

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**
программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экономика организации** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- планировать деятельность организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;

– аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
– систематическая проработка конспектов занятий, составление конспектов, схем	9
– подготовка реферата, сообщения	8
– выполнение практических заданий	8
<i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Экономическая система организации			10	
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала		4	
	1.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (формы собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Порядок создания и ликвидации предприятия. Организационно - правовые формы организации (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Составление таблицы «Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий». Тест.		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Изучение особенностей организационно – правовых форм организаций с использованием ГК РФ. Подготовка к практической работе		2	
Тема 1.2. Производственная структура организации (предприятия). Типы производств	Содержание учебного материала		2	
	1.	Производственная структура организации (предприятия), факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Пути совершенствования производственной структуры. Типы производства, их технико-экономическая характеристика.	2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщений на темы: – Производственная инфраструктура как необходимая основа для развития организации (предприятия.).		2	

	– Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия) пути её совершенствования.			
Раздел 2. Экономические ресурсы организации, эффективность их использования			34	
Тема 2.1. Основные средства организации	Содержание учебного материала		8	
	1.	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств (фондов). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств.	2	1,2
	2.	Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 2. Расчёт стоимости основных средств, определение их структуры. Расчёт показателей использования основных средств.		2	
	ПЗ № 3. Расчёт амортизационных отчислений		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования основных средств, стоимости основных средств и амортизационных отчислений.		2	
	Содержание учебного материала.		6	1,2
Тема 2.2. Оборотные средства организации	1	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Состав оборотных фондов. Показатели использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
	Практические занятия		2	
	ПЗ № 4. Расчёт показателей использования оборотных средств			
	ПЗ № 5. Контрольная работа по теме «Основные и оборотные средства организации»		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчёт показателей использования оборотных средств. Подготовка к контрольной работе		4	

Тема 2.3. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала		10	1,2
	1.	Персонал организации. Планирование численности и состава персонала. Рабочее время. Показатели, характеризующие использование рабочего времени. Повышение эффективности использования рабочего времени Производительность труда: классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	2.	Организация заработной платы. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. Тарифная система, её элементы. Формы и системы заработной платы.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 6. Расчет численности работников, показателей производительности труда.		2	
	ПЗ № 7. Расчёт заработной платы при различных формах оплаты труда.		2	
	ПЗ № 8. Тестирование по теме 2.3.		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Расчет показателей использования рабочего времени, численности работников, производительности труда, заработной платы (решение задач). Подготовка сообщений «Понятие норм и нормативов. Методы нормирования труда», «Бестарифные формы оплаты труда», «Методика расчёта заработной платы различных категорий сотрудников» Подготовка к тестированию.		4	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации			31	
Тема 3.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	Содержание учебного материала		6	1,2
	1.	Понятие себестоимости продукции, работ и услуг. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	2.	Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 9. Расчет себестоимости единицы продукции, составление калькуляции		2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.		2	

	Подготовка сообщения на тему «Пути оптимизации затрат в логистике»			
Тема 3.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	
	1.	Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Подготовка рефератов на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Ценовая конкуренция. – Антимонопольное законодательство. – Ценовая политика организации. – Ценообразование в логистике. 		2	
Тема 3.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала		4	
	1.	Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности.	2	1,2
	Практические занятия			
	ПЗ № 10. Расчет показателей прибыли и рентабельности организации.		2	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка сообщения на тему «Основные направления повышения прибыли и рентабельности в логистике»		2	
Раздел 4. Планирование деятельности организации				
Тема 4.1. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Система планов деятельности предприятия. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	1,2
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка докладов, презентаций на темы: <ul style="list-style-type: none"> – Оперативное планирование деятельности организации – Текущее планирование деятельности организации 		3	

	– Стратегическое планирование деятельности организации – Бизнес-планирование деятельности организации – Зарубежный опыт планирования деятельности организации		
Тема 4.2. Расчет основных техноэкономических показателей работы организации	Содержание учебного материала	6	
	1. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Показатели технического развития и организации производства, их расчёт. Показатели экономической эффективности капитальных вложений	2	1,2
	Практические занятия		
	ПЗ № 11. Расчет основных техноэкономических показателей работы организации	2	
	ПЗ № 12. Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами Подготовка к контрольной работе	2	
	Комплексный экзамен		
ИТОГО		75	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- шкафы со стеллажами, библиотечные;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY;
- мобильный компьютерный класс;
- кондиционер –ZANUSSI.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> (дата обращения: 26.11.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>. – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль: - проверка индивидуальных заданий; - устный опрос; - практические занятия. Итоговый контроль: - комплексный экзамен.
– определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – планировать деятельность организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; – находить и использовать необходимую экономическую информацию.	
Знания:	
– сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного	

использования; – способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования, формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; – аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	
--	--

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	проблемная лекция	8
Практические занятия, семинары:	дискуссия	10
Лабораторные занятия:	Не предусмотрено	-
ВСЕГО:		18