

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор
НОУ «Современная Гуманитарная
Бизнес Академия»

Приложение
к ООП по специальности
43.02.14 Гостиничное дело

_____ Т.В.Буробина

«__» _____ 2022г.

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ БИЗНЕС АКАДЕМИЯ
(С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
*43.02.14 Гостиничное дело***

г.о. Тольятти 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности _ 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.);</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 43.00.00</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>ФГОС СПО 43.02.14 Гостиничное дело (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1552 « Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14</p>

	<p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>– Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 мая 2015 г. № 282н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 467)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Генеральный директор Буробина Т.В., исполнительный директор Алексеева У.С., директор по развитию Черняева Л.В., заместитель директора по воспитательной работе Горожанкина М.В., заведующий отделением Щур И.В., классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1

Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Проявляющий и демонстрирующий знание иностранных языков и осознающий особенности жизни в поликультурном обществе	ЛР 19

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и	Направления воспитания³
------------------------------	--	--	---

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организацией.

³ Наименование направления воспитания сформулировано в соответствии с примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций

		актуализированным	
ЛР 1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 2.1	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 2.2	-	ОК 11.	Трудовое/ ТН
ЛР 2.3	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 3	-	ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 4.1	ОК 2. ОК 3.	ОК 01.	Трудовое / ТН
ЛР 4.2	ОК 4. ОК 5.	ОК 02, ОК 09.	Познавательное/ПозН
ЛР 5	ОК 6.	ОК 05.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 6	ОК 6.	ОК 04.	Гражданское/ ГН
ЛР 7	ОК 6.	ОК 04, ОК 06.	Гражданское/ ГН
ЛР 8.1	ОК 6.	ОК 05, ОК 06.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ПатН Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 8.2	ОК 6.	ОК 04, ОК 05.	Духовно-нравственное/ДНН
ЛР 9.1	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 9.2	-	ОК 08.	Физическое/ ФН
ЛР 10.1	ОК 5.	ОК 07, ОК 09.	Экологическое /ЭкН
ЛР 10.2	ОК 5.	ОК 06, ОК 08, ОК 09.	Гражданское/ ГН
ЛР 11	ОК 8.	ОК 03.	Эстетическое /ЭстН
ЛР 12	ОК 8.	ОК 03.	Духовно-нравственное /ДНН
ЛР 13	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8	ОК 01- ОК 04.	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 14	-	-	Гражданское/ ГН Патриотическое/ ПатН
ЛР 15	ОК 8	ОК 03.	Познавательное/ПозН
ЛР 16	ОК 8.	ОК 03.	Познавательное/ ПозН
ЛР 17	-	ОК 11.	Гражданское/ ГН
ЛР 18		ОК 1. ОК 2. ОК 9. ОК 10	Трудовое / ТН Познавательное/ПозН Гражданское/ГН
ЛР 19		ОК 5-8	Гражданское/ГН Духовно-нравственное/ДНН

Для обозначения направления воспитания используются следующие сокращения:

Гражданское – ГН

Патриотическое – ПатН

Духовно-нравственное – ДНН

Эстетическое – ЭстН

Физическое – ФН

Трудовое – ТН

Экологическое – ЭН

Познавательное – ПозН

Таблица 4 - Планируемые направления воспитательной деятельности в ходе реализации предметов общеобразовательного цикла⁴

Наименование учебного предмета		Направления воспитательной деятельности
ОУП.00	Общеобразовательные учебные предметы общие	
ОУП.01	Русский язык	ПатН, ПозН, ЭстН
ОУП.02	Литература	ДНН, ЭстН, ПатН
ОУП.03	Иностранный язык	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.04	Математика	ПозН
ОУП.05	История	ГН, ПатН, ДНН
ОУП.06	Физическая культура	ФН
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ГН
ОУП.08	Астрономия	ПозН
	Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей	
ОУП.09	Информатика	ПозН
ОУП.10	Экономика	ПозН
ОУП.11	Родная литература	ДНН, ЭстН, ПатН
	Общеобразовательные учебные предметы дополнительные	
ОУП.12	Второй иностранный язык (итальянский)	ГН, ПатН, ДНН
	Психология	ПозН, ДНН

