

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ  
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ И  
КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
(базовая подготовка)

г.о.Тольятти 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка).

Организация-разработчик: НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия»

Разработчики:

Литвинцева О.Г., преподаватель специальных дисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	16
<b>6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.04 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.03 Операционная деятельность в логистике** (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1.** Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

**ПК 4.2.** Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**ПК 4.3.** Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

**ПК 4.4.** Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области логистики

### **1.2. Цели и задачи модуля профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

**уметь:**

- производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;
- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности;

**знать:**

- значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций;
- методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов;
- критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;
- методологию оценки качества товарно-материальных ценностей.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки студента **102** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **72** часа,

из них лекции- **36** часов,

лабораторные и практические занятия - **36** часов,

самостоятельной работы обучающихся - **30** часов,

Учебная практика -**36** часов.

Производственная практика – **72** часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
ПК 4.2.	Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
ПК 4.3.	Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
ПК 4.4.	Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 1. Эффективность работы логистических систем.	28	22	6	-	6			-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 2. Контроль логистических операций.	34	22	14	-	12			-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Раздел 3. Оценка эффективности функционирования логистических систем и операций	40	28	16	-	12			
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Учебная практика, часов	36						36	-
ПК 4.1.-4.4 ОК 1 - 9	Производственная практика (по профилю специальности),	72						-	72
	Всего:	210	72	36		30		36	72

### 3.1. Содержание обучения профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ.4 Эффективность работы логистических систем		28	
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 1.1. Виды показателей логистической деятельности	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Показатели логистической деятельности: прямые, косвенные, относительные.</p> <p>2. Мощность логистической цепи и коэффициент использования мощности. Производительность. Типы производительности</p> <p>3. Издержки логистической деятельности. Классификация затрат логистической деятельности.</p> <p>4. Показатели логистической деятельности: закупочной логистики, транспортной логистики, логистики складирования.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Классификация затрат в производственной логистике»</li> <li>– «Классификация затрат в складской логистике»</li> <li>– «Классификация затрат в закупочной логистике»</li> <li>– «Классификация затрат в транспортной логистике»</li> </ul>	8	
		2	2
		2	
		2	
		2	
		4	



	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.		
<b>Тема 1.2. Использование показателей работы логистической деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Выбор показателей работы логистической деятельности. Сравнение показателей работы логистической деятельности. Способы сравнения.	2	2
	2. Критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 1.</b> Сравнение показателей работы логистической деятельности	2	
	<b>ПЗ № 2.</b> Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов.	2	
<b>Тема 1.3. Методы оценки логистических издержек и пути их оптимизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Особенности учета логистических издержек. Система учета издержек по функциям. Требования к системе учета логистических издержек. Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек.	2	2
	2. Методология оценки качества товарно-материальных ценностей.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 3.</b> Учёт повреждённых товаров. Определение вида и технологии инвентаризации товаров. Оценка качества товарно-материальных ценностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект по теме «Методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2	
<b>Раздел 2. ПМ 4 Контроль логистических операций.</b>		<b>34</b>	
<b>МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования</b>			

<b>логистических систем и операций</b>			
<b>Тема 2.1. Контроллинг в логистической системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
	1.	Понятие контроллинга логистики компании. Значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций.	2
	2.	Виды и задачи логистического контроллинга. Основные функции контроллинга в логистической системе. Схема контроллинга в логистической системе.	2
	3.	Последовательность разработки и реализации процедуры контроллинга – алгоритм логистического контроллинга.	2
	4.	Информационная модель управленческого учета для контроллинга логистики фирмы. Обобщенная схема процесса контроллинга в логистической системе компании.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 4.</b> Расчет и контроль издержек в логистической системе		2
	<b>ПЗ № 5.</b> Расчет и контроль издержек в логистической системе		2
	<b>ПЗ № 6.</b> Характеристика измерителей эффективности логистических решений в цепях поставок - групп КРІ логистики		2
	<b>ПЗ № 7.</b> Характеристика измерителей эффективности логистических решений в цепях поставок - групп КРІ логистики		2
	<b>ПЗ № 8.</b> Процедура проведения бенчмаркинга КРІ логистики.		2
	<b>ПЗ № 9.</b> Расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов.		2
	<b>ПЗ № 10.</b> Организация эффективной системы исследования и прогнозирования. Определение порядка и периодичности контрольных проверок наличия наиболее важных товаров.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: – «Виды и задачи логистического контроллинга.» – «Процедура проведения бенчмаркинга КРІ логистики» – «Алгоритм моделирования и реинжиниринга логистических бизнес-процессов» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		12
<b>Раздел 3. ПМ 4. Оценка</b>			<b>40</b>

