

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
**ПМ.04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
СИСТЕМ И КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2021г.

ОДОБРЕНО:

Учебно-методическим Советом Академии

Председатель

_____/Алексеева У.С./

«26» февраля 2021г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчики:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики

1.2. Цели и задачи модуля профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

уметь:

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

знать:

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа,

из них лекции- **36** часов,

лабораторные и практические занятия - **36** часов,

самостоятельной работы обучающихся - **30** часов,

Учебная практика -**36** часов.

Производственная практика – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональ- ных компетенций	Наименования разделов профессиональног о модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производствен- ная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 1. Эффективность работы логистических систем.	28	22	6	-	6			-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 2. Контроль логистических операций.	34	22	14	-	12			-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 3. Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	40	28	16	-	12			
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Учебная практика, часов	36						36	-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Производственная практика (по профилю специальности),	72						-	72
	Всего:	210	72	36		30		36	72

3.1. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.4 Эффективность работы логистических систем		28	
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 1.1. Виды показателей логистической деятельности	Содержание учебного материала	8	2
	1. Показатели логистической деятельности: прямые, косвенные, относительные.	2	
	2. Мощность логистической цепи и коэффициент использования мощности. Производительность. Типы производительности	2	
	3. Издержки логистической деятельности. Классификация затрат логистической деятельности.	2	
	4. Показатели логистической деятельности: закупочной логистики, транспортной логистики, логистики складирования.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на темы: – «Классификация затрат в производственной логистике» – «Классификация затрат в складской логистике» – «Классификация затрат в закупочной логистике» – «Классификация затрат в транспортной логистике»	4	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
Тема 1.2. Использование показателей работы логистической деятельности	Содержание учебного материала	8	
	1. Выбор показателей работы логистической деятельности. Сравнение показателей работы логистической деятельности. Способы сравнения.	2	2
	2. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 1. Сравнение показателей работы логистической деятельности	2	
	ПЗ № 2. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	2	
Тема 1.3. Методы оценки логистических издержек и пути их оптимизации	Содержание учебного материала	6	
	1. Особенности учета логистических издержек. Система учета издержек по функциям. Требования к системе учета логистических издержек. Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек.	2	2
	2. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 3. Учёт повреждённых товаров. Определение вида и технологии инвентаризации товаров. Оценка качества товарно-материальных ценностей.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект по теме «Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
Раздел 2. ПМ 4 Контроль логистических операций.		34	
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования			

логистических систем и операций			
Тема 2.1. Контроллинг в логистической системе	Содержание учебного материала		22
	1.	Понятие контроллинга логистики компании. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	2
	2.	Виды и задачи логистического контроллинга. Основные функции контроллинга в логистической системе. Схема контроллинга в логистической системе.	2
	3.	Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга – алгоритм логистического контроллинга.	2
	4.	Информационная модель управленческого учета для контроллинга логистики фирмы. Обобщенная схема процесса контроллинга в логистической системе компании.	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 4. Расчет и контроль издержек в логистической системе		2
	ПЗ № 5. Расчет и контроль издержек в логистической системе		2
	ПЗ № 6. Характеристика измерителей эффективности логистических решений в цепях поставок - групп КРІ логистики		2
	ПЗ № 7. Характеристика измерителей эффективности логистических решений в цепях поставок - групп КРІ логистики		2
	ПЗ № 8. Процедура проведения бенчмаркинга КРІ логистики.		2
	ПЗ № 9. Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.		2
	ПЗ № 10. Организация эффективной системы исследования и прогнозирования. Определение порядка и периодичности контрольных проверок наличия наиболее важных товаров.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на темы: – «Виды и задачи логистического контроллинга.» – «Процедура проведения бенчмаркинга КРІ логистики» – «Алгоритм моделирования и реинжиниринга логистических бизнес-процессов» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		12
Раздел 3. ПМ 4. Оценка			40