Таблица 5 - Планируемые личностные результаты в ходе реализации основной образовательной программы СПО

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01.	Основы философии	ЛР 1,5,8,
ОГСЭ.02.	История	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8,14
ОГСЭ.03.	Психология общения	ЛР 3,7,8,15,16
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ЛР 7,8,9,11
ОГСЭ.06	Общие компетенции профессионала	ЛР 1,2,4,13,16,17,
ОГСЭ.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 1-17
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи	ЛР 1-17
ОГСЭ.09	Социально-значимая деятельность	ЛР 1,2,5,7,8,15
ОГСЭ.10	Практическая грамматика английского языка	ЛР 1-17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	

⁴ В таблицах 4 и 5 представлены предметы/дисциплины и соответствующие им планируемые личностные результаты, являющиеся инвариантными. Профессиональная образовательная организация самостоятельно добавляет наименование предметов, дисциплин, ПМ в соответствии с реализуемым ФГОС СПО, а также дополняет таблицу направлениями воспитательной деятельности и кодами личностных результатов, которые планируется формировать в процессе реализации программы.

ЕН.01.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10,15
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ЛР 1,2,3,4,5,10,13,14
ОП.02	Основы маркетинга гостиничных услуг	ЛР 1,2,3,4,13,14,19
ОП.03	Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,3,11
ОП.04	Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	ЛР 1,3,4,5,7,10.2
ОП.05	Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ЛР 4.2,10,13,15
ОП.06	Иностранный язык (итальянский)	ЛР 1,5,6,7,8,15,16
ОП.07	Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,8,9,10,12
ОП.09	Основы предпринимательства	ЛР 2.2,2.3,10.2,13,15,17
ОП.10	Дизайн и интерьер гостиничных предприятий	ЛР 4.2,10,13,15
ОП.11	Международный этикет	ЛР 1,5,6,7,8,15,16,17
ОП.12	Лингвострановедение	ЛР 1,2,2.4,1,13,14
ОП.13	Практическая грамматика итальянского языка	ЛР 1,5,6,7,8,15,16
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 1,2,3,4,2,10.2,11,17
ПМ.02	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 1,3,7,8,9,10
ПМ.03	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 1,3,4,5,7,10.2
ПМ.04	Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	ЛР 1,3,4,5,7,10.2
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (портье, агент по закупкам)	ЛР 4,13,15,16,20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7⁵ - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника ⁶	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог или др. специалисты</i>
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио ⁷	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам «Экономика», «Рынок	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине.....

⁵ В таблице представлены критерии, показатели, инструментарий и ответственные по инвариантным личностным результатам. Таблица дополняется самостоятельно профессиональной образовательной организацией по личностным результатам, являющимся вариативными.

⁶ Имеется ввиду уже разработанный стандартизированный опросник

⁷ Здесь и далее имеется ввиду портфолио по дисциплине «Социально значимая деятельность» (документы, подтверждающие участие в разных мероприятиях)

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				труда и профессиональная карьера», «Основы маркетинга гостиничных услуг», «Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле», «Основы предпринимательства», «Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса»	
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	<p>проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>		<p>обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; 		
ЛР 4	<p>ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика классного руководителя; - портфолио 	<p>Классный руководитель, мастер ПО, социальный педагог и др. специалисты ПОО</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплине «Информатика и ИКТ»	Преподаватель информатики, ИКТ, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио - характеристика классного руководителя;	Преподаватели (в соответствии с таблицей
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О, <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных	- портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.		привычек, суицидальных попыток;		
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, <i>социальный педагог и др. специалисты</i> ПОО
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖ» «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖ», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура»; Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах,	- портфолио	Классный руководитель <i>Социальный педагог и др. специалисты</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			культурных проектах; в кружках и секциях)		<i>ПОО</i>
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель <i>Педагог-психолог, социальный педагог и др. специалисты, привлекаемые в ПОО для проведения опросника)</i>
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям,	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель <i>социальный педагог и др. специалисты ПОО</i>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, др. специалисты ПОО
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Классный руководитель, др. специалисты ПОО
ЛР	Осознающий ценности	- проявление ценностного	- руководствуется принципами	- наличие	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
17	использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	отношения к принципам бережливого производства	бережливого производства при организации собственной деятельности	положительной аттестации по учебному модулю «Принципы и практики бережливого производства»	руководитель Преподаватель ПМ, включающий учебный элемент «Принципы и практики бережливого производства»
ЛР 18	Проявляющий и демонстрирующий профессиональные навыки в сфере гостиничного дела	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе	- характеристика классного руководителя; - портфолио; -наличие положительной аттестации по профессиональным дисциплинам и модулям	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров
ЛР 19	Проявляющий и демонстрирующий знание иностранных языков и осознающий особенности жизни в поликультурном обществе	- демонстрация интереса к иностранным языкам, владение ими в профессиональной и социальной деятельности	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по изучению иностранных языков	характеристика классного руководителя; - портфолио; -наличие положительной аттестации по языковым дисциплинам	Классный руководитель, преподаватели, руководители практики, наставники социальных партнеров

