

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.10 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(базовая подготовка)

г.о. Тольятти 2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчик:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Анализ финансово-хозяйственной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **Анализ финансово-хозяйственной деятельности** - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;
- пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- анализировать технико-организационный уровень производства;
- анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- проводить анализ производства и реализации продукции;
- проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;
- проводить оценку деловой активности организации.

**знать:**

- научные основы экономического анализа;
- роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;
- предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;
- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа;
- факторы, резервы повышения эффективности производства;
- анализ технико-организационного уровня производства;

- анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;
- анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации;

**Развить способности, необходимые для формирования общих компетенций (далее ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:**

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
в том числе:	
составление конспекта	4
выполнение практических заданий	17
написание реферата	4
<b><i>Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа</b>		<b>20</b>	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Введение. Сущность и содержание экономического анализа, его цель. Задачи экономического анализа на микро- и макроуровнях. Предмет, задачи и принципы экономического анализа.	2	1,2
<b>Тема 1.1. Приемы и методы экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Приемы экономического анализа: традиционные и нетрадиционные, их сущность и назначение. Характеристика традиционных приемов анализа: сравнение, группировка, индексный метод, абсолютные и относительные величины. Роль и значение экономико-статистических и математических приемов анализа. Значение визуальных (экспертных) приемов анализа.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 1.</b> Решение задач с использованием приема сравнения, абсолютных и относительных величин и др.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Выполнение практических заданий.	2	
<b>Тема 1.2. Виды экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации и проведения текущего, оперативного, перспективного экономического анализа, область применения. Сущность технико-экономического, финансово-экономического, функционально-стоимостного анализа. Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа.	2	1,2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Составление конспекта «Особенности проведения внутрихозяйственного и межхозяйственного сравнительного анализа».		2	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Информационное обеспечение экономического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие экономической информации. Система экономической информации. Требования к организации информационного обеспечения экономического анализа: достоверность, оперативность, сопоставимость. Классификация источников экономической информации: плановые, учетные, внеучетные, их характеристика. Правила подготовки экономической информации к анализу. Организация компьютерной обработки информации.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.		2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Понятие и экономическая сущность резервов производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2.	Классификация резервов по признакам: по источникам образования, по группам ресурсов (по простым моментам процесса труда), по способам обнаружения, по срокам использования. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности как фактор повышения эффективности производства. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. Методика выявления резервов.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами.		2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Анализ финансово хозяйственной деятельности предприятия</b>			55	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Анализ технико-организационного уровня производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Задачи, цель, источники информации. Анализ основных показателей технико-организационного уровня. Методика оценки влияния технико-организационного уровня на объем производства. Расчет важнейших показателей и оценка их влияния на интенсификацию использования производственных ресурсов. Резервы повышения технико-организационного уровня производства.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 2.</b> Анализ фондовооруженности труда и технической вооруженности на предприятии.		2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Анализ производства и реализации продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Задачи, источники анализа. Система показателей, характеризующих объем производства. Методика проведения анализа выпуска продукции. Анализ ассортимента, структуры выпускаемой продукции. Анализ качества продукции и соответствия ее мировым стандартам. Основные направления анализа реализованной продукции: общее изменение реализованной продукции по сравнению с предыдущим периодом, сущность баланса товарной продукции, анализ объема реализованной продукции с учетом обязательств по поставкам, а также с учетом спроса и предложения. Влияние основных факторов на выпуск и реализацию продукции.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 3.</b> Оценка динамики показателей объема производства и реализации продукции. Расчеты по ассортименту, структуре и качеству продукции. Расчет влияния факторов на объем производства и реализации продукции.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Анализ состояния и использования основных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Цель, задачи, источники информации. Анализ наличия и движения основных средств. Анализ состава, структуры основных средств. Показатели технического состояния основных средств: коэффициенты динамики, обновления, выбытия, износа, годности. Оценка технического состояния. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондовооруженности, фондоемкость. Анализ показателей эффективности использования оборудования: коэффициентов экстенсивного, интенсивного, интегрального использования оборудования. Частные показатели эффективности использования фондов. Резервы повышения эффективности использования основных средств.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 4.</b> Оценка состояния и эффективности использования основных фондов.		2	