эффективности функционирования логистических систем и операций			
МДК 04.01. Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций			
Тема 3.1. Системный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1.	Сущность и роль системного анализа в логистике. Этапы системного анализа. Принципы системного анализа в логистике	2
	2.	Методы системного анализа в логистике: методы типа мозговой атаки, метод сценариев, методы экспертных оценок, методы типа «Дельфи», методы типа дерева целей, морфологические методы, матричные формы представления и анализа данных, программно—целевой метод, метод анализа систем	2
Тема 3.2. Анализ выполнения планов	<b>Содержание учебного материала</b>		18
	1.	Методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>ПЗ № 11.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии закупочной логистики.		2
	<b>ПЗ № 12.</b> Расчет и контроль рейтинговых оценок при выборе поставщика.		2
	<b>ПЗ № 13.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии производственной логистики.		2
	<b>ПЗ № 14.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии сбытовой логистики.		2
	<b>ПЗ № 15.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии транспортной логистики.		2
	<b>ПЗ № 16.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики запасов.		2
	<b>ПЗ № 17.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики складирования.		2
	<b>ПЗ № 18.</b> Анализ и разработка контрольных мероприятий на стадии логистики сервисного обслуживания.		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщения на темы: – «Системный анализ».		10

	– «Методы системного анализа в логистике» Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
<b>Тема 3.3. Сущность страхования в логистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Риски в логистике их виды, направления их минимизации Экономическая сущность страхования, его роль и функции в современной экономике.	2	2
	2. Объекты и субъекты страхования в логистике. Страховая терминология. Общие принципы и подходы в имущественном страховании.	2	
	3. Страхование грузоперевозок. Страхование складских комплексов и товарных запасов. Страхование ответственности.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект на тему «Принципы страхования имущества в логистике». Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.	2	
<b>Учебная практика</b>	<b>Виды работ:</b> Изучение контроллинга логистических систем, этапов выполнения и экспедирования заказов Изучение алгоритма приема и проверки товаров, контроля оплаты поставок Оценка издержек в логистической системе. Изучение основных этапов и методов логистического анализа, порядка выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов. Анализ показателей работы логистической деятельности. Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов. Анализ и разработка контрольных мероприятий в логистической системе. Оценка эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов	<b>36</b>	
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	Краткая технико-экономическая характеристика деятельности предприятия Ознакомительная экскурсия по предприятию. Вводный инструктаж, инструктаж по технике безопасности. Контроллинг логистических систем. Описать порядок проведения контроля логистических процессов и операций предприятия-объекта исследования (контроль и анализ процедур доставки и приемки материальных ресурсов, контроль выполнения и экспедирования заказов, контроль оплаты поставок и т.д.). Выявить недостатки в существующей системе контроля логистических процессов и операций.	<b>72</b>	

	<p>Разработать предложения по совершенствованию контроля логистических процессов и операций.</p> <p>Описать критерии и методы оценки рентабельности функционирования логистической системы предприятия-объекта исследования и её отдельных элементов с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>Провести оценку рентабельности отдельных элементов логистической системы предприятия-объекта исследования с учетом выбранных критериев и методов.</p> <p>Описать основные этапы и методы логистического анализа предприятия-объекта. исследования, порядок выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов.</p> <p>Описать методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов предприятия-объекта исследования.</p> <p>Описать методы анализа и пути снижения уровня логистических издержек предприятия-объекта исследования.</p> <p>Произвести расчет основных показателей эффективности логистической системы.</p> <p>Проанализировать показатели работы логистической системы (отдельных элементов логистической системы), разработать предложения по повышению её эффективности.</p>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>210</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