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по СПР, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по РОП, заместителя директора по РиИД.

Реализацию программы воспитания осуществляют: старшие методисты отделений, методисты, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели.

Функционал работников регламентируется должностными инструкциями специалистов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

НОУ «Современная Гуманитарная Бизнес Академия» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, в соответствии с требованием ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом и техникой в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации <http://academ063.ru/> и в социальных сетях <https://vk.com/academ063> .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **43.02.14** Гостиничное дело

на период **2022-2026** г. г.г.

Тольятти, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Культурно-массовое мероприятие (линейка)	1-3	Холл, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, директор по развитию, студенческий актив колледжа	ЛР 2.1, 4.1, 5, / ЛР 13, 14 / ПатН ЛР 15/ПозН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час-дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 18/ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					актив группы	ЛР 14/ ГН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Урок безопасности	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, / ГН, ПатН, ДНН, ЛР 9.1/ФН
Региональные значимые мероприятия						
	Конкурс Самарской области «Студент года»	Конкурс (регистрация, заочный этап)	2-3	онлайн	Классный руководитель, методист, педагог-организатор, актив группы	ЛР 2.3, 7, 13, 14/ ПатН, ГН ЛР 15/ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Социально-психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение первокурсников	Тренинг	1	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ЛР 4, 7,8,9 ГН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Правила внутреннего распорядка для студентов колледжа»	Классные часы Беседа	1-3	аудитории	Кураторы учебных групп	ЛР 2, 3, 7 ГН, ДНН
	Профессиональное самоопределение обучающихся. Психологическая диагностика профессиональной готовности, мотивации, склонностей.	Тестирование, тренинг	1	аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, психолог	ЛР 4, 7,8,9 ГН, ДНН
	Проведение мероприятий в рамках «Месячника гражданской защиты»	Лекция-беседа, тренировка	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 10.2 ГН ЛР 9.1 ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Всероссийские проверочные работы (ВПР)	Проверочные работы	1-2	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 7, 8.1, 8.2/ГН, ДНН
	Формирование и развитие мировой и отечественной индустрии	Семинар	2	Учебные аудитории	Соловьёва С.К.	ЛР 2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 5, 10.1, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гостеприимства.					15,.16, 17, 18 ГН, ПозН
	Виды услуг в гостиничной деятельности, их особенности и характеристика.	Семинар	2	Учебные аудитории	Соловьёва С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Качество услуги: принципы оценки.	деловая игра	2	Учебные аудитории	Соловьёва С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Особенности менеджмента в индустрии гостеприимства	дискуссия	3	Учебные аудитории	Соловьёва С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 5, 10.1, 10.2, 13, 15,.16, 17, 18, 19 ПозН
	Особенности профессии	Онлайн экскурсия	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 11/ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	День профессионально-технического образования в России. Международный день учителя.	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 4.1, 5, 6, 7, 13, 14/ ГН, ПатН
	Всероссийская олимпиада «Функциональная грамотность»	Диагностическая работа	1	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 11, 18 ПозН, ГН
	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Викторина	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 19/ ГН, ПозН
