8. Банки</b>	<b>Практические занятия</b>	15
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы	
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную	
	«Тренировка лексического материала в форме диалога»	
	«Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»	
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	<b>Практические занятия</b>	12
	Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование 3. Виды платежей	
	2. Грамматический материал: Согласование времен	
	«Отработка и практика в устной речи лексического материала»	
	«Составление таблицы по видам причастных оборотов»	
	<b>Комплексный экзамен</b>	<b>3</b>
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинет иностранного языка

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Перечень основного оборудования:

стол ученический 3-х местный - 9 шт

стол учительский - 1шт

стул полумягкий «Форма» - 27 шт

доска магнитная 3-х секционная - 1 шт

жалюзи - 3 шт

кондиционер - ZANUSSI - 1шт

шкафы со стеллажами, библиотечные - 14 шт

ноутбук Acer - 1 шт

колонка MICROLAB - 2 шт

интерактивная доска Screen Media - 1шт

проектор ViewSonic - 1 шт

вешало - 1 шт

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Planet of English: учебник английского языка для СПО/ Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. — М.: ИЦ Академия, 2019. — 256 с..

2. Английский язык для колледжей: учебное пособие для СПО / Т.А. Карпова. — Москва: КНОРУС, 2019. — 281 с..

3. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, Н.А. Кафтайлова, Е.В. Монахова.— М.: КНОРУС, 2020.— 396с. — (СПО)

4. Planet of English. Social&Financial Services Practice Book. Английский язык. Прак-тикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО/ Лаврик Г.В. — М. ИЦ Академия, 2020. — 96 с.

6. Эванс В, Дули Дж, Grammarway 2. Издательство Express Publishing, 2020. — 532

## Электронные издания (электронные ресурсы)

1. [www. lingvo-online. ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)(Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. [www. britannica. com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
4. [www. ldoceonline. com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. Безкорвайная Г.Т. и др. Английский язык. - Академия-Медиа, 2019.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  - особенности произношения слов;  -правила чтения текстов профессиональной направленности.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i>  - уровень освоения учебного материала;  - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;  - уровень сформированности общих компетенций.	<i>Какими процедурами производится оценка</i>  Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного опроса.  Оценка результатов тестирования.  Оценка результатов самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения домашних заданий.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>  - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	Оценка результатов выполнения практических работ.  Оценка результатов устного и письменного

<p>темы;</p> <p>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке;</p> <p>Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы;</p> <p>Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.</p>	<p>опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
---	---	--

## **5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	информационно-проблемная лекция	-
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	12
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		12