Тема 2.4. Анализ использования и эффективности материальных ресурсов	<b>ПЗ № 5.</b> Расчет влияния факторов на эффективность использования основных средств.		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Цели и задачи анализа использования материальных ресурсов. Обеспеченность предприятия материальными ресурсами. Анализ состояния запасов. Анализ использования материалов. Эффективность использования материальных ресурсов.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 2.5. Анализ использования трудовых ресурсов	<b>ПЗ № 6.</b> Расчет показателей эффективности использования материальных ресурсов и влияние на объем производства. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Цель, задачи и источники анализа. Анализ численности, состава, квалификации рабочей силы. Изучение динамики, причин движения рабочей силы, обновления и выбытия кадров. Анализ использования рабочего времени. Анализ производительности труда по экстенсивным и интенсивным факторам, их влияние на производительность труда. Сущность факторного анализа производительности труда, его значение. Влияние трудовых факторов на изменение объема производства продукции.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
Тема 2.6.	<b>ПЗ № 7.</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы.		2	1,2
	<b>ПЗ № 8.</b> Анализ производительности труда и использования рабочего времени.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

<b>Анализ затрат на производство</b>	1	Цель, задачи, источники анализа. Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Взаимосвязь затрат на производство, объема реализации и прибыли. Расчет и оценка показателей себестоимости продукции. Анализ показателя затрат и влияние факторов. Роль элементов затрат в налогообложении. Анализ себестоимости по статьям калькуляции и элементам затрат.	2	1,2
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 9.</b> Анализ затрат на 1 рубль продукции. Расчет влияния факторов на себестоимость продукции		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы.		2	
<b>Тема 2.7. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1,2
	1	Финансовый план и баланс предприятия – источник анализа финансовых результатов. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Анализ образования, формирования и распределения прибыли. Анализ прибыли от реализации продукции и влияние факторов. Анализ прибыли до налогообложения. Оценка использования чистой прибыли. Система показателей рентабельности, их анализ. Роль и значение показателя уровня рентабельности продукции. Факторный анализ прибыли, рентабельности. Особенности анализа финансовых результатов в условиях инфляции. Резервы роста прибыли, рентабельности предприятия.	2	
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>ПЗ № 10.</b> Расчет и анализ влияния факторов на прибыль от реализации.		2	
	<b>ПЗ № 11.</b> Расчет влияния факторов на основные показатели рентабельности		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Выполнение практических заданий.		2	
<b>Тема 2.8. Оценка финансового состояния и деловой активности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Понятие финансового состояния. Цель, задачи, источники информации. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия. Экспресс-анализ финансового состояния. Детализированный анализ финансового состояния, цель, основные этапы. Анализ имущественного состояния предприятия. Анализ	2	

	<p>оборачиваемости оборотных средств. Расчет и анализ основных показателей: ликвидности, автономии, финансовой устойчивости, финансирования и др. Характеристики типов финансовой устойчивости. Оценка кредитоспособности предприятия и отнесение к определенному классу анализируемого предприятия по его состоятельности. Общая оценка финансового состояния предприятия и меры по его улучшению. Обобщение результатов анализа и определение направлений улучшения деятельности предприятия.</p>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>ПЗ № 12.</b> Оценка ликвидности активов. Расчет и оценка имущества предприятия. Расчеты финансовых коэффициентов, оценка кредитоспособности предприятия. Общая оценка финансового положения и меры по его улучшению.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Проработка конспектов занятий. Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практической работы. Подготовка реферата.</p>	3	
	<b>Комплексный экзамен</b>		
<b>ИТОГО</b>		<b>75</b>	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово-хозяйственной деятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- жалюзи;
- кондиционер –ZANUSSI;
- шкафы со стеллажами, библиотечные.

##### **Технические средства обучения:**

- мобильный компьютерный класс;
- телевизор Pana sonic Pal.secam/NTSC-PLAYBACK/CATV SUPER DRIVE SY STEM;
- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY;
- кондиционер –ZANUSSI.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0710-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079336>. — Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительные источники:**

1. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015634-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224013>. – Режим доступа: по подписке.

2. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036527>. – Режим доступа: по подписке.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в понятиях, категориях, методах и приемах экономического анализа;</li> <li>– пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– анализировать технико-организационный уровень производства;</li> <li>– анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>– проводить анализ производства и реализации продукции;</li> <li>– проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов;</li> <li>– проводить оценку деловой активности организации;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный экзамен.</li> </ul>
<b>Знания:</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы экономического анализа;</li> <li>– роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики;</li> <li>– предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;</li> <li>– информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; виды экономического анализа;</li> <li>– факторы, резервы повышения эффективности производства;</li> <li>– анализ технико-организационного уровня производства;</li> <li>– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации;</li> <li>– анализ производства и реализации продукции; анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; оценку деловой активности организации.</li> </ul>	
--	--

## 5. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	проблемная лекция	9
<b>Практические занятия, семинары:</b>	дискуссия	9
<b>Лабораторные занятия:</b>	Не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		18