	Осенняя сессия Международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений РусФест»	Фестиваль сочинений	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Казанская Л.П	ЛР 1,2,1,3,5,6,7,8, 14 ДНН, ЭстН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в областном конкурсе рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»	Конкурс	1-2	В соответствии с Положением	, актив группы	ЛР 9.1, 9.2, 15, 16/ ФН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Участие студентов колледжа в Областной профилактической олимпиаде	Профилактическая олимпиада	1-3	В соответствии с Положением	Классный руководитель, команда/представители группы	ЛР 3, 9.1, 9.2, 15, 18/ ФН, ПозН, ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие	1	Банкетный зал «Ренессанс»	Зам. Директора по ВР, кураторы групп, совет обучающихся	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18 ДНН, ЭстН, ГН, ФН, ПозН,
	Бизнес-семинар на тему: «Бизнес общение с иностранными партнерами»	семинар	1-3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки, представитель Компании «Декор-Авто»	ЛР 4.1, 4.2, 5, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18,19 ПозН, ГН
	Профилактическая беседа на тему: «Немедицинское употребление наркотических средств. Последствия их употребления. Способы защиты от наркомании. Юридическая ответственность».	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15 ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Классный час «Преступление и подросток»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15 ГН, ФН, ПозН,
	СГБАQuiz	Интеллектуально-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Горожанкина М.В	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8, 14, 18, 19 ДНН, ПозН, ЭстН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Открытый урок на тему: «Божественная комедия Данте Алигьери»	Урок	1	Учебные аудитории	Казанская Л.П.	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8, 14, 19 ДНН, ЭстН, ПатН
	Просмотр фильма Дэна Брауна по мотивам «Божественная комедия Данте Алигьери»	дискуссия	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8, 14, 19 ДНН, ЭстН, ПатН
	Системная модель внутренних переменных: цели, задачи, структура,	дискуссия	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	технологии, персонал.					15, 16, 17, 18, 19 ПозН
	Взаимосвязи служб, звеньев и уровней гостиничного предприятия.	семинар	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Мотивация труда на предприятиях гостиничной сферы.	практическое задание	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Документальное оформление итогов контроля в гостиничных предприятиях. Критерии и методы оценки эффективности работы сотрудников и службы	практическое задание	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19 ПозН
	Алгоритм проведения вводного и текущего инструктажа подчиненных.	деловая игра	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Теории лидерства Личностные качества успешного руководителя	семинар	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	подразделения.					15, 16, 17, 18 ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	День народного единства. Участие в мероприятиях «Во славу Отечества».	Акция, диспуты	1-4	В соответствии с Положением, учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 3, 5, 7, 8.1, 11, 14 ГН, ПатН, ДНН
	Международный день толерантности. Проведение цикла мероприятий	Лекции, беседы, викторины	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, актив группы, волонтеры	ЛР 7, 8.1, 8.2, 19 ГН, ДНН
	Всероссийская акция «Добрые письма»	Письма поддержки участникам СВО	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 1, 2, 7, 8.1, 8.2 ГН, ДНН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Участие в Дне профилактики и уроков здоровья, работа по программе	Семинары, конкурсы	1-2	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ	Классный руководитель,	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профилактики вредных привычек «Свежий ветер»			ЦСМ	педагог-организатор, волонтеры ЗОЖ группы	ГН, ФН, ПозН,
	Всероссийская игра «Объединяющая народы»	Интеллектуально-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, 19 ГН, ФН, ПозН
	26 ноября утверждён герб Самары	Класный час	1-3	Учебные аудитории	Класный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, ГН, ПатН, ПозН
	Интеллектуальная игра "РИСК" - Разум. Интуиция. Скорость. Команда".	Интеллектуально-творческая игра	1-3	ТГУ	Зам. директора по ВР Совет обучающихся	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2, 15, ГН, ПатН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Фестиваль «Неделя итальянской кухни в Тольятти»	Мастер-классы, игры, творческие выступления,	1-3	Учебные аудитории, МБУ «Школа №	Зам. директора по ВР Антонио Деттори	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18, 19

