

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ
И НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчики:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	19
6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики

1.2. Цели и задачи модуля профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и

срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

- осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

уметь:

- использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;
- применять методы оценки капитальных вложений на практике;

знать:

- показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- значение издержек и способы анализа логистической системы;
- значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;
- этапы стратегического планирования логистической системы;
- методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки студента **204** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **132** часа,

из них лекции - **66** часов,

лабораторные и практические занятия – **66** часов,

самостоятельной работы обучающихся - **72** часа,

Учебная практика - **36** часов.

Производственная практика – **36** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4.	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональ ных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 9	Раздел 1. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	102	68	34	-	34	-	-	-
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 9	Раздел 2. Инвестиционные проекты в логистической системе	102	64	32	-	38	-	-	-
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 9	Учебная практика, часов	36						36	-
ПК 3.1 - 3.4 ОК 1 - 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						-	36
	Всего:	276	132	66	-	72		36	36

3.1. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		102	
МДК 03.01. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	Содержание учебного материала	6	
	1. Ресурсы логистики и основы их рационального использования.	2	2
	2. Экономические особенности логистических систем. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность.	2	
	Практические занятия		
	ПЗ № 1. Анализ логистической системы предприятия.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите	4	

Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	Содержание учебного материала		12	
	1.	Экономический эффект. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.	2	2
	2.	Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборачиваемость; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.	2	
	3.	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.	2	
	4.	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 2. Методы расчета показателей эффективности логистической системы		2	
	ПЗ № 3. Расчет показателей эффективности функционирования логистической системы		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		8	
Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы	Содержание учебного материала		42	
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	2	2
	2.	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.	2	
	3.	Трансакционные издержки в логистических системах	2	
	4.	Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	2	
	5.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи возникновения потребности в анализе логистических систем.	2	
	6.	Логистический анализ: виды, методы и приемы, этапы.	2	
	7.	Методы системного анализа.	2	

	Практические занятия			
	ПЗ № 4. Распределение затрат по принадлежности к логистическим функциям и функциональным циклам		2	
	ПЗ № 5. Анализ отчета об уровне логистических издержек и сервиса		2	
	ПЗ № 6. Анализ логистического отчета о производительности		2	
	ПЗ № 7. Оценка зависимости себестоимости от объема выпускаемой продукции		2	
	ПЗ № 8. Оценка себестоимости товарной продукции		2	
	ПЗ № 9. Калькуляция заказа на предприятии		2	
	ПЗ № 10. Определение затрат, связанных со снабжением		2	
	ПЗ № 11. Экономический анализ процессов закупок		2	
	ПЗ № 12. Экономический анализ запасов		2	
	ПЗ № 13. Экономический анализ складских процессов		2	
	ПЗ № 14. Экономический анализ продаж и сбыта		2	
	ПЗ № 15. Экономический анализ логистических затрат		2	
	ПЗ № 16. Анализ факторов снижения затрат		2	
	ПЗ № 17. Логистический контроль в системе управления затратами		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		14	
Тема 1.4. Стратегическое планирование логистической системы	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Планирование логистической деятельности. Логистический план. Основные требования к системе логистического планирования. Классификация видов планирования в логистике.	2	
	2.	Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы. Взаимосвязь логистической и корпоративной логистической стратегий.	2	
	3.	Типы логистических стратегий: «тощая» логистическая стратегия, динамичная логистическая стратегия и логистическая стратегия, основанная на стратегических союзах.	2	
	4.	Этапы стратегического планирования: определение целей, анализ внутренней и внешней среды предприятия, выбор стратегии и определение альтернатив, реализация выбранной стратегии; контроль за выполнением.	2	

	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		8	
Раздел 2.ПМ.03 Инвестиционные проекты в логистической системе			102	
МДК 03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе				
Тема 2.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность в рыночной экономике	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Сущность и особенности инвестиций. Классификация инвестиций: финансовые и реальные, краткосрочные и долгосрочные, прямые и косвенные, активные и пассивные, частные, государственные, иностранные и совместные инвестиции.	2	
	2.	Капитальные вложения, их структура, роль в логистике.	2	
	3.	Финансовые инвестиции, их структура.	2	
	4.	Инвестиционная политика РФ.	2	
	5.	Инвестиционная деятельность. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Инвесторы, заказчики, исполнители работ, пользователи объектов инвестиционной деятельности.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 1. Роль инвестиций в логистике. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в РФ. Инвестиционный климат: понятие, факторы.		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		12	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Сущность и цель разработки инвестиционного проекта. Признаки классификации,	2	

Инвестиционное проектирование		типы и виды проектов.		2
	2.	Этапы разработки и реализации проекта. Характеристика прединвестиционного и инвестиционного этапов. Стадии прединвестиционного этапа. Исследование инвестиционных возможностей. Обоснование инвестиций. Техничко-экономическое обоснование.	2	
	3.	Источники финансирования инвестиционного проекта, их классификация. Собственный капитал. Заемный капитал. Внутренние и внешние источники финансирования. Основные методы финансирования, их общая характеристика.	2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка курсовой работы.		8	
Тема 2.3. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования	Содержание учебного материала		14	
	1.	Денежные потоки инвестиционного проекта.	2	2
	2.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов.	2	
	3.	Наращение и дисконтирование денежных потоков.	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 2. Расчет сложных процентов		2	
	ПЗ № 3. Определение настоящей и будущей стоимости денег.		2	
	ПЗ № 4. Корректировка наращенной стоимости с учетом инфляции		2	
	ПЗ № 5. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращения		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		8	
Тема 2.4 Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки	Содержание учебного материала		26	
	1.	Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиционного проекта.	2	2
	2.	Статические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Норма прибыли и срок окупаемости. Содержание, порядок расчета, достоинства и недостатки простых методов и показателей.	2	
	3.	Динамические методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Показатели чистой текущей стоимости, внутренней нормы доходности, индекс выгодности	2	