эффективности функционирования логистических систем и операций			
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 3.1. Системный анализ	Содержание учебного материала		4
	1.	Сущность и роль системного анализа в логистике. Этапы системного анализа. Принципы системного анализа в логистике	2
	2.	Методы системного анализа в логистике: методы типа мозговой атаки, метод сценариев, методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи», методы типа дерева целей, морфологические методы, матричные формы представления и анализа данных, программно—целевой метод, метод анализа систем	2
Тема 3.2. Анализ выполнения планов	Содержание учебного материала		18
	1.	Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.	2
	Практические занятия		
	ПЗ № 11. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии закупочной логистики.		2
	ПЗ № 12. Расчет и контроль рейтинговых оценок при выборе поставщика.		2
	ПЗ № 13. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии производственной логистики.		2
	ПЗ № 14. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии сбытовой логистики.		2
	ПЗ № 15. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии транспортной логистики.		2
	ПЗ № 16. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики запасов.		2
	ПЗ № 17. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики складирования.		2
	ПЗ № 18. Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики сервисного обслуживания.		2
	Самостоятельная работа Подготовить сообщения на темы: – «Системный анализ».		10

	– «Методы системного анализа в логистике» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Тема 3.3. Сущность страхования в логистике	Содержание учебного материала	6	2
	1. Риски в логистике их виды, направления их минимизации Экономическая сущность страхования, его роль и функции в современной экономике.	2	
	2. Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Общие принципы и подходы в имущественном страховании.	2	
	3. Страхование грузоперевозок. Страхование складских комплексов и товарных запасов. Страхование ответственности.	2	
	Самостоятельная работа Составить конспект на тему «Принципы страхования имущества в логистике». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
Учебная практика	Виды работ: Изучение контроллинга логистических систем, этапов выполнения и экспедирования заказов Изучение алгоритма приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок Оценка издержек в логистической системе. Изучение основных этапов и методов логистического анализа, порядка выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Анализ показателей работы логистической деятельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Анализ и разработка контрольных мероприятий в логистической системе. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов	36	
Производственная практика (по профилю специальности)	Краткая технико-экономическая характеристика деятельности предприятия Ознакомительная экскурсия по предприятию. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Контроллинг логистических систем. Описать порядок проведения контроля логистических процессов и операций предприятия-объекта исследования (контроль и анализ процедур доставки и приемки материальных ресурсов, контроль выполнения и экспедирования заказов, контроль оплаты поставок и т.д.). Выявить недостатки в существующей системе контроля логистических процессов и операций.	72	

	<p>Разработать предложения по совершенствованию контроля логистических процессов и операций.</p> <p>Описать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы предприятия-объекта исследования и её отдельных элементов с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>Провести оценку рентабельности отдельных элементов логистической системы предприятия-объекта исследования с учетом выбранных критериев и методов.</p> <p>Описать основные этапы и методы логистического анализа предприятия-объекта исследования, порядок выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.</p> <p>Описать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов предприятия-объекта исследования.</p> <p>Описать методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек предприятия-объекта исследования.</p> <p>Произвести расчет основных показателей эффективности логистической системы.</p> <p>Проанализировать показатели работы логистической системы (отдельных элементов логистической системы), разработать предложения по повышению её эффективности.</p>		
ВСЕГО		210	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета экономики организации

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- шкафы со стеллажами, библиотечные;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15BY;
- мобильный компьютерный класс;
- телевизор Pana sonic Pal.secam/NTSC-PLAYBACK/CATV SUPER DRIVE SYSTEM;
- кондиционер –ZANUSSI.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712>. – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимов, Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463029>. – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
3. Журнал «ЛОГИНФО». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок
<http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком, утвержденным исполнительным директором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному исполнительным директором Академии.

Освоение профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** включают в себя как теоретические, так и практические занятия.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются

учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной (по профилю специальности) практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Владеть методологией оценки качества товарно-материальных ценностей; навыками организации приёма и проверки товаров в соответствии с требованиями. Уметь осуществлять контроль своевременности оплаты поставок.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии	Уметь правильно определить критерии и методы оценки рентабельности	Форма – практическое задание. Метод оценивания –

оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	функционирования логистической системы и её отдельных элементов	сравнение с эталоном
ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация деятельности и выполнение профессиональных задач в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разрешения вопросов в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа со специальными компьютерными программами в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение траектории профессионального и личностного развития, организация самообразования	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Организация самостоятельных исследований в области права и социального обеспечения, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий

6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	разбор конкретных ситуаций	11
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	14
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		25