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		реконструкции		66», «Школа № 93», библиотека КЦ «Автоград»		ГН, ФН, ПозН,
	Классные часы на темы: «4.11 -День народного единства», «100-летие М.Т.Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия-10.11» «Международный день толерантности-16.11»,«День матери России-26.11», «Последствия употребления энергетических напитков, ПАВ». «Утвержден герб Самары-26.11»	Классные часы (лекции, диспуты, викторины)	1-3	Учебные аудитории,	Классный руководитель, актив группы, волонтеры группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18 / ГН, ФН, ПозН,
	День Матери	Творческие поздравления	1-3	онлайн	Классный руководитель, актив группы,	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 18 / ГН, ЭстН, ПозН,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Этика делового общения. Условия эффективного общения.	дискуссия	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Управление организационным поведением	практическое занятие	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Роль корпоративной культуры в организации работы персонала гостиницы.	дискуссия	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Процедура отбора, найма персонала.	деловая игра	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	Всемирный день борьбы со СПИДом. Классные часы. Диспут, организованный совместно с ЦСМ. Участие в городской акции.	Акция Диспут Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Проведение классных часов, уроков Мужества (03.12 – День Неизвестного Солдата; 09.12-День Героев Отечества; 5.12.1941 г. – начало контрнаступления в битве под Москвой; 24.12.1790 г – взятие турецкой крепости Измаил войсками под командованием А.В.Суворова),	Классные часы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, педагог-организатор, студенческий актив колледжа, актив группы, волонтеры	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	День Героев Отечества	Уроки мужества Акция «Улицы героев»	1-3	Учебные аудитории Улицы города	Зам директора по ВР, волонтеры Победы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	День информатики в России. Участие во Всероссийской акции «Час кода». Тематический урок информатики	Акция Урок	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 4.2 /ПозН
	3 декабря – международный день инвалидов	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Городской открытый форум добровольцев	Форум	1-3	Площадки города,	Зам. директора по ВР, волонтеры,	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				ТГУ	Совет обучающихся	15 ПатН,ЭН,ТН ГН, ФН, ПозН
	Городская акция «Добрый друг»	Сбор корма для бездомных животных	1-3	Колледж ДМО «Шанс»		
Традиционные мероприятия ПОО						
	Новогоднее театрализованное представление-отчет студентов колледжа	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам директора по ВР, преподаватели, актив группы	ЛР 2.3, 7, 11, 11 ГН, ЭстН
	День рождения Комитета Данте Алигьери в Тольятти	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам директора по ВР, преподаватели, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 19 ГН, ФН, ПозН, ПатН
	Зимние праздники в Италии: погружение из Тольятти	Культурно-массовое мероприятие	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Зам. директора по ВР, преподаватели итальянского языка, волонтеры, Совет обучающихся	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 19 ГН, ФН, ПозН, ПатН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Программа адаптации сотрудников в	семинар	2	Учебные	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	гостинице Испытательный срок.			аудитории		10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Проведение аттестации сотрудников гостиницы	деловая игра	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	День российского студенчества. «Татьянин день». Цикл мероприятий.	Культурно-массовые мероприятия	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11 ГН, ДНН
	«Международный день памяти Холокоста»	Классный час-диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2, 11 ГН, ДНН
	«День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	Урок мужества Акция «Блокадный хлеб»	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2 ГН, ПатН
	Победа в Сталинградской битве	Интеллектуальная игра «Высота	1-3	онлайн	Волонтеры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 7, 8.1, 8.2