#### **Оборудование учебного кабинета экономики организации**

- стол ученический 3-х местный;
- стол учительский;
- стул полумягкий «Форма»;
- стул полумягкий «Форма» с пюпитрами;
- доска магнитная 3-х секционная;
- шкафы со стеллажами, библиотечные;
- жалюзи.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер (ноутбук) Lenovo ideapad 100-15IBY;
- мобильный компьютерный класс;
- телевизор Pana sonic Pal.secam/NTSC-PLAYBACK/CATV SUPER DRIVE SY STEM;
- кондиционер –ZANUSSI.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 217 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015154-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018905>. – Режим доступа: по подписке.
2. Гаджинский, А. М. Логистика : учебник / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 420 с. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/414962>. – Режим доступа: по подписке.

##### **Дополнительная литература**

1. Гаджинский, А. М. Практикум по логистике / А. М. Гаджинский. - Москва : Дашков и К, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-394-02363-7. - Текст : электронный. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/514712>. – Режим доступа: по подписке.

2. Герасимов, Б. И. Основы логистики: Учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Жариков, В.Д. Жариков. - 2-е изд. - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ил.; . - (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-909-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/463029>. – Режим доступа: по подписке.

### **Журналы:**

1. Журнал «Логистика». Режим доступа: <http://www.logistika-prim.ru/>
2. Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок». Режим доступа: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
3. Журнал «ЛОГИНФО». Режим доступа: <http://loginfo.ru/>

### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт о логистике <http://logistic-forum.lv/>
2. Северо-западное отделение международной логистики <http://www.nwlog.ru/>
3. Логистика. Формулы, расчеты, определения <http://www.xcomp.biz/>
4. Логистический портал <http://www.lobanov-logist.ru/>
5. Портал "Логистика" для профессионалов в логистике и управлении цепями поставок  
<http://www.logistics.ru/>
6. Ассоциация международных автомобильных перевозок <http://www.asmap.ru/>
7. Прикладная логистика <http://www.cals.ru/>
8. Информация о грузоперевозках <http://www.cargo.ru/>

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** производится в соответствии с учебным планом по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и календарным графиком, утвержденным исполнительным директором Академии.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному исполнительным директором Академии.

Освоение профессионального модуля **ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** включают в себя как теоретические, так и практические занятия.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются

учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения производственной (по профилю специальности) практики разрабатываются методические рекомендации для обучающихся.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно после изучения всех разделов профессионального модуля **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):** наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля **Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций** и специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

**Педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ПК 4.1.</b> Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.	Уметь разрабатывать и осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
<b>ПК 4.2.</b> Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.	Владеть методологией оценки качества товарно-материальных ценностей; навыками организации приёма и проверки товаров в соответствии с требованиями. Уметь осуществлять контроль своевременности оплаты поставок.	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном
<b>ПК 4.3.</b> Подбирать и анализировать основные критерии	Уметь правильно определить критерии и методы оценки рентабельности	Форма – практическое задание. Метод оценивания –



оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.	функционирования логистической системы и её отдельных элементов	сравнение с эталоном
<b>ПК 4.4.</b> Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.	Уметь производить расчёты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению её эффективности	Форма – практическое задание. Метод оценивания – сравнение с эталоном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебной и производственной практик
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация деятельности и выполнение профессиональных задач в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разрешения вопросов в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные источники.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа со специальными компьютерными программами в сфере логистики	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействовать с руководством, коллегами, потребителями с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения.	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Определение траектории профессионального и личностного развития, организация самообразования	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий
ОК.9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Организация самостоятельных исследований в области права и социального обеспечения, анализ вносимых в законодательство и иные акты поправок и изменений	Экспертная оценка результатов устного опроса. Оценка в ходе выполнения практических заданий

## 6. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)
<b>Лекции</b>	разбор конкретных ситуаций	11
<b>Практические занятия, семинары:</b>	опрос/коллоквиум	14
<b>Лабораторные занятия:</b>	не предусмотрено	-
<b>ВСЕГО:</b>		25