		инвестиций, модифицированной нормы доходности. Содержание, порядок расчета, достоинства и недостатки показателей.		
	Практические занятия			
	ПЗ № 6. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (статические методы).		2	
	ПЗ № 7. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (статические методы).		2	
	ПЗ № 8. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (динамические методы).		2	
	ПЗ № 9. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (динамические методы).		2	
	ПЗ № 10. Расчет показателей эффективности инвестиционных проектов (динамические методы).		2	
	ПЗ № 11. Анализ альтернативных инвестиционных процессов		2	
	ПЗ № 12. Анализ альтернативных инвестиционных процессов		2	
	ПЗ № 13. Влияние инфляции на оценку эффективности инвестиционных проектов		2	
	ПЗ № 14. Решение задач, подготовка к контрольной работе.		2	
	ПЗ № 15. Контрольная работа.		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		6	
	Содержание учебного материала		6	
Тема 2.5 Инвестиционный портфель, оценка его эффективности	1.	Инвестиционный портфель: понятие, типы и цели формирования	2	2
	2.	Классификация инвестиционных портфелей	2	
	Практические занятия			
	ПЗ № 16. Итоговое тестирование по курсу		2	
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к контрольной работе, итоговому		4	

	тестированию		
Учебная практика	Виды работ: Изучение методики оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. Определение показателей эффективности функционирования логистической системы. Изучение особенностей стратегического планирования логистической системы. Изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов в логистической системе и альтернативный выбор наилучших вариантов капиталовложений. Изучение методов анализа и путей снижения уровня логистических издержек, методики ценообразования в логистической системе. Изучение системы планирования и учета логистических затрат. Изучение структуры логистических издержек, их расчет и анализ Определение путей оптимизации ресурсов и сокращения логистических расходов в закупочной, производственной, сбытовой (распределительной), транспортной, складской логистике	36	
Производственная практика (по профилю специальности)	Виды работ: Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности Ознакомительная экскурсия по предприятию. Краткая технико-экономическая характеристика деятельности предприятия Описать инвестиционную деятельность в логистической системе предприятия-объекта исследования. Изучить методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием, используемые на предприятии-объекте исследования. Провести оценку эффективности инвестиционных проектов в логистической системе предприятия-объекта исследования. Описать методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек предприятия-объекта исследования. Провести анализ логистических издержек организации. Описать методику ценообразования в логистической системе предприятия-объекта исследования. Описать систему планирования и учета логистических затрат, применяемую в организации. Ознакомиться с возможностями оптимизации ресурсов (в зависимости от специфики	36	

	деятельности предприятия-объекта исследования): – в закупочной (снабженческой) деятельности организации; – в производственной деятельности организации; – в сбытовой (распределительной) деятельности организации; – в транспортной деятельности организации; – в складских бизнес-процессах организации и т.д.		
	ВСЕГО	276	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета экономики организации

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитерами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- шкафы со стеллажами, библиотечные;
- жалюзи.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY;
- мобильный компьютерный класс;
- телевизор Pana sonic Pal.secam/NTSC-PLAYBACK/CATV SUPER DRIVE SY STEM;
- кондиционер –ZANUSSI.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>. – Режим доступа: по подписке.
3. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2020. — 559 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/636. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210077>. – Режим

доступа: по подписке.

4. Степанов, В. И. Логистика производства : учебное пособие / В. И. Степанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004973-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002729>. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Волгин, В. В. Логистика приемки и отгрузки товаров : практическое пособие / В. В. Волгин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2016. - 460 с. - ISBN 978-5-394-02673-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937461>. – Режим доступа: по подписке.

2. Волгин, В. В. Склад: логистика, управление, анализ : учебник / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091869>. – Режим доступа: по подписке.

3. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712>. – Режим доступа: по подписке.

4. Герасимов, Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463029>. – Режим доступа: по подписке.

Журналы:

1. Журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
3. Журнал «ЛОГИНФО». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок <http://www.logistics.ru/>

6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля **ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком, утвержденным исполнительным директором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному исполнительным директором Академии.

Освоение профессионального модуля **ПМ.03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** предполагает одновременное освоение МДК Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), Оценка инвестиционных проектов в логистической системе, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия. С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной (по профилю специальности) практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля **Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками** специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.	Уметь рассчитывать показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; применять методы оценки капитальных вложений на практике.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).	Уметь использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы, осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Уметь рассчитывать и анализировать логистические издержки.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Уметь применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной

интерес.		практик
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация деятельности и выполнение профессиональных задач в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разрешения вопросов в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа со специальными компьютерными программами в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение траектории профессионального и личностного развития, организация самообразования	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Организация самостоятельных исследований в области права и социального обеспечения, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий

**6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
Лекции	разбор конкретных ситуаций	22
Практические занятия, семинары:	опрос/коллоквиум	24
Лабораторные занятия:	не предусмотрено	-
ВСЕГО:		46