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		102.0»				ГН, ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	День Самарской губернии	Урок-викторина	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры	ЛР 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН
	12 января – День рождения С.П. Королёва	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Тренинг «Развитие навыков общения»	Тренинг	1-3	Учебные аудитории	Психолог	ЛР 2.1, 5, 6, 14,19 ГН, ДНН
	Участие в городской Олимпиаде по английскому языку	Олимпиада	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели английского языка	ЛР 2.1, 5, 6, 14, 19 ГН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Производственная концепция, товарная концепция, сбытовая концепция, потребительская (рыночная) концепция, интегрированный маркетинг, стратегический маркетинг,	семинар	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19 ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	общественный (социально-этичный) маркетинг.					
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	Международный день родного языка	Класный час Флешмоб	1-3 1-34	Учебные аудитории онлайн	Класный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
	Цикл мероприятий в честь Дня защитника Отечества.	Встречи с ветеранами ВОВ и других войн. Акции по оказанию помощи ветеранам	1-3	Актовый зал, учебные аудитории	Класный руководитель, Зам директора по ВР Волонтёры Победы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.1, 8.2/ ГН, ПатН, ДНН
	День российской науки	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Класный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 19/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Областная спартакиада. Участие в лыжных гонках «Лыжня России»	Соревнование	1-3	Спортивная база	Руководитель физвоспитания, физорг группы	ЛР 9.1, 9.2/ ФН, ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Областная акция «Красный тюльпан»	Изготовление красных тюльпанов и оформление ими территории у памятника погибшим	1-3	Парк Победы	Волонтёры Победы	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 14 ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
	День Святого Валентина	Просмотр и обсуждение итальянского фильма о любви	1-3	Учебные аудитории	Преподаватели итальянского, психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15, 19/ ДНН, ПозН
	Профилактическая беседа по ПДД РФ. Правила перехода проезжей части. Состояние аварийности на дорогах города Тольятти. РЕП- ролик.	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Инспектор по ПБДД ГИБДД УМВД России по г. Тольятти, старший лейтенант полиции Шибeko Ю.Ю	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН
	Участие в Неделе безопасного Рунета. Классный час на тему: «Цифровая безопасность. Защита от противоправного контента и	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 15/ ГН, ФН, ПозН, ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	цифровых мошенников».					
	Классный час на тему: «Терроризм как форма экстремизма: как не стать его жертвой. Безопасность. Правила безопасности в экстремальных ситуациях».	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Рыночные концепции маркетинга и их применение предприятием гостеприимства	семинар	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Формирование комплексного гостиничного продукта, товарный ассортимент, товарная номенклатура	деловая игра	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Управление предприятием	Составление бизнес-плана.	3	Учебные аудитории	Преподаватель по профилю подготовки	ЛР 1, 2.1, 6,7, 8.2, 10.2/ ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	Международный женский день	Праздничные мероприятия/ко	1-3	Учебные	Заместитель директора по ВР,	ЛР 1, 2.3, 5, 8.2, 12/ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		нцерт		аудитории	актив, классный руководитель	ПатН
	День памяти воинов-десантников	Беседа/встреча	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель.	ЛР 1, 2.1, 6,7. 8.2, 10.2/ ГН, ПатН
	Всемирный день поэзии	Литературные чтения	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Классный руководитель, преподаватель	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Лекция-беседа/классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	«Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	Экскурсия	1-2	Областная Библиотек а	Классный руководитель, актив группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Городской чемпионат по игре «Шапка»	Интеллектуальн о-творческая игра	1-3	Учебные аудитории	Зам директора по ВР, члены команды	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Участие в Фестивале регионов Италии	фестиваль	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Преподаватели итальянского языка	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11, 19/ ГН, ЭстН
	Профилактическая беседа «Пивной алкоголизм»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Классный час «Спайсы. Профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Ознакомление обучающихся с Законом Самарской области от 30.04.2010 № 42-ГД «Об определении мест, в которых не допускается или ограничивается нахождение детей»	беседа	1	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
	Классный час «Вандалы XXI века. Кто они?»	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель	ЛР 2.1, 3, 9.1, 9.2/ГН.ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Цена в комплексе маркетинга гостиничного предприятия	семинар	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Характеристика основных современных средств продвижения: выставочная деятельность, реклама в	практическое занятие	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	СМИ, электронные технологии					ПозН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	День смеха	Викторина	1-3	Учебные аудитории/ актовые зал	Классный руководитель, актив	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования/ конкурсы	1-3	Спортивный зал/стадион	Классный руководитель, актив, руководитель физвоспитания	ЛР 9.1, 9.2, 18/ ФН, ГН
