

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА
программы подготовки специалистов среднего звена

специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2021 г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии
Председатель

_____/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

_____/Т.В.Буробина

«01» марта 2021г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области (Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок труда и профессиональная карьера

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина реализуется в рамках общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен владеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- основные понятия рынка труда;
- типы и виды профессиональной деятельности;
- принципы и критерии построения карьеры;
- способы поиска работы;

- методику подготовки и проведения собеседования;
- технологию ответов на вопросы работодателя;
- трудовое законодательство РФ;
- состав и условия трудового договора.

Освоение содержания дисциплины позволяет обучающимся повысить свой уровень в части сформированности следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 9 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 3 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 9 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 6 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 3 |
| контрольные работы | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 3 |
| в том числе: | |
| – систематическая проработка конспектов занятий, составление конспектов, схем | 2 |
| – подготовка рефератов и презентаций | 1 |
| – подготовка к практическим занятиям | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры | Содержание учебного материала | | 1,5 | |
| | 1 | Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость населения. Безработица. Профессиональная карьера. Планирование профессиональной карьеры. | 1 | 1,2 |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 1. Составление перечня своих умений. Определение перечня потенциальных работодателей. Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда. Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры. | | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами; Подготовка рефератов на темы: 1. Общая характеристика экономического потенциала Самарской области. 2. Перспективы развития экономики Самарской области. 3. Тенденции изменения рынка труда в условиях рыночной экономики. 4. Занятость и безработица в Самарской области 5. Типы и виды профессиональной карьеры. 6. Этапы продвижения по карьерной лестнице. 7. Принципы и критерии построения карьеры | | 1 | |
| Тема 2. Поиск работы | Содержание учебного материала | | 0,5 | |
| | Практические занятия | | | |
| | ПЗ № 2. Систематизация информации об источниках информации о работе. Определение порядка взаимодействия с центром занятости. Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. | | 0,5 | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами (составление конспекта): «Порядок взаимодействия с центром занятости» | | 1 | |
| Тема 3. Коммуникация с потенциальным | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 1 | Составление резюме. Структура резюме, правила его составления . Телефонный разговор в ситуации поиска работы, правила его проведения. | 1 | 1,2 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|-----|
| работодателем | | Технология трудоустройства. Самопрезентация личности: способы и приемы подачи себя «в выгодном свете». Основные вопросы к соискателю при приеме на работу. | | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПЗ № 3. Составление резюме и объявления о поиске работы. Определение содержания телефонного разговора с работодателем. Проведение диалога с работодателем в модельных условиях. Определение «неудобных вопросов» и подготовка ответов на них | | 1 | | |
| | Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами (составление конспекта): - Ознакомление с правилами составления резюме. - Невербальное поведение в межличностном взаимодействии. | | 1 | | |
| Тема 4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи | Содержание учебного материала | | 2 | | |
| | 1 | Оформление трудовых отношений. Состав и условия трудового договора | 1 | | 1,2 |
| | Практические занятия | | | | |
| | ПЗ № 4. Определения перечня требований соискателя к работе. Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ. | | 1 | | |
| Комплексный дифференцированный зачет | | | | | |

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стол – кафедра;
- стол компьютерный;
- доска переносная;
- вешало;
- гардины;
- шторы для затемнения;
- жалюзи;
- ноутбук Lenovo ideapad 100-15IBY.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска Hitachi FX-77 TRIO;
- проектор EPSON;
- аудио колонки MICROLAB;
- кондиционер- MDV;
- мобильный компьютерный класс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Меньшикова, О. И. Рынок труда и занятость населения : учебное пособие / О. И. Меньшикова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2017. — 180 с. — ISBN 978-5-906768-96-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/41003.html>. — Режим доступа: для авторизир.

пользователей

2. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования : учебник / А. М. Донецкий, О. А. Колесникова, И. Я. Львович [и др.]. — Воронеж : Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — ISBN 978-5-4446-0776-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ермолаева, С. Г. Рынок труда : учебное пособие / С. Г. Ермолаева. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1393-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68292.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Никулина, Ю. Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда : учебное пособие / Ю. Н. Никулина, И. А. Кислова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 152 с. — ISBN 978-5-7410-1711-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71298.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Нормативно-правовые акты:

1. Без автора, Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 96 с. - ISBN 978-5-16-105564-9. — Текст : электронный. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1010198> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

2. Смоленский, М. Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) / Смоленский М.Б. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 230 с.: - ISBN 978-5-16-104928-0. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1020833> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I, II, III. - Москва : ИНФРА-М, 2005. - 512 с. ISBN 5-16-002519-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/100331> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

4. Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями, вступающими в силу с 1-го сентября 2017 года): Справочник - Ставрополь:Энтропос, 2017. - 324

с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1004211>
Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

5. Комментарий к главе 8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Административные правонарушения в сфере охраны окружающей среды и природопользования» (постатейный) / А.Ф. Ноздрачев, М.И. Васильева, Е.А. Галиновская [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 472 с. — DOI 10.12737/1080399. - ISBN 978-5-16-108455-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080399> Режим доступа: <http://znanium.com/> по паролю

Интернет-ресурсы

1. Административно-управленческий портал. Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.aup.ru/library/>.
2. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс]. - <http://economy.samregion.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: <ul style="list-style-type: none">– давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;– составлять резюме с учетом специфики работодателя;– применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;– давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно | Текущий контроль: - практические занятия. Итоговый контроль: - комплексный дифференцированный зачет |

| | |
|---|--|
| заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. | |
| Знания: | |
| <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия рынка труда; – типы и виды профессиональной деятельности; – сущность карьеры и типы карьерных процессов; – принципы и критерии построения карьеры; – способы поиска работы; – методику подготовки и проведения собеседования; – технологию ответов на вопросы работодателя; – трудовое законодательство РФ; – состав и условия трудового договора. | |

5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в интерактивных формах (часы) |
|-------------------------------------|--|---|
| Лекции | проблемная лекция | - |
| Практические занятия, семинары | поиск вариантов решения проблемных ситуаций (case-study) | 2 |
| Лабораторные занятия: | не предусмотрено | - |
| ВСЕГО: | | 2 |