	Всемирный день авиации и космонавтики»	Беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 5, 8.2/ГН, ДНН
	Участие во Всероссийской акции «Письмо Победы»	Акция	1-2	Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 1, 5, 6, 8.2/ ГН, ДНН
	Участие во Всероссийской акции «Поклонимся великим тем годам»	Классный час	1-2	Учебная аудитория	Классный руководитель, волонтеры Победы	ЛР 1, 5, 6, 8.2, 18/ ГН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Весенняя неделя добра	Акции	1-3	Места проведения акции (скверы, улицы)	Классный руководитель, актив	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭкН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Участие в Фестивале регионов Италии	фестиваль	1-3	Учебные аудитории Библиотек а КЦ «Автоград»	Преподаватели итальянского языка	ЛР 2.3, 7, 11, 18, 11/ ГН, ЭстН
	Классные часы на темы: «Всемирный день здоровья», «Терроризм – угроза XXI века», «Алкоголь и табак бьют по будущему»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
	День пожарной охраны. Тематические уроки ОБЖ	Урок-беседа	1	Учебная аудитория	Классный руководитель, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 2.1, 9.1,10,2 /ГН,ФН
	Классный час «Модели и образцы поведения подростков в толпе»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	Психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Классный час «Умей решать конфликты без насилия. Умей говорить «Нет»	Классный час/лекция-беседа	1-3	Учебная аудитория	психолог	ЛР 1, 2.1, 3, 4.2, 9.1, 9.2, 10.2, 15/ ГН, ФН, ПозН,
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Организация стимулирования продаж номерного фонда и дополнительных услуг гостиницы.	практическое занятие	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Исследование потребителей услуг гостеприимства и их потребительского поведения.	практическое занятие	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
	Ключевые факторы конкурентоспособности гостиничного продукта и гостиничной услуги.	семинар	3	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18, 19 ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	Праздник Весны и Труда	Беседа/диспут	1-4	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.3, 5, 6, 10.1/ ГН, ЭкН
	День Победы. Участие во Всероссийских акциях	Урок Мужества/Классный	1-3	Актный зал. учебные	Классный руководитель,	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Подарок ветерану», в сопровождении «Бессмертного полка»	час/встреча с ветеранами акции		аудитории Места проведения акций	актив Волонтёры Победы	ПатН
	Мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры	Конкурс эссе/классный час/диспут	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив групп	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
	Областной конкурс рисунков, плакатов, сочинений, полиграфической продукции «Я помню! Я горжусь!»	Конкурс	1-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР.	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7 /ГН, ПатН, ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
	Классные часы на темы: «Праздник весны и труда», «Победе в ВОВ посвящается», «Настроение и власть над человеком» (о возможностях самовоспитания), «Трудные ступени» (профилактика правонарушений)	Беседы/лекции/ викторины	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, актив группы	ЛР 1, 2.1, 2.3, 3, 5, 6, 7/ГН, ПатН
	Классный час на тему: «Изучаем новое явление – вейперы»	Беседы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель,	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					психолог	18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН
	Классный час «Моббинг и буллинг в образовательном учреждении»	Беседы	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, психолог	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Взаимосвязь конкурентоспособности гостиничного продукта с ЖЦТ.	дискуссия	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
	«День защиты детей».	Объектовая тренировка по ГО и ЧС классные часы	1-3	Спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН
	День России	Акции Классный час	1-3	Места проведения Учебные аудитории	Классный руководитель, волонтеры группы	ЛР 2.1, 2.3, 5, 7, 8.2, 14 /ГН, ПатН, ДНН
	«День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.	Акции	1-3	Парк	Волонтёры Победы	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Всероссийские и международные акции	Классный час		Победы Учебные аудитории		ПатН
Региональные значимые мероприятия						
	Областные и городские мероприятия, посвященные Дню России	Викторины/конкурсы/акции	1-3	Места проведения мероприятий	Классный руководитель, актив	ЛР 1, 2.1, 2.3. 5, 6, 7/ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
	«В добрый путь!»	Торжественное мероприятие для выпускников	3	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, актив	ЛР 2.1, 3, 4.1, 5, 13, 14, 19 /ГН. ПатН, ДНН
	Классный час на тему: «Один день без курения»	беседа	1-3	Учебные аудитории	Классный руководитель, психолог	ЛР 1, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 18 / ГН, ДНН, ФН, ЭкН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Проведение оценки конкурентоспособности гостиничного предприятия и разработка мероприятий по ее повышению	практическое занятие	2	Учебные аудитории	Соловьева С.К.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники (курс.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	"3D Геометрия"	Учебная экскурсия	1	научно-интерактивное пространство «Эйнштейн»	Неомелев М.С.	ЛР 4.1, 4.2, 7, 10.1, 10.2, 13, 15, 16, 17, 18 ПозН

Приложение 1

Календарь памятных дат

В таблице жирным шрифтом выделены обязательные для включения в календарный план воспитательной работы значимые даты и события. Остальные – на усмотрение.

Дата	Событие
12.01	День рождения С.П. Королева
13.01	День Самарской губернии
23.01	Образован Художественный музей
25.01	Указом Президиума Верховного Совета РСФСР город Куйбышев был переименован в город Самару. Так городу было возвращено его историческое имя.
01.03	С главного конвейера завода АвтоВАЗ сошли первые шесть автомобилей ВАЗ-2101 «Жигули»
6.03	День рождения В. Терешковой
18.03	Первый в истории выход человека в открытый космос
12.04	День космонавтики
19.08	Решением Малого Совета народных комиссаров РСФСР создан Средневолжский государственный заповедник «с учреждением в Жигулёвских горах Самарской губернии заповедного участка на площади 2,5 тысяч га»
30.09	День Интернета
29.09	Состоялось открытие музея истории профтехобразования Куйбышевской области – первого в РСФСР.
02.10	День профессионально-технического образования в России
10.10	Всемирный день психического здоровья
26.11	Утвержден герб Самары
С 18 декабря 1884 года до 8 марта 1891 года	Петр Владимирович Алабин был Самарским городским головой
3.12	Международный день инвалидов
	День города
	Профессиональный праздник (с учетом получаемой профессии/ специальности)
По лицам с инвалидностью и ОВЗ	
4 января	Международный день Брайля (Всемирный день Брайля)
29 февраля	Международный День редких (орфанных) заболеваний. Редкая дата выбрана не случайно (редкая дата – редкое заболевание). В невисокосные годы отмечается 28 февраля. Единого общепринятого на международном уровне определения для орфанных заболеваний не существует, как нет и единого критерия отнесения заболеваний к этой группе.
21 марта	Всемирный день людей с синдромом Дауна Число 21 – это номер пары, претерпевающей генные изменения, а число 3 – количество хромосом в данной пар
2 апреля	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма Инициатором этого мероприятия стала Генеральная Ассамблея ООН - 18 декабря 2007 года она вынесла резолюцию, в которой была

	выражена обеспокоенность высокой численностью детей, страдающих аутизмом.
5 мая	Международный день борьбы за права инвалидов 5 мая 1992 года инвалиды из 17 стран провели первый общеевропейский день борьбы за равные права и против дискриминации инвалидов
27 июня	День слепоглухих отмечают в России и других странах, в день рождения Хелен Келлер
23 сентября	Международный день жестовых языков
последнее воскресенье сентября	Международный день глухих. в 1958 году в память создания Всемирной федерации глухонемых (World Federation of the Deaf, WFD), просуществовавшей на тот момент 7 лет, было принято решение отмечать этот день
первая среда октября	Международный день ДЦП был запущен Альянсом детского церебрального паралича (Австралия) совместно с Объединением детского церебрального паралича (США)
10 октября	Всемирный день психического здоровья
13 ноября	Международный день слепых в канун дня рождения Валентина Гаюи.
Мероприятия	
Антинаркотическая направленность	
3 квартал	Межрегионального фестиваля спорта и здоровья «Молодая Россия говорит наркотикам нет!»
4 квартал	Областной конкурс рисунков и плакатов «Спорт против наркотиков!»
2 квартал	«Выпускник – Здоровье»
по внутреннему плану ПОО	День профилактики и уроков здоровья
по внутреннему плану ПОО	Работа по программе профилактики вредных привычек «Свежий ветер»
Против терроризма и экстремизма	
по внутреннему плану ПОО	Занятия на базе образовательных организаций для предотвращения конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве с приглашением представителей заинтересованных органов
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на недопущение вовлечения детей и подростков в незаконную деятельность религиозных сект и экстремистских организаций
по внутреннему плану ПОО	Профилактические мероприятия, направленные на распространение идей межнациональной терпимости, дружбы, добрососедства, взаимного уважения
Профилактика правонарушений	
по внутреннему плану ПОО	Межведомственная операция «Подросток»
по внутреннему плану ПОО	Лекции и беседы профилактического характера об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних за участие в противоправных действиях с приглашением представителей правоохранительных органов